

Stationenlernen Deutsch **3**



**Individuelles
Lernen**

Differenzierend

Motivierend



- Übersichtliche Aufgabenkarten
- Schnelle Vorbereitung
- Mit Lösungen zur Selbstkontrolle



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

Stationenlernen Deutsch

3. Schuljahr

2. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Daniela Scherf
Umschlagbild: © fotolia.com
Illustrationen: © clipart.com & fotolia.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 380

ISBN: 978-3-95513-796-0

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

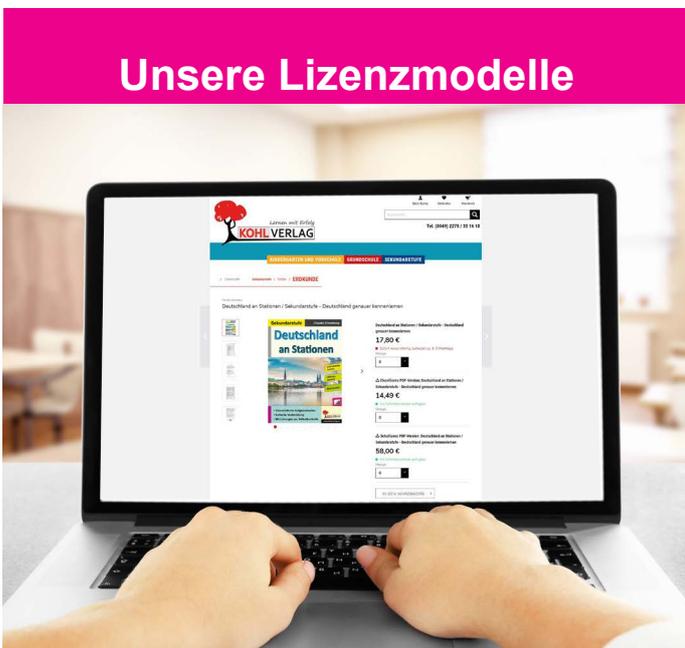
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

	<u>Seite</u>
Benötigte Materialien	4 - 7
Methode	8 – 9
Grammatik	10 – 39
Rechtschreibung	40 – 69
Schreiben	70 – 87
Lesen	88 – 109
Tippkarten	110 – 115
Zusatzmaterial	116 – 128
Laufzettel	129

Benötigte Materialien

Bereich „Grammatik“:

! = Grundaufgaben; ★ = Expertenaufgaben

Station	Seiten	! / ★	E / P	benötigte Materialien
Wörter nach dem ABC ordnen	10	!	E	Heft, Stift, Papier, Schere, Klebstoff
Wörter nach dem ABC ordnen	10	★	E	Heft, Schreibstift, Papier, Schere, Klebstoff, 2 Tipp-Karten S.109 + S.109
Sprache entschlüsseln	12	!	E	Schreibstift, Buntstifte, Heft, 1 Tipp-Karte S.109
Sprache entschlüsseln	12	★	E	Schreibstift, Buntstifte, Heft
Nomen	14	!	E	Schreibstift, Heft, 1 Tipp-Karte S.109
Nomen	14	★	E	Schreibstift, Heft
Nomen	16	★	P	Schreibstift, Arbeitsblatt (Kärtchen) S.116, Schere
Nomen mit -ung, -heit, -keit	16	!	E	Schreibstift, Heft, 1 Tipp-Karte S.109
Begleiter	18	!	E	Schreibstift, Buntstifte, Heft, 1 Tipp-Karte S.109
Verben	18	!	E	Schreibstift, Heft, 1 Tipp-Karte S.110
Verben - einfache Vergangenheit	20	!	E	Schreibstift, Lineal, 1 Tipp-Karte S.110
Zeitformen	20	!	E	Schreibstift, 1 Tipp-Karte S.110
Zeitformen	22	★	E	Schreibstift
Zeitformen	22	★	P	Arbeitsblatt (Verben-Kärtchen) S.115, Schere
Adjektive	24	!	E	Schreibstift, Heft, 1 Tipp-Karte S.110
Adjektive mit -ig oder -lich	24	!	E	Schreibstift, Heft, 1 Tipp-Karte S.110
Adjektive mit -ig oder -lich	26	★	E	Schreibstift, Heft
Vergleichsstufen von Adjektiven	26	!	E	Schreibstift, Buntstifte, Heft, 1 Tipp-Karte S.110
Vergleichsstufen von Adjektiven	28	★	E	Schreibstift
Nomen - Verben - Adjektive	28	!	E	Schreibstift, 1 Tipp-Karte S.111
Nomen - Verben - Adjektive	30	★	P	Schreibstift, Arbeitsblatt (Tabelle) S.116
Pronomen	30	!	E	Schreibstift, 1 Tipp-Karte S.111
Präpositionen	32	!	E	Buntstifte, 1 Tipp-Karte S.111
Präpositionen	32	★	E	Schreibstift, Heft
Satzglieder umstellen	34	!	E	Schreibstift, Heft, Buntstifte, Papier, Schere, 1 Tipp-Karte S.111
Satzglieder umstellen	34	★	E	Schreibstift, Heft
Das Subjekt bestimmen	36	!	E	Schreibstift, Lineal, Heft, 1 Tipp-Karte S.111
Das Prädikat bestimmen	36	!	E	Schreibstift, 1 Tipp-Karte S.111
Satzglieder bestimmen	38	!	E	Buntstifte (rot und grün)
Sätze erweitern	38	!	E	Vorbereitete Kärtchen (S.117), 4 Gefäße, Schreibstift, Lineal, Buntstifte, 1 Tipp-Karte S.112

Bereich „Rechtschreibung und Zeichensetzung“

Station	Seiten	! / ★	E/P	benötigte Materialien
Strategie: Silben	40	!	E	Schreibstift, Buntstifte, Heft, 1 Tipp-Karte S.112
Strategie: Silben	40	★	E	Schreibstift, Heft
Strategie: Wörter ableiten	42	!	E	Schreibstift, Lineal, Heft, 1 Tipp-Karte S.112
Strategie: Wörter ableiten	42	★	E	Schreibstift, Lineal, Heft
Strategie: Wörter ableiten	44	★	P	Wortkärtchen (Arbeitsblatt) z.B. im Briefumschlag S. 118, Schreibstift, Heft
Strategie: Wörter verlängern	44	!	E	Schreibstift, Heft, 1 Tipp-Karte S.112
Strategie: Wörter verlängern	46	★	P	Satzkärtchen (Arbeitsblatt) z.B. im Briefumschlag S. 118, Schreibstift, Heft, Lineal
Strategie: Wortfamilie	46	!	E	Schreibstift, Buntstifte, Heft, Lineal, 1 Tipp-Karte S.112
Strategie: Reimwörter	48	!	E	Schreibstift, Heft
Wörter mit aa, ee, oo	48	!	E	Schreibstift, Heft
Doppelkonsonanten	50	!	E	Schreibstift, 1 Tipp-Karte S.112
Doppelkonsonanten	50	★	P	Schreibstift, Blatt Papier
Wörter mit ck	52	!	E	Schreibstift, Lineal, 1 Tipp-Karte S.113
Wörter mit tz	52	!	E	Schreibstift, Heft, 1 Tipp-Karte S.113
Wörter mit schm, schn, schl, schw	54	!	E	Schreibstift, Wörterbuch
Wörter mit sp und st	54	!	E	Schreibstift
Verben auf -ieren	56	!	E	Schreibstift, Heft, 1 Tipp-Karte S.113
Verben auf -ieren	56	★	E	Schreibstift, Lineal, Heft
Wörter mit Dehnungs-h	58	!	E	Schreibstift, Lineal, Heft, 1 Tipp-Karte S.113
Wörter mit Dehnungs-h	58	★	P	Wortkärtchen (Arbeitsblatt) z.B. im Briefumschlag S.119
Wörter mit i oder ie	60	!	E	Schreibstift
Wörter mit i oder ie	60	★	P	Wortkärtchen (Arbeitsblatt) z.B. im Briefumschlag S.119, Schreibstift, Heft
Merkwörter mit langem i	62	!	E	Schreibstift, Heft
Wörter mit qu	62	!	E	Schreibstift, Heft
Wörter mit x	64	!	E	Schreibstift, Heft
Wörter mit nk	64	!	E	Schreibstift, Buntstifte, Lineal, Heft
Satzarten	66	!	E	Schreibstift, Heft
Satzarten	66	★	E	Schreibstift
Wörtliche Rede	68	!	E	Buntstifte (rot + grün), Lineal, 1 Tipp-Karte S.113
Wörtliche Rede	68	★	E	Schreibstift, Heft

