

Wochenplan Deutsch **3**



Name: _____ Klasse: _____ Wochenplan- Nr. _____ Abgabe am: _____

Wochenplan zum Thema „Gewitter“

Lies den Text im Wochenmaterial. Kreuze die beiden richtigen Sätze an.

1 Bei einem Gewitter sind keine Wolken am Himmel zu sehen.
 Wolken bestehen aus sehr feinen Wassertropfen.
 Ein Blitz ist ungefährlich.
 Bei einem Gewitter sollte man nicht im oder auf dem Wasser sein.
 Im Auto ist man vor einem Blitzschlag nicht sicher.

2 erledigt kontrolliert

Schreibe ein Gewittererlebnis auf. Beschreibe genau, wo du warst, wer bei dir war und wie du das Gewitter gehört und gesehen hast.

3 erledigt kontrolliert

Schreibe diese Wörter mit i ordentlich ab.

Gewitter _____ elektrisch _____
 Blitz _____ Licht _____
 Wind _____ schwimmen _____
 immer _____ Kilometer _____
 Ergebnis _____ Kristall _____

4 erledigt kontrolliert

Ordne diese Wörter nach dem Alphabet.

a) Licht, Blitz, Himmel, Donner

 b) Gewitter, Wolke, Wind, Regen

 c) draußen, drei, dunkel, donnern

5 erledigt kontrolliert

Trage passend ll, mm, nn oder tt ein.

We _____ die obere Luftschicht abkühlt, bilden sich in den Wolken Eiskristalle. Sie bewegen sich schnell hin und her.

- Jede Woche übersichtlich auf einem Bogen
- Einteilung in 5 Einheiten
- Mit Lösungen



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

Anleitung

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

wenn Sie die Wochenpläne in Ihrem Unterricht einsetzen, können Ihre Schülerinnen und Schüler die Freiarbeit sinnvoll nutzen. Mit den Wochenplänen werden die zentralen Bereiche des Deutschunterrichts abgedeckt:



Lesen & Leseverständnis



Schreiben



Rechtschreibung



Grammatik

Zur leichteren Orientierung wurden im Wochenmaterial Zeichen verwendet, die die jeweiligen Übungen den Bereichen des Deutschunterrichts zuordnen. Sie sind oben als Symbole abgebildet. In jedem Wochenplan sind alle Bereiche abgedeckt.

Dieses Buch besteht aus drei Teilen.

- Im ersten Teil finden Sie 38 Wochenpläne. Sie reichen für ein ganzes Schuljahr und bieten abwechslungsreiche, leicht verständliche Übungen, die Ihre Schüler selbstständig bewältigen können.
- Im zweiten Teil befindet sich das Wochenmaterial. Ihre Schüler benötigen zu jedem Wochenplan das zugehörige Wochenmaterial. Dort sind Texte, Bilder und benötigtes Zusatzmaterial zu den Aufgaben des jeweiligen Wochenplans zu finden.
- Im dritten Teil befinden sich die Lösungen zu allen 38 Wochenplänen. Sie sind genau wie die Wochenpläne aufgebaut, damit Ihre Schüler sich leicht orientieren können und eine Selbstkontrolle einfach möglich ist. Falls Ihnen die Schrift zu klein sein sollte, können Sie die Lösungen am Kopierer auf 141 % kopieren. Damit wird das Format DIN A5 zum Format DIN A4.

Zur Erleichterung Ihrer Vorbereitung können Sie in der folgenden Tabelle sehen, welche zentralen Bereiche in dem jeweiligen Wochenplan abgedeckt werden. So können Sie passend zu Ihrem Unterricht die Wochenpläne entweder nach inhaltlichen Überlegungen oder nach Rechtschreib- und Grammatikthemen auswählen. Sie sind an keine bestimmte Reihenfolge gebunden. Denken Sie vor dem Kopieren eines Wochenplans für die Schüler möglichst daran, in der Kopfzeile eine Wochenplan-Nummer und das von Ihnen gewählte Abgabedatum einzufügen.

