3.-7. Schuljahr

Gabriela Rosenwald

Lernwerkstatt

Die Wikinger

Aufstieg und Fall des tapferen Kriegervolkes

Lernen mit Erfolg
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

Lernwerkstatt DIE WIKINGER

Aufstieg und Fall des tapferen Kriegervolkes

4. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Gabriela Rosenwald
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag / Eva-Maria Noack

Bestell-Nr. P11 310

ISBN: 978-3-95513-726-7

Fotohinweise:
Umschlagbilder: (links oben) www.einfacherweise.com, Rest: Marina Ignatova, Stephan Rothe - fotolia.de
Seite 13: Marlene Thyssen/wikimedia.org;; Seite 23, 24, 40: wikimedia.org

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

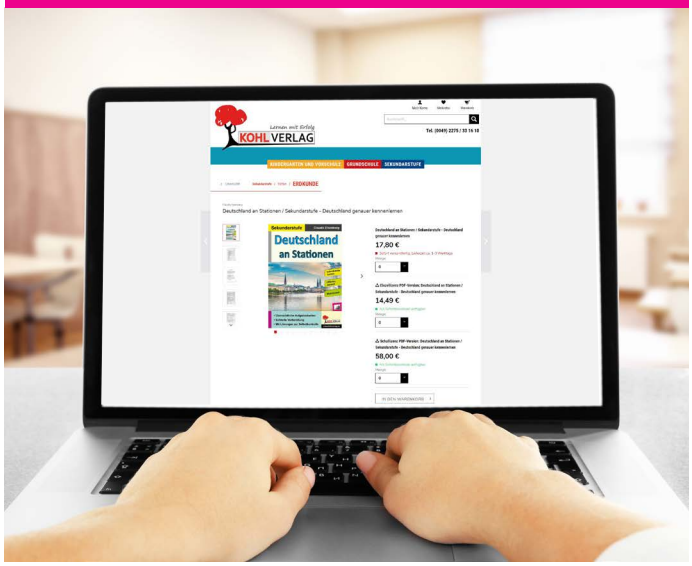
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- **Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.**
- **Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.**
- **Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.**

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



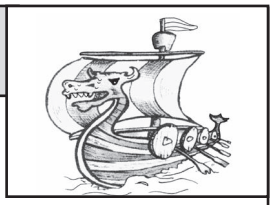
Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:

	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizensierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

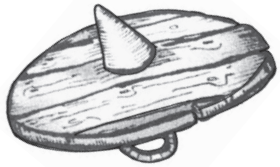


Vorwort **Seite 4**

Arbeitspass Wikinger **Seite 5**

Kapitel I: Wer waren die Wikinger? **Seiten 6 – 9**
– Chronik
– Vorfahren und Name der Wikinger

Kapitel II: Das Leben der Wikinger **Seiten 10 – 26**
– Die Sagen der drei Gesellschaftsklassen
– Familie, Sippe, Stamm und Volk
– Siedlungen und Häuser
– Das Leben in der Familie
– Die Nahrung
– Die Kleidung
– Der Jahreslauf
– Die Runenschrift
– Recht und Gesetz – Thing, Althing
– Mythologie, Glaube und Götter



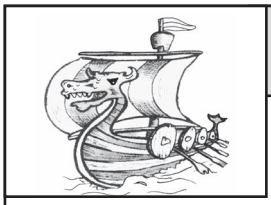
Kapitel III: Seefahrt und Schiffbau, Schiffteile **Seiten 27 – 34**
– Navigation und Nordstern
– Log und Knoten
– Die Schiffe der Wikinger
– Das Leben an Bord
– Die Waffen der Wikinger

Kapitel IV: Wikinger-Geografie **Seiten 35 – 47**
– Die Wikinger als Eroberer und Entdecker
– Die Nordmänner und ihre Fahrten
– Färöer, Shetlands, Orkneys und Hebriden
– Island
– Islands Sagas
– Erik der Rote
– Grönland
– Amerika – Leif Eriksson
– Amerika – Thorwald Eriksson