Bereich „Schreiben“

Station	Seiten	! / ★	E/P	benötigte Materialien
Satzanfänge	70	!	E	Schreibstift, Heft, 1 Tipp-Karte S.113
Satzanfänge	70	★	E	Schreibstift, Heft
Satzanfänge	72	★	P	Arbeitsblatt (Satzanfänge) S.120, Schere
Wortfeld „sagen“	72	!	E	Schreibstift, Bleistift, Lineal, Heft
Wortfeld „sagen“	74	★	E	Schreibstift
Wortfeld „sagen“	74	★	P	Wortkärtchen (Arbeitsblatt) z.B. im Briefumschlag
Wortfeld „gehen“	76	!	E	Schreibstift, Bleistift, Lineal, Heft
Wortfeld „gehen“	76	★	E	Schreibstift, Heft
Wortfeld „gehen“	78	★	P	Wortkärtchen (Arbeitsblatt)
Einleitung, Hauptteil, Schluss	78	!	E	Buntstifte, 2 Tipp-Karten S.113 + S.113
Einleitung, Hauptteil, Schluss	80	★	E	Schreibstift, Heft
Fantasiegeschichte schreiben	80	!	E	Schreibstift, Heft, 1 Tipp-Karte S.113
Fantasiegeschichte schreiben	82	★	E	Schreibstift, Heft
Fantasiegeschichte schreiben	82	★	P	Schreibstift, Blatt Papier
Personenbeschreibung	84	!	E	Schreibstift
Personenbeschreibung	84	★	E	Schreibstift, Heft
Personenbeschreibung	86	★	P	Schreibstift, Heft
Genauer beschreiben	86	★	P	Schreibstift, Heft

Bereich „Lesen“

Station	Seiten	! / ★	E/P	benötigte Materialien
Leseübung - flüssiges Lesen	89	!	E	Bleistift, Buntstifte, 1 Tipp-Karte S.114
Leseübung - flüssiges Lesen	89	★	E	Bleistift, Buntstifte
Leseübung - flüssiges Lesen	91	★	P	Arbeitsblatt (Text: „Der Däumling“) S.121, Schere, Schreibstift
Leseverständnis I	91	!	E	Buntstifte, Heft, 1 Tipp-Karte S.114
Leseverständnis I	93	★	E	Schreibstift, Heft
Leseverständnis II - Steckbrief	93	!	E	Schreibstift, Arbeitsblatt (Steckbrief: „Eichhörnchen“) S.122, 1 Tipp-Karte S.114
Leseverständnis II - Steckbrief	95	★	E	Schreibstift, Arbeitsblatt (Steckbrief: „Waschbären“) S.122
Leseverständnis III - Sachtext	95	!	E	Schreibstift, Arbeitsblatt (Text: „Carl Benz“) S.123
Leseverständnis III - Sachtext	97	★	E	Schreibstift, Arbeitsblatt (Text: „Carl Benz“) S.123
Leseverständnis III - Sachtext	97	★	P	2 Schreibstifte, 2 Arbeitsblätter (Texte: „Wale“ S.124 und „Fischfang in den Tropen“ S.125)
Leseverständnis IV - Lesetext	99	!	E	Schreibstift, Arbeitsblatt (Text: „Urlaub auf dem Bauernhof“) S.123
Leseverständnis IV - Lesetext	99	★	E	Schreibstift, Heft, Arbeitsblatt (Text: „Urlaub auf dem Bauernhof“) S.123
Leseverständnis IV - Lesetext	101	★	P	2 Schreibstifte, 2 Arbeitsblätter (Texte: „Die Neue“ S.126 und „Sommerfest“ S.127)
Leseverständnis	101	!	P	Schreibstift, Heft, Lesebuch
Märchenmerkmale	103	!	E	Schere, Klebstoff, Heft
Märchenmerkmale	103	★	E	Buntstifte
Märchen	105	!	E	Buntstifte
Märchen	105	★	E	Schreibstift, Heft
Eigenschaften von Fabeltieren	107	!	E	Schreibstift, Bleistift, Buntstifte, Heft
Eigenschaften von Fabeltieren	107	★	E	Schreibstift, Bleistift, Buntstifte, Heft
Fabel	109	★	E	Schreibstift
Fabel	109	!	P	Schreibstift, Heft

Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk zum Stationenlernen im Deutschunterricht soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig, Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar, so können die Schüler in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo vorgehen. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser sehr differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich durch die möglichen Hilfestellungen durch die Tippkarten auch hervorragend für die Selbstlernzeit.

Das Heft ist in vier Bereiche aufgeteilt:

- Grammatik
- Rechtschreibung / Zeichensetzung
- Schreiben
- Lesen

Im hinteren Bereich des Hefts finden Sie Tipp-Karten und Zusatzmaterialien zu allen Bereichen.

Stationen:

Die Stationszettel enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Stationen er bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch auch Aufgaben aus allen vier Bereichen vermischt werden. Nach Belieben können Sie die Stationen jedoch auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern.

Grund- und Expertenaufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es Grundaufgaben, die mit einem Ausrufezeichen markiert sind und Expertenaufgaben, die mit einem Stern gekennzeichnet sind. Die Grundaufgaben sollten von allen Schülern bearbeitet werden. Schwächere Schüler können hier zudem auf Tipp-Karten zurückgreifen, die für einen Großteil der Grundaufgaben-Stationen vorliegen.

Die Expertenaufgaben enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte. Je nach Leistungsstand Ihrer Klasse können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Zusatzmaterialien:

Für manche Aufgaben gibt es Zusatzmaterialien in Form von Kopiervorlagen. Ob eine weitere Vorbereitung durch die Lehrkraft notwendig ist, können Sie unter „Benötigte Materialien“ nachlesen.

Tipp-Karten:

Wie bereits erwähnt gibt es für die meisten Grundaufgaben Tipp-Karten. Es gibt auch Stationen, die zwei Tipp-Karten enthalten: Einen „kleinen Tipp“, der mit dem Bild einer Maus gekennzeichnet ist und einen „großen Tipp“, der mit dem Bild eines Elefanten versehen ist. Die anderen Stationen enthalten nur eine Tipp-Karte und sind mit einer Maus und einem Elefanten gekennzeichnet. Es empfiehlt sich die Tipp-Karten z.B. in Briefumschläge verpackt den Stationen beizulegen oder sie sogar an einem separaten Ort zu platzieren. So überlegen die Kinder eher, ob sie einen Tipp benötigen oder nicht und werden nicht so stark dazu verleitet, aus Bequemlichkeit einen Blick darauf zu werfen.

Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Kinder übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren, so befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe die passende Lösung zur einfachen Selbstkontrolle dazu. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem anderen Ort positionieren.

Stationen-Laufzettel:

Der Stationen-Laufzettel ist so konzipiert, dass die Lehrkraft oder die Schüler die Stationsnummer (alternativ den Bereich) sowie den Stationsnamen eintragen. Die Kinder haken dann ab, wenn sie eine Station erledigt haben. Ein weiterer Haken wird gesetzt, wenn die Station korrigiert wurde. Dies geschieht entweder durch den Lehrer oder die Schüler selbst.