Viel Freude mit den Wochenplänen wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern der Kohl-Verlag und

Sabine Hauke

Übungsinhalte

1	Wochenplan Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
	6 44, 61	AmseIn	<ul style="list-style-type: none"> o genaues Nachlesen 	<ul style="list-style-type: none"> o Antworten formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> o falschen Buchstaben finden o Abschreibübung 	<ul style="list-style-type: none"> o Beugung von Adjektiven
	7 44, 61	Wale	<ul style="list-style-type: none"> o betontes Lesen o Vorlesen 	<ul style="list-style-type: none"> o Antworten formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> o Silben o Abschreibübung 	<ul style="list-style-type: none"> o Verben
	8 45, 62	Chinesische Mauer	<ul style="list-style-type: none"> o sinnentnehmendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> o Antworten in eigenen Worten formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> o Diphthonge (Zwielaute) 	<ul style="list-style-type: none"> o Komposition aus Nomen + Verben
	9 45, 62	Feuerwehr	<ul style="list-style-type: none"> o sinnentnehmendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> o Antworten formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> o Fehler finden o i oder ie 	<ul style="list-style-type: none"> o Verben
	10 46, 63	Biber	<ul style="list-style-type: none"> o genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> o Antworten formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> o Wörter mit i 	<ul style="list-style-type: none"> o Adjektive
	11 46, 63	Dünen	<ul style="list-style-type: none"> o genaues Lesen o in eigenen Worten erklären 	<ul style="list-style-type: none"> o Antworten formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> o Wörter mit d oder t 	<ul style="list-style-type: none"> o Verben im Präteritum
	12 47, 64	Gewitter	<ul style="list-style-type: none"> o sinnentnehmendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> o freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> o Wörter mit i o doppelte Konsonanten 	<ul style="list-style-type: none"> o Ordnen nach dem Alphabet
	13 47, 64	Robben	<ul style="list-style-type: none"> o genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> o Steckbrief erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> o Silben 	<ul style="list-style-type: none"> o Singular und Plural o Artikel
	14 48, 65	Fußball	<ul style="list-style-type: none"> o genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> o Kurzgeschichte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> o Wörter mit ß oder ss 	<ul style="list-style-type: none"> o Satzbau
	15 48, 65	Berlin	<ul style="list-style-type: none"> o genaues Lesen o sinnentnehmendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> o Antworten formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> o Groß- und Kleinschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> o Endungen von Wörtern im Satz
	16 49, 66	Pferde	<ul style="list-style-type: none"> o sinnentnehmendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> o Geschichten weiter schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> o Abschreibübung 	

SACHTEXTE

ERZÄHLENDE TEXTE						
2	Wochenplan Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
19	50, 67	Die Neue	<ul style="list-style-type: none"> genaueres Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Antworten formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> doppelte Konsonanten 	<ul style="list-style-type: none"> Verben Grundform
20	51, 68	Sommerfest	<ul style="list-style-type: none"> genaueres Nachlesen sinnentnehmendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Abschreibübung 	<ul style="list-style-type: none"> Verben Grundform Ordnen nach Alphabet
21	51, 68	Ferien	<ul style="list-style-type: none"> genaueres Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Dehnungs-h 	<ul style="list-style-type: none"> Verben konjugieren
22	52, 69	Besuch	<ul style="list-style-type: none"> genaueres Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Groß- und Kleinschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> Singular und Plural Adjektivsteigerung
23	52, 69	Hochzeit	<ul style="list-style-type: none"> genaueres Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Antworten formulieren freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Groß- und Kleinschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> Nomen
24	53, 79	Sommerferien	<ul style="list-style-type: none"> genaueres Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Geschichte fortsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> Zusammengesetzte Nomen Wörter berichtigen 	<ul style="list-style-type: none"> Verben im Präteritum
25	53, 70	Kanauausflug	<ul style="list-style-type: none"> genaueres Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Antworten formulieren Satzanfänge 	<ul style="list-style-type: none"> Doppelte Konsonanten Groß- und Kleinschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive
26	54, 71	Klempner	<ul style="list-style-type: none"> betontes Lesen Vorlesen Lesen nach Zeilen 	<ul style="list-style-type: none"> Antworten formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit "p" 	<ul style="list-style-type: none"> Nomen Verben
27	54, 71	Weihnachtsmarkt	<ul style="list-style-type: none"> sinnentnehmendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> genaueres Abschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Zusammengesetzte Nomen
28	54, 72	Wunschzettel	<ul style="list-style-type: none"> sinnentnehmendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> freies Schreiben mit Begründung 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit "j" 	<ul style="list-style-type: none"> "dass" oder "das"
29	55, 72	Der Däumling	<ul style="list-style-type: none"> genaueres Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Schönschrift 	<ul style="list-style-type: none"> Abschreibübung Wörter mit "v" oder "f" 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit "ver"
30	55, 73	Fischmarkt	<ul style="list-style-type: none"> sinnentnehmendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Lückentext 	<ul style="list-style-type: none"> Schüttelwörter 	<ul style="list-style-type: none"> Satzzeichen Zusammengesetzte Nomen
31	55, 73	Hafen	<ul style="list-style-type: none"> genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> von Plattdeutsch ins Hochdeutsch übertragen und abschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Groß- und Kleinschreibung Wörter finden 	<ul style="list-style-type: none"> Fragewörter