Kapitel V: Das Ende der Wikingerzeit **Seiten 48 – 51**
– Wikinger-Leporello
– Wikingerquiz: Richtig oder falsch?
– Großes Wikinger-Kreuzworträtsel

Kapitel VI: Die Lösungsvorschläge **Seiten 52 – 56**

Lernwerkstatt DIE WIKINGER – Bestell-Nr. P11 310
Aufstieg und Fall des tapferen Kriegervolkes
Lernen mit Erfolg KOHL VERLAG



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

die Wikinger sind weltbekannt – als räuberische, grausame Männer aus dem Norden oder verniedlicht in Filmen, als Piraten mit Helmen und Hörnern darauf.

Doch wie waren die Nordmänner wirklich? Wie lebten sie? Sie waren nicht nur Entdecker und Eroberer, auch Bauern und Kaufleute. Was trieb sie, neue Länder und Inseln zu erforschen? Ihr Abenteurergeist und ihr Lebenserhaltungstrieb fachte immer neue Aktivitäten an: Land entdecken, es besiedeln und zu rauben, was sich gerade bot: Gold, Edelsteine und sogar Menschen. Und nicht zuletzt Handel zu treiben, mit allem, was ihnen gefiel: Seide, Gewürze, Felle …

Für viele dieser Themen sind Kopiervorlagen in verschiedenen Schwierigkeitsgraden vorhanden. Einen Überblick über den Lernstand Ihrer Schüler* gibt der Arbeitspass. Diese Werkstatt bietet sich somit hervorragend an

- als Projektarbeit im Geografie-, Geschichts- und Sachkundeunterricht,
- zur Freiarbeit und
- in Vertretungsstunden.

Einige selbst gezeichnete Karten sind als Überblick gedacht und nicht maßstäblich zu nehmen.

Auch zu den Wikingern gibt es (Bilder-)Bücher genug. Vielleicht lassen Sie Ihre Schüler ein wenig „Anschauungsmaterial“ mitbringen. Auch wenn die Wikinger in diesen Büchern vielfach Helme mit Hörnern tragen, animieren diese Bücher doch zu weiteren Fragen und interessiertem Forschen.

Und nun viel Freude und Erfolg mit der Wikinger-Lernwerkstatt wünschen
das Kohl-Verlagsteam und

Claudia Eisenberg

*Mit den Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Heft selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint!

Bedeutung der Symbole:

Einzelarbeit

Partnerarbeit

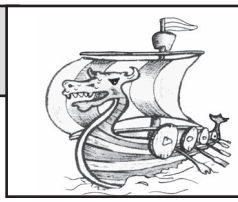
Schreibe ins Heft/ in deinen Ordner

Arbeiten in kleinen Gruppen

Arbeiten mit der ganzen Gruppe

Lernwerkstatt DIE WIKINGER – Bestell-Nr. P11 310
Aufstieg und Fall des tapferen Kriegervolkes
KOHL VERLAG

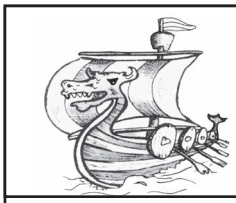
Arbeitspass



Name: _____ Klasse: _____

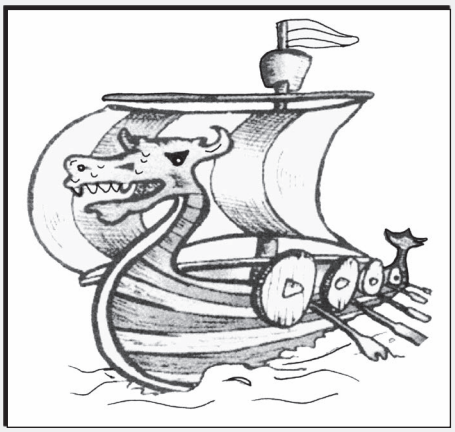
Aufgabe / Seite	Titel / Thema	begonnen	erledigt

