

Klassenarbeiten

Mathe



Dividend	221	192	165	425	207	49	2250	625	540
Divisor	13	24	15	25	9	49	30	25	12
Quotient	17	8	11	17	23	1		25	45

Ergänze die Tabelle!

Dividend	96	150	153	176	128		420	615
Divisor	12	25	17	11	8		20	41
Quotient	8	6	9	16	16		21	15

Berechne im Kopf!

- a) $4 \cdot 17 = 68$ b) $5 \cdot 23 = 115$ $7 \cdot 26 = 182$
 $19 \cdot 8 = 152$ $17 \cdot 9 = 153$ $\quad \quad = 195$
 $25 \cdot 11 = 275$ $27 \cdot 12 = 324$ $\quad \quad = 435$
 $9 \cdot 22 = 198$ $8 \cdot 33 = 264$ $\quad \quad = 182$

Berechne im Kopf!

- a) $600 : 3 = 200$ b) $900 : 6 = 150$ $\quad \quad = 25$
 $120 : 4 = 30$ $220 : 5 = 44$ $\quad \quad = 0$
 $616 : 11 = 56$ $288 : 32 = 9$ $\quad \quad = 1$
 $656 : 82 = 8$ $\quad \quad = 6$

270 Aufgaben zur Differenzierung



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Klassenarbeiten MATHE / 5. Schuljahr

270 Aufgaben zur Differenzierung

3. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2012
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Hans-J. Schmidt
Coverbild: © fotolia.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 368

ISBN: 978-3-95513-784-7

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

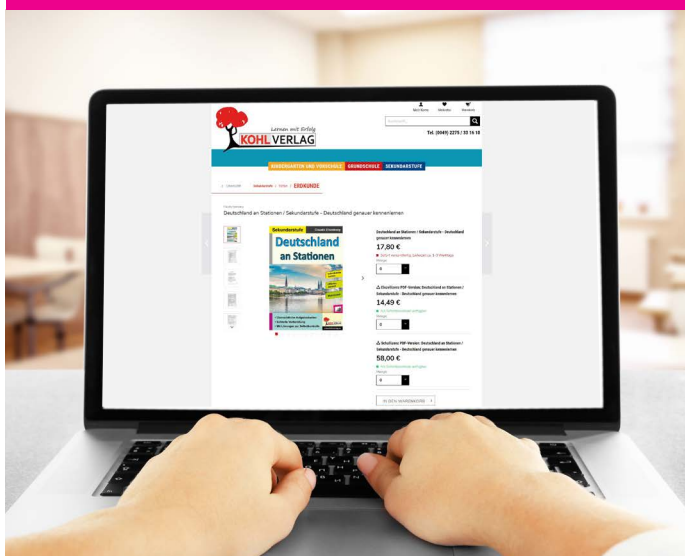
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.



Klassenarbeiten individuell selbst zusammenstellen

Vorbemerkungen und Inhalt

Die vorliegende Sammlung von 270 Aufgabenkarten ist äußerst hilfreich zur Erstellung individueller Tests und Klassenarbeiten. Die Seiten werden kopiert, die Karten ausgeschnitten und in Briefumschlägen archiviert. Um die Aufgaben für einen Test, eine Übung oder eine Klassenarbeit zusammenzustellen und kopierbar zu machen, benutzt man die beigegefügte Negativhülle, in die sich die Aufgabenkarten einschieben und immer wieder variieren lassen. Das ist besonders nützlich für die Freiarbeit, für Übungen und Tests, wenn das Prinzip »Wiederholung in verschiedenen Einbettungen« verwirklicht werden soll. Aufgaben, die besonders wichtig sind und der Festigung bedürfen, können so immer wieder in die Übungsreihen eingeflochten werden. Die Übungseinheiten können auch nach den Schwierigkeitsgraden oder Schwerpunkten nach dem Prinzip der inneren Differenzierung im Klassenverbund zusammengestellt werden. Damit wird ein sicherer Lernerfolg garantiert.

Damit man eigene Aufgaben erstellen kann, liegt ein Leerschema (Seite 4) bei. So kann die Sammlung ständig aktualisiert und erweitert werden. So ist auch die Möglichkeit gegeben, Aufgaben zusammenzustellen, die sich nicht nur auf kurzfristig verfügbares Wissen und Können beziehen. Vielmehr kann überprüft werden, inwieweit Unterrichtsinhalte früherer Monate und Jahre längerfristig verfügbar sind.