Wochenplan Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
32 56, 74	Wochenende bei Papa	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> sinnentnehmendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Geschichte zu Überschrift erfinden 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Nomen richtig abschreiben <input type="radio"/> Reimwörter abschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Zahlwörter
33 56, 74	Fahrradausflug zum See	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> sinnentnehmendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> fantasievolles, freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Satzzeichen "Fahrrad" unter der Lupe 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Adjektive
34 57, 75	Der neunte Geburtstag	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> sinnentnehmendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Geschichte fortsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Abschreibübung 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Verben im Präteritum
35 57, 75	Ein Irrtum	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Groß- und Kleinschreibung <input type="radio"/> Abschreibübung <input type="radio"/> falschen Buchstaben finden 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Verben
36 58, 76	Ferienpost	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> sinnentnehmendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Pronomen (Anrede für Wörter) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Satzbau
37 58, 76	Flitzi, die Rennmaus	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> sinnentnehmendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Adjektive auf -ig und -lich 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Adjektive
38 58, 77	Der Gesangswettbewerb	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Sätze zu vorgegebenen Wörtern bilden 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Dehungs -h 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Nomen und Verben
39 59, 77	Vergissmeinnicht	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> sinnentnehmendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Lückentext 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Monatsnamen <input type="radio"/> Wörter mit Doppel-s oder einfachem "s" 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Verben im Präteritum
40 59, 78	Schulbeginn	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> betontes Lesen <input type="radio"/> vorlesen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Geschichte fortsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Wörter berichtigen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Wörtliche Rede
41 59, 78	Mein Hund August	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> sinnentnehmendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Antworten formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Wörter mit d oder t Wortfamilien 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Adjektive
42 60, 79	Pfadfinderausflug	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> sinnentnehmendes Lesen <input type="radio"/> vorlesen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Gruselgeschichte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> doppelte Vokale 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Verben im Infinitiv
43 60, 79	Überraschung für Caroline	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> betontes Lesen <input type="radio"/> vorlesen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Wörter auf -nis <input type="radio"/> Wörter auf -lein und -chen (Verkleinerungsformen) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Ordnen nach dem Alphabet
80	Blankowochenplan				

ERZÄHLENDE TEXTE

Wochenplan zum Thema „Amseln“

1	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Lies den Text über Amseln. Male ein Amselnest mit Eiern in der passenden Umgebung. Achte dazu auf die Informationen im Text.</p>														
2	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Schreibe jeweils vollständige Antwortsätze in dein Heft.</p> <p>a) Welche Feinde haben Amseln? b) Was fressen Amseln? c) Wie unterscheiden sich männliche und weibliche Amseln voneinander? d) Wie viele Junge zieht ein Amselpaar ungefähr im Jahr auf? Schreibe auf, wie viele es mindestens und wie viele es höchstens sein können.</p>														
3	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>In jedem der folgenden Wörter befindet sich ein Buchstabe zu viel. <u>Unterstreiche</u> die überflüssigen Buchstaben. Von oben nach unten gelesen ergibt sich ein Lösungswort.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tbody> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Amstel</td> <td>Geffieder</td> </tr> <tr> <td>Drossela</td> <td>Geübüsch</td> </tr> <tr> <td>Heucke</td> <td>Fußtter</td> </tr> <tr> <td>Nesst</td> <td>Famielie</td> </tr> <tr> <td>Schenecken</td> <td>hellbrlau</td> </tr> <tr> <td>Schnnabel</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Erdde</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Lösungswort: _____</p>	Amstel	Geffieder	Drossela	Geübüsch	Heucke	Fußtter	Nesst	Famielie	Schenecken	hellbrlau	Schnnabel		Erdde	
Amstel	Geffieder															
Drossela	Geübüsch															
Heucke	Fußtter															
Nesst	Famielie															
Schenecken	hellbrlau															
Schnnabel																
Erdde																
4	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Setze die Farbwörter in der passenden Form und an der richtigen Stelle ein und schreibe die vollständigen Sätze in dein Heft.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> gelb - dunkelgrauen - hellblau - schwarzen - graues - schwarzes </div> <p>Die männliche Amsel hat _____ Gefieder. Der Schnabel der männlichen Amsel ist _____. Die weibliche Amsel hat einen _____ Schnabel. Weibliche Amseln haben _____ Gefieder. Amseleier sind _____ mit _____ Sprenkeln.</p>														
5	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Suche dir einen der Abschnitte aus dem Text aus und schreibe ihn ordentlich in dein Heft.</p>														



