

Merktraining Deutschland



Landschaften

Bundesländer

Wir in Europa

Unsere Heimat unter
die Lupe genommen



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

Merktraining Deutschland

6. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2012
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Gabriela Rosenwald
Coverbild: © fotolia.com
Redaktion: Jürgen Tille-Koch/Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack

Bestell-Nr. P11 403

ISBN: 978-3-95513-919-3

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

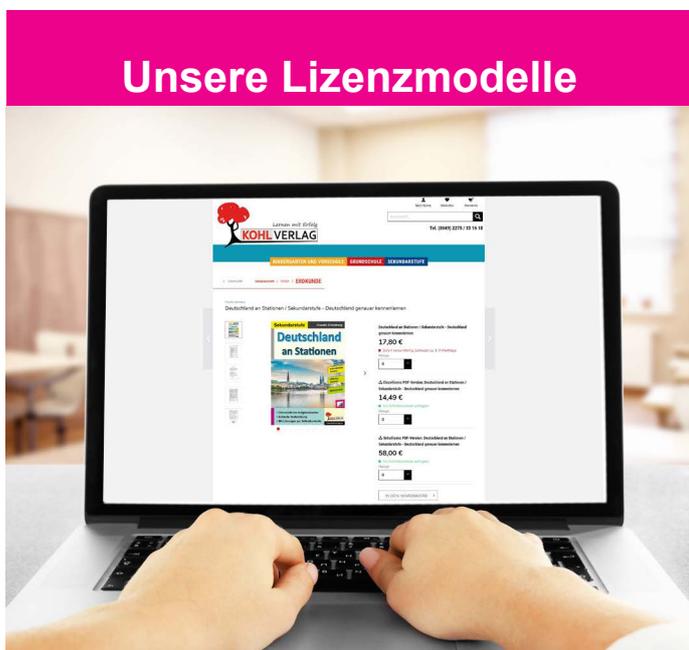
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Methodisch-didaktische Überlegungen	5
Lernpass	6
1 Himmelsrichtungen und Landkarten	7 – 12
2 Deutschland in Europa	13
3 Unsere Nachbarn	14
4 Großlandschaften	15
5 Städte	16 – 20
6 Flüsse	21 – 22
7 Meere und Inseln	23
8 Berge und Gebirge	24
9 Autobahnen	25
10 Die Bundesländer allgemein	26 – 27
11 Baden-Württemberg	28
12 Bayern	29
13 Berlin	30
14 Brandenburg	31
15 Bremen	32
16 Hamburg	33
17 Hessen	34
18 Mecklenburg-Vorpommern	35
19 Niedersachsen	36
20 Nordrhein-Westfalen	37
21 Rheinland-Pfalz	38
22 Saarland	39
23 Sachsen	40
24 Sachsen-Anhalt	41
25 Schleswig-Holstein	42
26 Thüringen	43
27 Deutschlandquiz	44
28 Deutschlandreise	45
29 Deutschlandlied	46
30 Die Lösungsvorschläge	47 – 54

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

diese Kopiervorlagen, optimal einsetzbar im 3. bis 6. Schuljahr, sollen unseren Schülern* einen Überblick über unser Land, über unsere Städte, Flüsse, Berge, Gebirge und Inseln vermitteln. Differenzierende und motivierende Vorlagen bieten schon den jüngsten Schülern die Möglichkeit, sich in Deutschland zurechtzufinden. Durch Reisen und Urlaube, Fernsehen und Internet erleben die Kinder Deutschland, Europa und die ganze Welt heute völlig anders als wir noch vor einigen Jahrzehnten.

Doch ein „Merktraining“ erfordert auch den Umgang mit Karten und Atlanten. Daher sollte eine große Deutschland-Karte immer präsent sein.

Die abwechslungsreichen Aufgabenblätter sind mit interessanten Bildern und Illustrationen ausgestattet. Dabei können auch nur einzelne Elemente oder Kapitel im Unterricht Verwendung finden. Eine Projektwoche ist hiermit leicht durchführbar, zusätzliche Ideen regen zu weiteren Unterrichtsschritten an.

Die Werkstatt ist in sechs Teile gegliedert:

1. Informationen über Himmelsrichtungen und Landkarten (Kap. 1)
2. Deutschland in Europa (Kap. 2–3)
3. Geografie – Städte, Flüsse, Meere und Inseln, Berge und Gebirge, Autobahnen (Kap. 4 – 9)
4. Die 16 Bundesländer (Kap. 10–26)
5. Deutschlandreise, Deutschlandquiz, Deutschlandhymne (Kap. 27–29)
6. Lösungen (Kap. 30)

Spaß und Freude beim Lernen und viel Erfolg mit diesen Seiten wünschen Ihnen und Ihren Schülern das Kohl-Verlagsteam und

Gabriela Rosenwald

**Mit Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Band selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.*

Bedeutung der Symbole:



**Schreibe ins Heft/
in deinen Ordner**

Methodisch-didaktische Überlegungen

Die folgenden methodischen Vorschläge zur Umsetzung des vorliegenden Merktrainings sind als Anregungen zu verstehen und richten sich nach der individuellen Unterrichtssituation und Zielsetzung.

- Die Informationen und Aufgabenstellungen sind verständlich und an der Zielgruppe orientiert formuliert, sodass sie der Lerngruppe problemlos als Einzel- oder Hausarbeit an die Hand gegeben werden können.
- Alle Aufgabenstellungen sind lösbar in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit. Auf diese Arbeitsform wird daher im laufenden Text nicht gesondert hingewiesen.
- Für die Erarbeitung in Gruppenarbeit bieten sich über den erwähnten Rahmen hinaus kooperative Lernformen an, die soziales Lernen fördern und einen wesentlichen Beitrag zur Entwicklung von Teamdenken und -arbeit leisten.

- **Kapitel 1: Himmelsrichtungen und Landkarten** – sich auf einer Karte zurechtfinden, Seiten 8/9, Aufgabe 3 und 4

In 3-er oder 4-er-Gruppen kann nach Erarbeitung der Aufgabe 3 eine individuelle Landkarte erstellt werden; Material: Flippapier, Stifte. Die Ergebnisse werden aufgehängt und „gewürdigt“.

- **Kapitel 5–8: Städte, Flüsse, Meere und Inseln, Berge und Gebirge**, Seiten 16–24

Diese Bereiche werden am besten nach der Methode „Gruppenpuzzle“ vorbereitet und inhaltlich weitergegeben. Die Klasse wird in vier Gruppen eingeteilt. In dieser „Expertengruppe“ werden zu einem der o.g. Themen Inhalte und Aufgaben bearbeitet. In den anschließenden „Puzzlegruppen“ finden sich jeweils Experten aus der ersten Phase und informieren sich über die anderen Inhalte und geben Informationen zu ihrem eigenen Thema weiter. Die „neuen“ Informationen werden auf einem Arbeitsblatt notiert.

- **Kapitel 11–26: Die einzelnen Bundesländer**, Seiten 28–43

Die Bundesländer werden nach der Methode „Ausstellung“ mit der Präsentation von Ergebnissen im Plenum erarbeitet. Die Gruppengröße orientiert sich an der Anzahl der Schüler in der Klasse.

Die Präsentation findet in einer Ausstellung statt mit einer begleitenden Verbalisierung der visualisierten Ergebnisse.