Themenbereiche:

5	Natürliche Zahlen
7	Römische Zahlzeichen
9	Große natürliche Zahlen
11	Daten und Diagramme
13	Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen
17	Multiplizieren und Dividieren
19	Schriftliche Multiplikation mit mehrstelligen Zahlen
21	Schriftliches Dividieren
23	Potenzen
25	Rechenregeln und -vorteile
27	Teiler und Vielfache
29	Maßstab
31	Koordinatensystem
33	Symmetrische Figuren
35	Geld
37	Zeit
39	Längen
41	Massen
45	Umfang und Flächeninhalt Quadrat und Rechteck
47	Flächenmaße
49	Volumen (Rauminhalt)
51	Berechnungen am Quader
53	Maßeinheiten für Volumina (Rauminhalte)
55	Brüche
63	Textaufgaben



Klassenarbeiten individuell selbst gestalten

5. Schuljahr - Bestell-Nr. 11 368

4

Leerschema zur Erstellung eigener Aufgaben





Natürliche Zahlen

Name: _____

Klassenarbeit Nr. _____



Name: _____

Test Nr. _____



Schreibe jeweils den Vorgänger und den Nachfolger der Zahlen auf!

- | | | |
|--|---|---|
| a) <input type="text"/> 99 <input type="text"/> | d) <input type="text"/> 1000 <input type="text"/> | g) <input type="text"/> 3070 <input type="text"/> |
| b) <input type="text"/> 201 <input type="text"/> | e) <input type="text"/> 789 <input type="text"/> | h) <input type="text"/> 159 <input type="text"/> |
| c) <input type="text"/> 349 <input type="text"/> | f) <input type="text"/> 509 <input type="text"/> | i) <input type="text"/> 206 <input type="text"/> |



Wie heißt die um 100 kleinere bzw. größere Zahl?

- | | | |
|---|---|--|
| a) <input type="text"/> 2590 <input type="text"/> | d) <input type="text"/> 9200 <input type="text"/> | g) <input type="text"/> 10300 <input type="text"/> |
| b) <input type="text"/> 5000 <input type="text"/> | e) <input type="text"/> 6081 <input type="text"/> | h) <input type="text"/> 4080 <input type="text"/> |
| c) <input type="text"/> 7842 <input type="text"/> | f) <input type="text"/> 1509 <input type="text"/> | i) <input type="text"/> 3607 <input type="text"/> |



Kleiner, größer oder gleich? Setze ein: <, > oder =!

- | | |
|---|--|
| a) 199 <input type="text"/> 189 | d) 298 <input type="text"/> 289 |
| b) $63 + 12$ <input type="text"/> $291 - 126$ | e) $459 - 80$ <input type="text"/> $128 + 256$ |
| c) $144 : 12$ <input type="text"/> 12 | f) $256 : 4$ <input type="text"/> 63 |



Kleiner, größer oder gleich? Setze ein: <, > oder =!

- | | |
|--|---|
| a) 1702 <input type="text"/> 1207 | d) 1713 <input type="text"/> 1731 |
| b) $613 + 192$ <input type="text"/> $1247 - 362$ | e) $339 - 87$ <input type="text"/> $128 + 123$ |
| c) $522 : 6$ <input type="text"/> $4 \cdot 28$ | f) $56 \cdot 4$ <input type="text"/> $126 + 98$ |



Ordne die Zahlen! Beginne mit der kleinsten Zahl!

- | |
|---|
| a) 7851 8517 1875 8715 1857 5178 1578 1587 5781 7158 1785 |
| b) 6780 7068 6078 7806 7608 6708 6807 8706 6087 8607 7086 |
| c) 5347 3574 4537 3547 5374 3457 5437 4357 5473 4375 3475 |



Schreibe die Zahl mit Ziffern!

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| a) fünftausendzweiunddreißig | d) neuntausendneunundzwanzig |
| b) elftausendsieben | e) neunhundertzwölftausenddreißig |
| c) einhundertdreiundzwanzigtausend | f) neuntausendneunhundertneunzig |





Natürliche Zahlen

Schreibe jeweils den Vorgänger und den Nachfolger der Zahlen auf!

- | | | |
|----------------|------------------|-------------------|
| a) 98 99 100 | d) 999 1000 1001 | g) 3069 3070 3071 |
| b) 200 201 202 | e) 788 789 790 | h) 158 159 160 |
| c) 348 349 350 | f) 508 509 510 | i) 205 206 207 |



Wie heißt die um 100 kleinere bzw. größere Zahl?

