

Lernwerkstatt UNSERE ERDE

Grundschule

5. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013
Alle Rechte vorbehalten!

Inhalt: Gabriela Rosenwald
Titelbild: © Anton Balazh - Fotolia.com
Redaktion/Grafik & Satz: Kohl-Verlag/Eva-Maria Noack

Bestell-Nr. P11 300

ISBN: 978-3-95513-716-8

Bildquellen:

matamu - AdobeStock.com; Seite 6: alexlrx - AdobeStock.com.; Seite 7: matamu - AdobeStock.com; Seite 9: Published by the Prang Educational Co., 1893. 40802Y U.S. Copyright Office/wikimedia.org; Seite 10: wikimedia.org, Thopix/pixelio.de; Seite 11/63: Klaus Steves/pixelio.de; Seite 26: Marvis Siefke/pixelio.de, Dieter Schütz/pixelio.de (2), rohavideo/pixelio.de, tokamuwi/pixelio.de; Seite 38/39: wikimedia.org; Seite 40: shefshef/wikimedia.org; Seite 41: wikimedia.org; Seite 44/47/48: wikimedia.org; Seite 49: new-york-infogiude.de; Seite 51: wikimedia.org; Seite 53/63: Klaus with K/wikimedia.org, wikimedia.org; Seite 54: Cburnett - GFDL/wikimedia.org, Stefan Laube/wikimedia.org; Seite 55/68: Uschi Dreiuicker/pixelio.de; Seite 56/57: wikimedia.org, Christine Schmidt/pixelio.de, folgenmatt/pixelio.de; Seite 58 - 61: wikimedia.org; Seite 67: wikimedia.org; Seite 68: Babsnrw/pixelio.de, Guiseppa Zibordi/wikimedia.org, Claus Bünningel/pixelio.de (2), Francoise Lange-Stein/pixelio.de, Kurt Bouda/pixelio.de, Stefan Laube/wikimedia.org, Kurt/pixelio, wikimedia.org

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

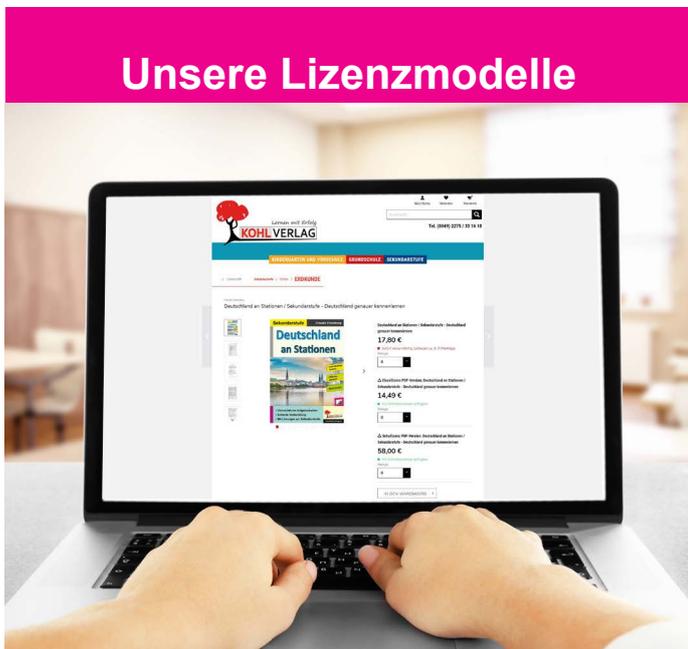
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



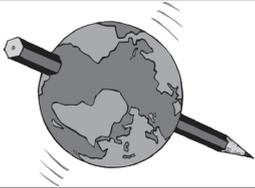
	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