Symbole:

	Heft		Grundaufgabe
	Stift/Buntstifte		Expertenaufgabe
	Zusatzmaterial (Kopiervorlage/ Vorzubereitendes Material)		Einzelaufgabe
	Blatt Papier		Partneraufgabe
	Klebstoff		
	Schere		
	Lineal		

Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien Ihr Kohl-Verlag &

Daniela Scherf

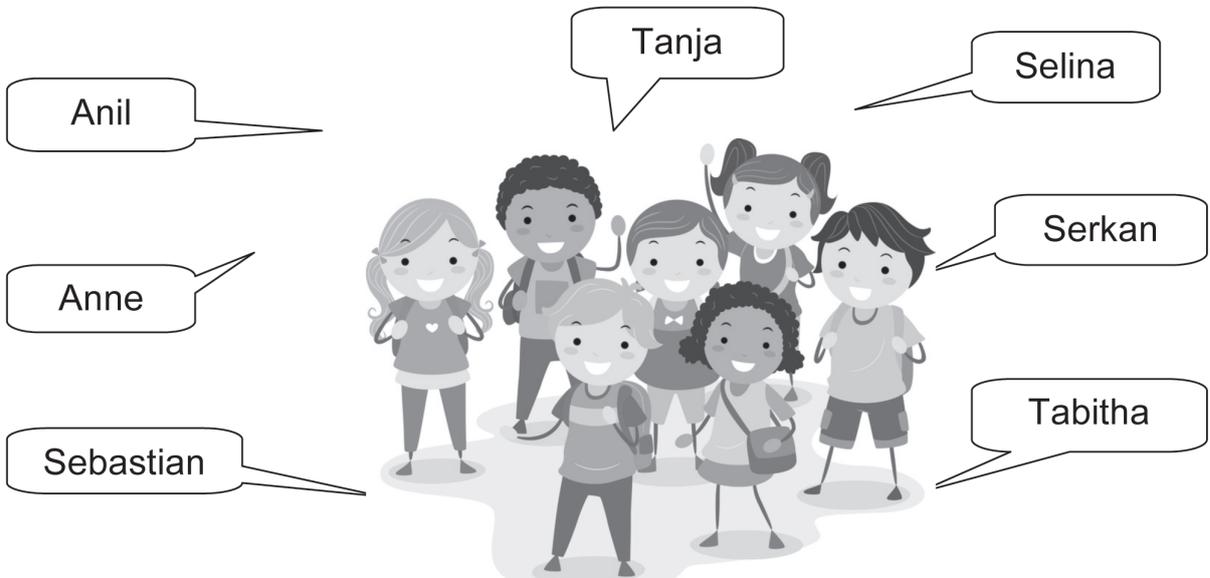


Station



Wörter nach dem ABC ordnen

Die Kinder der Klasse 3b sollen sich so nebeneinander aufstellen, dass ihre Vornamen nach dem ABC sortiert sind. **Schreibe** die Namen auf **Papierstreifen** und **sortiere** sie. **Klebe** sie anschließend in dein Heft!