Lernwerkstatt DIE WIKINGER – Bestell-Nr. P11 310
Aufstieg und Fall des tapferen Kriegervolkes
Lernen mit Erfolg KOHL VERLAG



I. Wer waren die Wikinger?

Sie versetzten vor über tausend Jahren ganz Europa in Angst und Schrecken: Die Wikinger. Bis an die Zähne bewaffnet eroberten sie Dörfer, plünderten Klöster, versklavten die Bewohner und brannten nieder, was sie nicht mitnehmen konnten. Wer waren diese furchterregenden Männer aus dem Norden, und wie lebten sie? Waren die Wikinger wirklich nur grausame Barbaren, die raubend durch Europa zogen?



Vom 8. bis ins 11. Jahrhundert hielten die Wikinger die Welt in Atem. Auf der Suche nach Land, Sklaven, Gold und Silber verließen sie als Krieger, Piraten und Entdecker ihre Heimat. Von Norwegen, Schweden und Dänemark aus starteten sie ihre Abenteuer. Wie aus dem Nichts tauchten ihre Drachenschiffe auf und ebenso schnell verschwanden sie wieder. Einige Mönche beschrieben die schrecklichen Überfälle auf Klöster und Städte. Aber die Wikinger waren nicht nur „wilde Piraten“ aus dem Norden. Viele Menschen im Mittelalter waren Bauern – so gab es die auch bei den Wikingern. Sie waren ebenfalls schlaue Kaufleute, geschickte Seefahrer, ausgezeichnete Handwerker und Schiffsbauer.

In den drei Jahrhunderten ging es immer tiefer in das europäische Festland. Wikinger aus Dänemark dringen nach Frankreich und ins südliche England vor. Aus Norwegen kommen Wikinger nach Irland, Island, Grönland und Nordengland, bis zu den Färöern und den Shetlands im Norden dringen sie vor. Sie erreichen sogar Amerika. Wikinger aus dem schwedischen Raum wenden sich in Richtung Osten, wo sie das verzweigte Flusssystem nutzen, um sich in Osteuropa fortzubewegen. Sie kommen nach Nowgorod und Kiew, sie gelangen ans Schwarze Meer und sogar bis nach Konstantinopel (das heutige Istanbul in der Türkei).

EA

Aufgabe 1:

Markiere alle Städte und Länder im Text oben. Finde sie im Wortgitter. Doppelte Namen findest du auch zweimal.

K	I	E	W	E	N	A	I	S	T	A	N	B	U	L	E	K
O	K	S	C	H	W	A	R	Z	E	S	M	E	E	R	G	R
N	O	R	D	E	N	G	L	A	N	D	S	A	T	T	A	H
E	N	F	E	L	P	Ö	A	L	O	Ä	D	U	M	Ü	H	E
I	S	L	A	N	D	X	N	F	Y	N	C	O	R	R	E	N
S	T	R	Ö	F	E	F	D	Ä	N	E	M	A	R	K	L	G
T	A	Z	E	R	L	R	E	R	K	M	G	E	Z	E	D	L
E	N	I	W	Ä	R	A	I	Ö	A	A	M	E	R	I	K	A
R	T	A	S	S	E	N	S	E	R	R	V	I	R	N	U	N
N	I	M	C	J	Y	K	T	R	L	K	E	S	T	O	R	D
E	N	E	H	D	A	R	E	P	I	N	A	K	O	W	O	W
N	O	R	W	E	G	E	N	I	S	R	F	E	L	G	E	H
N	P	I	E	L	Z	I	W	O	S	T	E	U	R	O	P	A
E	E	K	D	A	H	C	H	U	N	G	A	R	I	R	K	O
R	L	A	E	F	S	H	E	T	L	A	N	D	S	O	D	E
I	P	I	N	O	R	W	E	G	E	N	S	C	H	D	A	P

Lernwerkstatt DIE WIKINGER
Aufstieg und Fall des tapferen Kriegervolkes - Bestell-Nr. P11 310
Lernen mit Erfolg KOHL VERLAG