Wochenplan zum Thema „Wale“

1	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Lies den Text über Wale erst mehrmals leise oder halblaut für dich selbst. Lies ihn dann einer Mitschülerin oder einem Mitschüler vor. Lass ihn oder sie dein Vorlesen bewerten. Er oder sie trägt dazu das passende Gesicht 😊 oder 😐 oder ☹ ein.</p> <p>- Lautstärke <input type="radio"/> - Lesetempo <input type="radio"/> - Aussprache <input type="radio"/> - Betonung <input type="radio"/></p>																				
2	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Schreibe jeweils vollständige Antwortsätze in dein Heft.</p> <p>a) Gehören Wale zu den Fischen oder zu den Säugetieren? b) Wie nennt man die Laute der Wale? c) Wie heißen die größten Tiere, die auf der Erde leben? d) Wie lang können Blauwale werden?</p>																				
3	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Wörter kann man in Silben zerlegen. In jeder Silbe kommt ein Selbstlaut (Vokal) vor. Male die Silben, die zusammen ein Wort ergeben, in der gleichen Farbe an und schreibe sie auf.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Was</td> <td style="padding: 5px;">Fi</td> <td style="padding: 5px;">sen</td> <td style="padding: 5px;">Säu</td> <td style="padding: 5px;">wal</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">phe</td> <td style="padding: 5px;">ser</td> <td style="padding: 5px;">sang</td> <td style="padding: 5px;">fin</td> <td style="padding: 5px;">ge</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">tier</td> <td style="padding: 5px;">Stro</td> <td style="padding: 5px;">Del</td> <td style="padding: 5px;">schaft</td> <td style="padding: 5px;">ge</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Blau</td> <td style="padding: 5px;">sche</td> <td style="padding: 5px;">Wis</td> <td style="padding: 5px;">Wal</td> <td style="padding: 5px;">ler</td> </tr> </table>	Was	Fi	sen	Säu	wal	phe	ser	sang	fin	ge	tier	Stro	Del	schaft	ge	Blau	sche	Wis	Wal	ler
Was	Fi	sen	Säu	wal																		
phe	ser	sang	fin	ge																		
tier	Stro	Del	schaft	ge																		
Blau	sche	Wis	Wal	ler																		
4	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p><u>Unterstreiche</u> in diesen Sätzen alle Verben. Findest du alle fünf Verben?</p> <p>Wale nannte man früher auch Walfische, denn sie leben im Wasser wie Fische und sehen auch aus wie Fische. Da sie aber lebende Junge zur Welt bringen, gehören sie zu den Säugetieren.</p>																				
5	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Im Wochenmaterial befindet sich eine Rechtschreibübung. Schau die Wörter kurz an, decke sie dann ab und schreibe sie auswendig auf.</p>																				