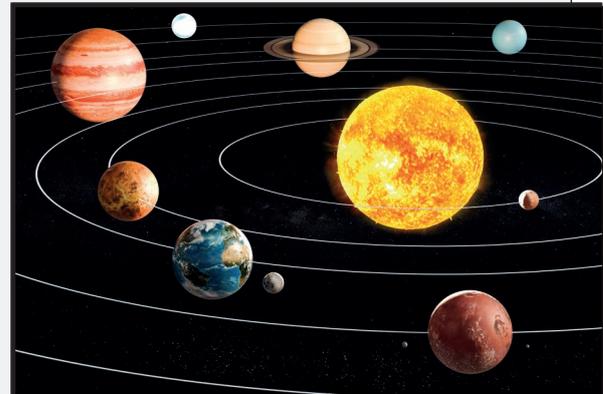


Vorwort	Seite	4
Arbeitspass	Seite	5
Kapitel I: Unser Sonnensystem	Seiten	6 – 7
Kapitel II: Die Entstehung der Kontinente	Seiten	8
Kapitel III: Entdecker und Forscher	Seiten	9 – 11
Kapitel IV: Das Gradnetz der Erde	Seiten	12 – 14
Kapitel V: Die Kontinente unserer Erde	Seiten	15 – 22
Kapitel VI: Europa	Seiten	23 – 31
Kapitel VII: Asien	Seiten	32 – 41
Kapitel VIII: Afrika	Seiten	42 – 46
Kapitel IX: Amerika	Seiten	47 – 56
Kapitel X: Australien und Ozeanien	Seiten	57 – 58
Kapitel XI: Antarktis	Seiten	59 – 60
Kapitel XII: Steckbrief zu den Kontinenten	Seite	61
Kapitel XIII: Memory der Kontinente	Seite	62
Kapitel XIV: Die sieben Weltwunder	Seite	63
Kapitel XV: Die Sprachen unserer Erde	Seite	64
Kapitel XVI: Die Klimazonen unserer Erde	Seiten	65 – 67
Kapitel XVII: Die Tierwelt unserer Erde	Seiten	68 – 69
Kapitel XVIII: Die Zeitzonen	Seiten	70
Kapitel XIX: Die Weltreligionen	Seiten	71 – 73
Kapitel XX: Stadt – Land – Fluss	Seiten	74
Kapitel XXI: Die Lösungsvorschläge	Seiten	75 – 84



I. Unser Sonnensystem

Die meisten Sterne am Himmel sind selbstleuchtende Fixsterne wie unsere Sonne. Nur Planeten (Wandelsterne) und Monde bewegen sich. Unser Sonnensystem besteht aus der Sonne und acht Planeten mit weit über 100 Monden. Planeten umkreisen die Sonne. Sie leuchten nicht selbst, sondern werden von der Sonne angestrahlt. Monde umkreisen die Planeten. Auch sie leuchten nicht selbst. Die Erde hat nur einen Mond.



Unser Sonnensystem ist Teil der „Milchstraße“. Die Milchstraße ist eine Ansammlung von ca. 100 Milliarden selbstleuchtender Fixsterne (= Sonnen). Fast alle Sterne, Planeten und Monde, die wir am Himmel sehen, gehören zu unserer Milchstraße. Sterne sind Lichtjahre von uns entfernt. Du siehst das Licht eines Sternes, das er bereits vor vielen Lichtjahren ausgeschiedet hat. Licht legt in einer Sekunde ca. 300.000 km zurück. Das Licht braucht von der Sonne zur Erde ca. acht Minuten.

Der Mond ist das größte und hellste Objekt, das wir am Nachthimmel sehen. Er wird von der Sonne angestrahlt. Als nächster Nachbar der Erde ist er „nur“ 348.000 km entfernt. Er hat ein Viertel der Erdgröße.

Der Durchmesser der Sonne beträgt 1.392.530 km (das sind 109 Erdkugeln nebeneinander). Insgesamt passen mehr als 1 Million Erdkugeln in sie hinein. Auf der Sonne und in ihrem Inneren herrscht eine unvorstellbare Hitze.

