

Ab 8 Jahren

Pia Schülin

Als der Weihnachtsmann vom Himmel fiel



LITERATURSEITEN

- Textverständnis
und Lesekompetenz
- Rechtschreib-
und Konzentrationsübungen
- Fantasie & Kreativität

Literaturseiten zur Lektüre

„Als der Weihnachtsmann vom Himmel fiel“

Zitate aus:
Cornelia Funke, „Als der Weihnachtsmann vom Himmel fiel“
Copyright © Cecilie Dressler Verlag GmbH, Hamburg 2001
Das Buch: ISBN 978-3-7915-0461-2

4. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2011
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Pia Schülin
Illustrationen: © clipart.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P14 188

ISBN: 978-3-95513-894-3

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

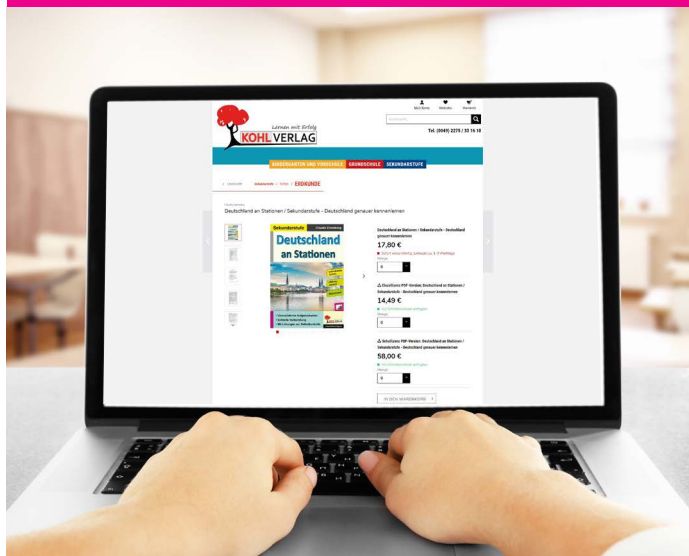
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.



	<u>Seite</u>
Vorwort	4
I. Julebukk fällt vom Himmel (Buchseiten 7-11*)	5 - 6
II. Die falsche Straße (Buchseiten 12-17)	7 - 9
III. Die Wette (Buchseiten 18-22)	10 - 12
IV. Julebukk bekommt Besuch (Buchseiten 23-31)	13 - 17
V. Der Große Weihnachtsrat (Buchseiten 32-40)	18 - 25
VI. Weihnachtspläne (Buchseiten 41-45)	26 - 29
VII. Weihnachtsträume (46-53)	30 - 32
VIII. Ben ist eifersüchtig (Buchseiten 54-62)	33 - 35
IX. Das unsichtbare Rentier (Buchseiten 63-73)	36 - 39
X. Die Werkstatt des Weihnachtsmannes (Buchseiten 74-81)	40 - 45
XI. Kleine Geheimnisse (Buchseiten 82-90)	46 - 49
XII. Ein silbergrauer Wagen (Buchseiten 91-101)	50 - 53
XIII. Ärger (Buchseiten 102-108)	54 - 55
XIV. Eine verrückte Idee (Buchseiten 109-115)	56 - 58
XV. Das Weihnachtsland (Buchseiten 116-128)	59 - 60
XVI. Schnee (Buchseiten 129-134)	61 - 63
XVII. Der falsche Weihnachtsmann (Buchseiten 135-143)	64
XVIII. Die verlorenen Stiefel (Buchseiten 144-151)	65 - 66
XIX. Kein bisschen weihnachtlich (Buchseiten 152-161)	67 - 71
XX. Der Weihnachtsmann (Buchseiten 162-171)	72 - 73
XXI. Abschied von Julebukk (Buchseiten 172-175)	74 - 75
XVII. Die Lösungen	76 - 82



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Plätzchen backen, Geschenke basteln, Adventskalender öffnen, anderen eine Freude machen – den Eltern, den Freundinnen und Freunden, den Nachbarn, den Bewohnern des Altenheims – einen Adventsbasar besuchen und einen Tannenbaum kaufen, eine friedliche, erwartungsvolle Adventszeit verbringen. Das wünschen wir uns alle. Trotz Hektik, Stress und Ärger eine fröhliche, gemütliche Zeit?

„Als der Weihnachtsmann vom Himmel fiel“ ist eine wunderbare Geschichte. Cornelia Funke versteht es wie keine andere, den Zauber der Weihnacht in Worte zu fassen.

In diesem Heft finden Sie:

- Fragen zum Textverständnis
- Fragen, die zu weitergehendem Denken anregen
- Zeichnerische Gestaltung zu verschiedenen Themen
- Übungen zum freien Schreiben
- Verschiedene Rätsel, die sorgfältiges Lesen des Kapitels erfordern
- Grammatikalische Übungen
- u.v.m.

So hoffe ich, dass Sie und Ihre Schüler/innen sich von der vorweihnachtlichen Stimmung des Buches anstecken lassen und dabei so einiges lernen!

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

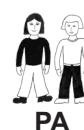
Pia Schülin

Bedeutung der Symbole:



Einzelarbeit

EA



Partnerarbeit

PA



**Arbeiten in
kleinen Gruppen**



**Arbeiten mit der
ganzen Gruppe**

*Wenn in dem vorliegenden Band von Schülern und Lehrern die Rede ist, sind selbstverständlich auch Schülerinnen und Lehrerinnen damit gemeint!