Wochenplan zum Thema „Chinesische Mauer“

1	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Lies den Text über die chinesische Mauer und beantworte diese Fragen durch Ankreuzen.</p> <p>a) Wie wird die chinesische Mauer noch genannt? <input type="checkbox"/> japanische Mauer <input type="checkbox"/> lange Mauer <input type="checkbox"/> große Mauer</p> <p>b) Wann wurde mit dem Bau der chinesischen Mauer begonnen? <input type="checkbox"/> 2007 <input type="checkbox"/> 700 v. Chr. <input type="checkbox"/> 700 n. Chr.</p> <p>c) Wie lang ist die Hauptmauer? <input type="checkbox"/> 240 km <input type="checkbox"/> 2400 km <input type="checkbox"/> 700 km</p>												
2	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Erkläre in eigenen Worten, was die Wachen auf der chinesischen Mauer tun konnten, wenn sie Feinde sahen. Schreibe mindestens zwei Sätze in dein Heft.</p>												
3	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Setze in den Wörtern an den richtigen Stellen ei, au, oder eu ein.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">M ____ er</td> <td style="width: 50%;">L ____ fen</td> </tr> <tr> <td>R ____ ter</td> <td>F ____ er</td> </tr> <tr> <td>B ____ werk</td> <td>t ____ er</td> </tr> <tr> <td>____ len</td> <td>Weltr ____ m</td> </tr> <tr> <td>L ____ te</td> <td>____ nige</td> </tr> <tr> <td>H ____ ptm ____ er</td> <td>h ____ te</td> </tr> </table>	M ____ er	L ____ fen	R ____ ter	F ____ er	B ____ werk	t ____ er	____ len	Weltr ____ m	L ____ te	____ nige	H ____ ptm ____ er	h ____ te
M ____ er	L ____ fen													
R ____ ter	F ____ er													
B ____ werk	t ____ er													
____ len	Weltr ____ m													
L ____ te	____ nige													
H ____ ptm ____ er	h ____ te													
4	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Aus zwei Wörtern kann man häufig ein neues Wort zusammensetzen. Das funktioniert zum Beispiel mit einem Verb (Tätigkeitswort) und einem Nomen (Namenwort). So wird aus „bauen“ und „Werk“ ein „Bauwerk“. Setze im Wochenmaterial die Verben und Nomen zu neuen Wörtern zusammen.</p>												
5	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Man kann nicht hören, ob ein „eu“ oder ein „äu“ eingesetzt werden muss. Aber die Wörter mit „äu“ haben einen Verwandten mit „au“. Schreibe die Verwandten auf und ergänze „eu“ oder „äu“.</p> <p>Beispiele: täuschen → verwandt: der Tausch Feuer → verwandt: ---</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Gem ____ er</td> <td style="width: 50%;">verwandt: _____</td> </tr> <tr> <td>h ____ len</td> <td>verwandt: _____</td> </tr> <tr> <td>M ____ se</td> <td>verwandt: _____</td> </tr> <tr> <td>R ____ ber</td> <td>verwandt: _____</td> </tr> <tr> <td>Fr ____ nde</td> <td>verwandt: _____</td> </tr> <tr> <td>Kr ____ ter</td> <td>verwandt: _____</td> </tr> </table>	Gem ____ er	verwandt: _____	h ____ len	verwandt: _____	M ____ se	verwandt: _____	R ____ ber	verwandt: _____	Fr ____ nde	verwandt: _____	Kr ____ ter	verwandt: _____
Gem ____ er	verwandt: _____													
h ____ len	verwandt: _____													
M ____ se	verwandt: _____													
R ____ ber	verwandt: _____													
Fr ____ nde	verwandt: _____													
Kr ____ ter	verwandt: _____													

Wochenplan zum Thema „Feuerwehr“

1	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Lies den Text im Wochenmaterial. Schreibe auf, welche sechs Dinge zur Ausrüstung einer Feuerwehrfrau oder eines Feuerwehrmannes gehören.</p>
2	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Lies die Leseübung im Wochenmaterial und male das Bild so aus, wie es beschrieben wird.</p>
3	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Finde die Fehler in diesen Wörtern und schreibe sie richtig auf.</p> <p>Feuawehr _____</p> <p>freiwilig _____</p> <p>Feuerwerhaus _____</p> <p>Sierene _____</p> <p>Einsatz _____</p> <p>Atemaske _____</p>
4	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Tätigkeitswörter (Verben) können aus zwei Teilen bestehen. Diese beiden Teile werden im Satz getrennt.</p> <p>Beispiel: aufschließen → Ich <u>schließe</u> die Tür <u>auf</u>.</p> <p><u>Unterstreiche</u> alle Verben. In diesen Sätzen bestehen sie immer aus zwei Teilen. Schreibe wie im Beispiel in dein Heft.</p> <p>Schnell machen sich die Feuerwehrleute für ihren Einsatz fertig: Sie ziehen die Sicherheitsstiefel an. Sie schnallen den Gürtel mit dem Feuerwehrbeil um. Sie setzen den Helm mit Gesichts- und Nackenschutz auf. Sie stülpen sich die Sicherheitshandschuhe über.</p>
5	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Setze an den richtigen Stellen i oder ie ein.</p> <p>freiwill _____ g S _____ rene fert _____ g</p> <p>anz _____ hen St _____ fel S _____ cherheit</p> <p>T _____ re umk _____ ppen br _____ ngen</p>