Die Sonne steht im Mittelpunkt unseres Sonnensystems. Sie liefert uns Wärme und Licht zum Leben. Um unsere Sonne kreisen neun Planeten.



EA

Aufgabe 1: a) *Forsche nach und ergänze die Sätze.*

Die Erde dreht sich in  _____ Stunden ein Mal um sich selbst.

Der Mond dreht sich in _____ Monat um die Erde.

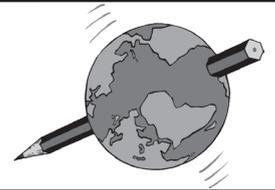
Die Erde kreist in _____ Jahr um die Sonne.

b) *Wie viele Erdkugeln könnte man in der Sonne unterbringen?*

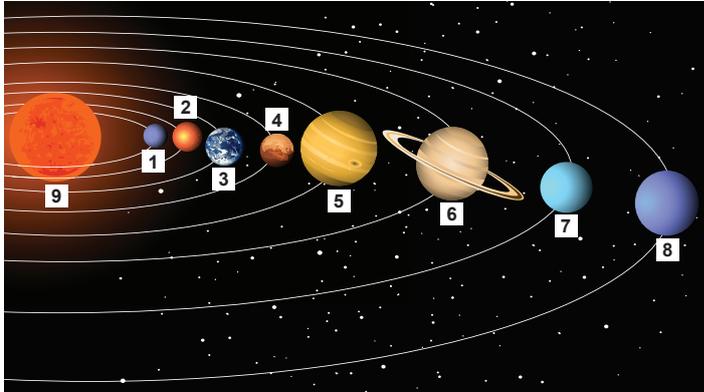
c) *Wie lange braucht das Licht von der Sonne bis zur Erde?*

d) *Wie weit ist der Mond von der Erde entfernt?*

I. Unser Sonnensystem



↪ Unsere Planeten



So merkst du dir die Planeten:
Merkur, **V**enus, **E**rde, **M**ars,
Jupiter, **S**aturn, **U**ranus,
Neptun

Mein Vater erklärt mir jeden Sonntag unseren Nachthimmel.



EA

Aufgabe 2: a) Trage die Namen der Planeten auf den Linien ein.

- 1 _____ (hellblau) ... ist einer der kleinsten Planeten in unserem Sonnensystem.
- 2 _____ (hellgrün) ... ist der hellste Planet und beinahe so groß wie die Erde.
- 3 _____ (blau) ... ist zum größten Teil mit Wasser bedeckt, deshalb wird sie auch der blaue Planet genannt.
- 4 _____ (rot) ... ist der rote Planet, er besteht aus sehr viel Eisen.
- 5 _____ (orange) ... ist der größte Planet in unserem Sonnensystem.
- 6 _____ (braun) ... hat Ringe, die aus Staub und Eisbrocken bestehen.
- 7 _____ (türkis) ... sieht blau-grün aus.
- 8 _____ (lila) ... ist der kälteste Planet in unserem Sonnensystem.
- 9 _____ (gelb) ... ist kein Planet, sondern ein Fixstern.



EA

Aufgabe 3: Kreuze richtig an.

1. Wie viele Planeten hat unser Sonnensystem?

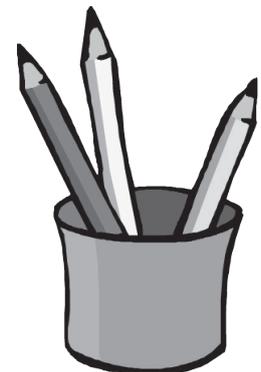
10	a	7	b	8	c
----	---	---	---	---	---
2. Wie heißt der kleinste Planet?

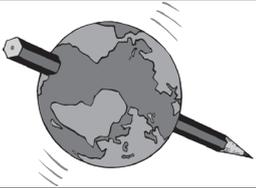
Merkur	a	Venus	b	Mars	c
--------	---	-------	---	------	---
3. Wie lange braucht das Licht von der Sonne bis zur Erde?