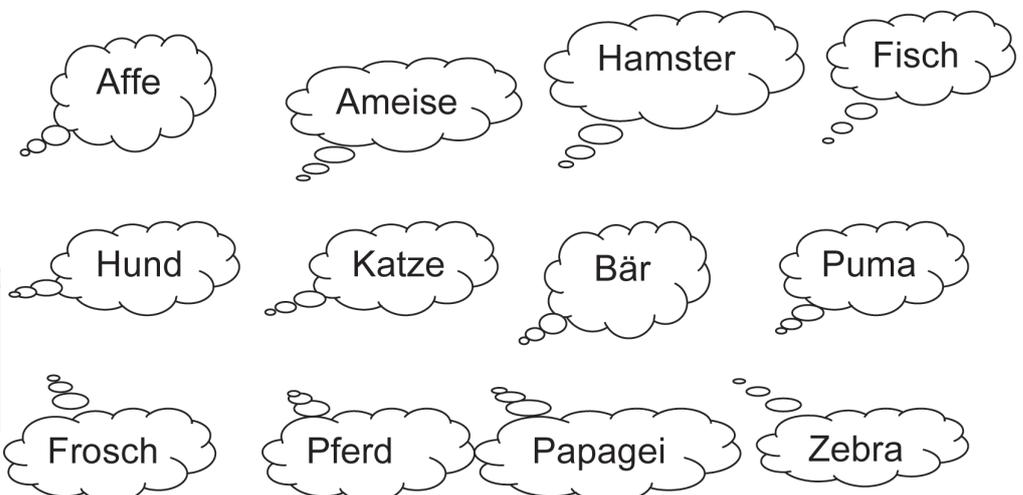


Station



Wörter nach dem ABC ordnen

Anne soll im Deutsch-Test verschiedene Tiernamen nach dem ABC ordnen. Kannst du ihr dabei helfen? **Schreibe** die Tiernamen auf **Papierstreifen** und **sortiere** sie. **Klebe** sie anschließend in dein Heft!





Station



Lösung - Wörter nach dem ABC ordnen

1. Anil
2. Ane
3. **S**ebastian
4. **S**elina
5. **S**erkan
6. **T**abitha
7. **T**anja



Station



Lösung - Wörter nach dem ABC ordnen

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. A ffe | 7. H und |
| 2. A meise | 8. K atze |
| 3. B är | 9. P apagei |
| 4. F isch | 10. P ferd |
| 5. F rosch | 11. P uma |
| 6. H amster | 12. Z ebra |



Station



Sprache entschlüsseln

Kannst du die Sprache der beiden Monster entschlüsseln? **Zeichne** die beiden Monster in dein Heft und **schreibe** die Auflösung der Sprache in Sprechblasen. Fällt dir eine **Regel** auf?

HALLOW IRS
INDL IEDEM
ONSTERU NDK
OMMENI NF
RIEDEN.



WIRW OHNENI
ND ENB
ERGENU NDM
ÖCHTENE
UCHM
ENSCHENB
ESUCHEN.



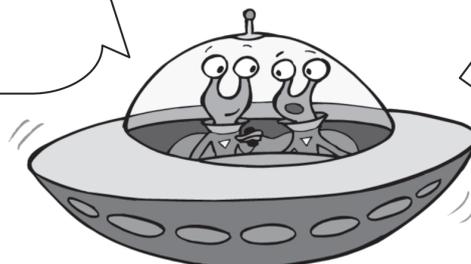
Station



Sprache entschlüsseln

Kannst du die Sprache der beiden Außerirdischen entschlüsseln? **Zeichne** die beiden Außerirdischen in dein Heft und **schreibe** die Auflösung der Sprache in Sprechblasen. Fällt dir eine **Regel** auf?

D32 H4CHZ23T
W1R W3RKL3CH
W5ND2RV4LL.
F3ND2ST D5
N3CHT 15CH?



1LL2RD3NGS!
5ND J2TZT FR252
3CH M3CH
W1HNS3NN3G
15F 5NS2R2
FL3TT2RW4CH2N
15F D2M PL1N2T
2RD2.



Station



Sprache entschlüsseln

Hallo, wir sind
liebe Monster und
kommen in
Frieden.

Wir wohnen in
den Bergen und
möchten euch
Menschen
besuchen.

Regel:

Der erste Buchstabe des folgenden Wortes ist immer an das vorige Wort
angehängt!



Station



Sprache entschlüsseln

Für die Zahlen müssen Vokale eingesetzt werden:

1 = a

2 = e

3 = i

4 = o

5 = u

Die Hochzeit war
wirklich
wundervoll.
Findest du nicht
auch?

Allerdings! Und
jetzt freue ich mich
wahnsinnig auf
unsere
Flitterwochen auf
dem Planet Erde.