I. Julebukk fällt vom Himmel



(Buchseiten 7-11)



1

- a) *Erkennst du die Namen der Figuren und Personen, denen du im Buch begegnet bist?*
- b) *Was denken oder sprechen alle die Beteiligten wohl während des Absturzes? Ergänze in den Blasen Worte oder Gedanken der einzelnen Figuren.*

1. latiMad



2. tearK

3. nehecnMs

4. silaNk keuJbluk

5. umamelnE

6. käbaneRehrn

1.

4.

2.

5.

3.

6.



I. Julebukk fällt vom Himmel

(Buchseiten 7-11)



2

Bildet Gruppen zu 3-5 Personen und löst die folgenden Aufgaben:

- a) In der Geschichte tobt ein wildes Gewitter: Dabei passiert einiges und es werden auch viele Geräusche beschrieben. Tragt die Geräusche zusammen. Es sind meist Verben, die zu Nomen/Substantiven werden: z.B. das Prasseln, das Platschen etc..
Sucht möglichst 10 solcher Geräuschbegriffe.



- b) Versucht nun das Gewitter klanglich darzustellen. Ihr könnt das Gewitter mit Hilfsmitteln wie Orff-Instrumenten, Papier, Holz, Glas etc. oder einfach mit eurem Körper darstellen. Übt die Szene ein und spielt sie nachher dem Rest der Klasse vor.



EA

3

Beantworte die folgenden Fragen in vollständigen Sätzen.

- a) Wer ist Sternschnuppe?

- b) Was weißt du über Sternschnuppe?

- c) Was denkst du, weshalb er wohl die Zügel plötzlich losgerissen hat?

- d) Was sind Kobolde?

- e) Was hast du bisher über sie erfahren?

- f) Wo befindet sich Niklas während des Absturzes?

- g) Wo landet Niklas genau?

II. Die falsche Straße



(Buchseiten 12-17)



EA

1



Weißt du, was Matilda und Emmanuel für Figuren sind? Versuche sie in deinem Heft entweder in 10 Sätzen, so, wie sie im Buch beschrieben sind oder so, wie du sie dir vorstellst, zu beschreiben. Erstelle auch eine Zeichnung von den beiden Figuren.



EA

2

Finde zu jedem Begriff das passende Synonym und schreibe es dazu. Die Buchstaben ergeben in der richtigen Reihenfolge ein Lösungswort.

_____	fingerhutgroß	_____	I	spindeldürr
_____	genau	_____	T	ziehen
_____	flattern	_____	N	hängen
_____	mager	_____	E	sich nicht schicken
_____	reparieren	_____	B	winzig
_____	lügen	_____	E	stöhnen
_____	streiten	_____	I	durchnässt
_____	sich nicht gehören	_____	S	fluchen
_____	unruhig	_____	K	12 Stück
_____	arbeitsscheu	_____	U	bemerken
_____	zerren	_____	A	öffnen
_____	tragen	_____	E	exakt
_____	feucht	_____	T	frieren
_____	trommeln	_____	L	prasseln
_____	feststellen	_____	N	faul
_____	baumeln	_____	G	anschauen
_____	betrachten	_____	R	flicken
_____	grob reden	_____	K	gucken
_____	ein Dutzend	_____	E	schleppen
_____	aufklappen	_____	I	nervös
_____	ständig	_____	R	immer
_____	frösteln	_____	S	zanken
_____	seufzen	_____	Z	fliegen

LÖSUNGSWORT:

_____ (Weißt du, was es bedeutet? Überlege aus welchen Teilwörtern es besteht, und frage sonst nach.)



II. Die falsche Straße

(Buchseiten 12-17)



Hier findet ihr die Synonyme von Aufgabe 2 (Seite 7):

- Bildet Gruppen zu 3-4 Personen.
- Schneidet die Karten aus und legt sie verdeckt hin. Sucht die Wortpaare, die das gleiche bedeuten.
- Wenn ihr eine Karte aufgedeckt habt, sagt, was auf der anderen steht, bevor ihr sie sucht.

fingerhut- groß	winzig	streiten	zanken	feucht	durch- nässt
genau	exakt	sich nicht gehören	sich nicht schicken	trommeln	prasseln
flattern	fliegen	unruhig	nervös	feststellen	bemerken
mager	spindel- dürr	arbeits- scheu	faul	baumeln	hängen
reparieren	flicken	zerren	ziehen	betrachten	anschauen
lügen	gucken	tragen	schleppen	grob reden	fluchen
Dutzend	12 Stück	aufklappen	öffnen	frösteln	frieren

II. Die falsche Straße



(Buchseiten 12-17)



4

Suche dir einen Partner/eine Partnerin für folgende Aufgabe:

In diesem Kapitel finden sich witzige Worterfindungen der Kobolde, wie etwa ‚wurzelige Zipfelsauerei‘. Sucht solche Wörter im Text und erfindet selber noch welche. Mindestens zehn solltet ihr am Schluss haben, aber vielleicht findet ihr ja auch viel mehr ...

wurzelige Zipfelsauerei, ...



5

Bildet Gruppen zu 3-4 Personen und diskutiert die folgenden Fragen. Präsentiert anschließend eure Überlegungen und Vorschläge im Plenum.



- a) Niklas sieht auf der Karte, dass sie sich in einer braunen Straße befinden. Wie ist seine Reaktion darauf?
- b) Was könnte die braune Farbe bedeuten? Stellt Vermutungen an.
- c) Julebukk sagt: „Je schneller wir hier wegkommen, desto besser!“ Warum wohl?
- d) Wie denkt ihr über die Kobolde und ihr Verhalten?
- e) Im Text wird eine Schneemaschine erwähnt. Wie stellt ihr euch die vor? Wozu braucht Julebukk wohl eine Schneemaschine?