8 Minuten	a	4 Minuten	b	8 Sekunden	c
-----------	---	-----------	---	------------	---
4. Wie heißt der größte Planet in unserem Sonnensystem?

Erde	a	Jupiter	b	Neptun	c
------	---	---------	---	--------	---
5. Was ist ein Fixstern?

ein Planet	a	eine Sonne	b	ein Mond	c
------------	---	------------	---	----------	---





II. Die Entstehung der Kontinente



Perm – vor etwa 225 Millionen Jahren bildeten alle Kontinente eine Landmasse, die Pangäa hieß.



Trias – vor 200 Millionen Jahren teilte sich die Landmasse. Man nennt die Teile Laurasia und Gondwana.



Jura – vor etwa 135 Millionen Jahren teilten sich Laurasia und Gondwana weiter.



Kreide – vor 65 Millionen Jahren sind die heutigen Kontinente schon zu erkennen.



Heute – sieht unsere Erde so aus.



Aufgabe 1:

Perm, Trias, Jura und Kreide sind längst vergangene Erdzeitalter. Notiere, von wann bis wann sie waren.

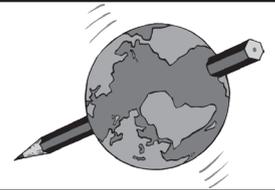
Perm: _____

Trias: _____

Jura: _____

Kreide: _____

III. Entdecker und Forscher



Dass wir heute über unsere Erde so gut Bescheid wissen, verdanken wir mutigen Seefahrern, Entdeckern und Forschern. Einer davon war Christoph Kolumbus. Christoph Kolumbus war ein Seefahrer aus der italienischen Hafenstadt Genua. Er zog nach Spanien. Von dort reiste er über den Atlantik, was er lange geplant hatte. Europäische Seeleute pflegten damals ostwärts nach „Indien“ zu segeln. Sie brachten Gold, Gewürze und andere Reichtümer aus Asien zurück.



Kolumbus glaubte fest daran, er würde schneller nach Indien gelangen, wenn er westwärts segelte. Vom spanischen Königshaus bekam er Geld und Schiffe für seine Entdeckungsfahrt. Kolumbus unternahm vier Expeditionen nach Amerika. Bis zu seinem Tod glaubte er, Indien entdeckt zu haben. In Wirklichkeit aber hatte er Amerika entdeckt. Die amerikanischen Ureinwohner heißen deshalb heute noch Indianer. Und die Inseln, die Kolumbus als Erster erreichte, bezeichnen wir heute noch als Westindische Inseln. „Santa Maria“ hieß das Schiff von Kolumbus. Die beiden anderen Schiffe, die ihn begleiteten, hießen Pinta und Niña.



PA

Aufgabe 1: *Schreibt gemeinsam eine kleine Geschichte, wie der Indianerhäuptling Ohtekah die Ankunft von Kolumbus erlebt.*



EA

Aufgabe 2: *Wichtige Entdeckungsreisen der Geschichte: Verbinde die Entdecker und Erforscher mit den richtigen Jahreszahlen. Hilfe gibt's in Lexika und im Internet.*

1. 1271 – 1295

a. Friedrich Hornemann durchquert die Sahara.

2. 1492

b. Engelbert Kaempfer erforscht Japan.

3. 1497 – 1498

c. David Livingstone erforscht Afrika.

4. 1690 – 1692

d. Marco Polo erforscht China, Indien und Persien.

5. 1797 – 1800

e. Vasco da Gama fährt um das Kap der Guten Hoffnung nach Indien.

6. 1799 – 1804

f. Christoph Kolumbus entdeckt Amerika.

7. 1849 – 1871

g. Alexander von Humboldt erforscht Mittel- und Südamerika.