- | | | |
|-------------------|-------------------|----------------------|
| a) 2490 2590 2690 | d) 9100 9200 9300 | g) 10200 10300 10300 |
| b) 4900 5000 5100 | e) 5981 6081 6181 | h) 3980 4080 4180 |
| c) 7742 7842 7942 | f) 1409 1509 1609 | i) 3507 3607 3707 |



Kleiner, größer oder gleich? Setze ein: <, > oder =!

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| a) 199 > 189 | d) 298 > 289 |
| b) 63 + 12 > 291 - 126 | e) 459 - 80 < 128 + 256 |
| c) 144 : 12 = 12 | f) 256 : 4 > 63 |



Kleiner, größer oder gleich? Setze ein: <, > oder =!

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| a) 1702 > 1207 | d) 1713 < 1731 |
| b) 613 + 192 < 1247 - 362 | e) 339 - 87 > 128 + 123 |
| c) 522 : 6 < 4 • 28 | f) 56 • 4 = 126 + 98 |



Ordne die Zahlen! Beginne mit der kleinsten Zahl!

- | |
|---|
| a) 1578 1587 1785 1857 1875 5178 5781 7158 7851 8517 8715 |
| b) 6078 6087 6708 6780 6807 7068 7086 7608 7806 8607 8706 |
| c) 3457 3475 3547 3574 4357 4375 4537 5347 5374 5437 5473 |



Schreibe die Zahl mit Ziffern!

- | | |
|------------|------------|
| a) 5 023 | d) 9 029 |
| b) 11 007 | e) 912 003 |
| c) 123 000 | f) 9 990 |





Römische Zahlzeichen

Schreibe im Zehnersystem!

a) MCVI

d) MCM

g) DLVI

b) CCXL

e) MDVIII

h) CMXCVI

c) XLIV

f) XCVI

j) MCCVIII



Schreibe im Zehnersystem!

a) LXXV

d) MCCCVII

g) DCCXXIX

b) LVII

e) XCXII

h) MMDVI

c) LXXXVIII

f) CDLIV

j) CMXLVIII



Schreibe mit römischen Zahlzeichen!

a) 19

d) 137

g) 860

b) 57

e) 230

h) 1940

c) 88

f) 425

j) 2083



Schreibe mit römischen Zahlzeichen!

a) 15

d) 63

g) 1493

b) 32

e) 112

h) 2347

c) 47

f) 175

j) 1886



Notiere die größte und die kleinste Zahl, die du mit diesen römischen Zahlzeichen schreiben kannst!

a) I, V, X

c) I, X, C

e) I, V, C, M

b) V, X, C

d) M, L, X

f) V, L, D



Ordne die römischen Zahlzeichen der Größe nach! Beginne mit der kleinsten Zahl!

CXII LXXXV D XXV XCVI XIX XXXVI CCXXXIV



Lege ein Streichholz um und die Rechnung stimmt!

a)  b) 



Ergänze zu einem magischen Quadrat mit römischen Zahlzeichen!

a)

XVII	IV	III	VIV
VI	XI		IX
V		XV	

b)

XVI			XIII
		XI	VIII
IX	VI		XII
IV		XIV	





Römische Zahlzeichen

Schreibe im Zehnersystem!

- | | | | | | |
|---------|------|-----------|------|------------|------|
| a) MCVI | 1106 | d) MCM | 1900 | g) DLVI | 556 |
| b) CCXL | 240 | e) MDVIII | 1508 | h) CMXCVI | 996 |
| c) XLIV | 44 | f) XCVI | 96 | j) MCCVIII | 1208 |



Schreibe im Zehnersystem!

- | | | | | | |
|-------------|-----|------------|------|-------------|------|
| a) LXXV | 75 | d) MCCCVII | 1307 | g) DCCXXIX | 729 |
| b) LVII | 206 | e) XCXII | 97 | h) MMDVI | 2506 |
| c) LXXXVIII | 955 | f) CDLIV | 454 | j) CMXLVIII | 948 |



Schreibe mit römischen Zahlzeichen!

- | | | | | | |
|-------|----------|--------|---------|---------|----------|
| a) 19 | XIX | d) 137 | CXXXVII | g) 860 | DCCCLX |
| b) 57 | LVII | e) 230 | CCXXX | h) 1940 | MCMXL |
| c) 88 | LXXXVIII | f) 425 | CDXXV | j) 2083 | CMXLVIII |



Schreibe mit römischen Zahlzeichen!

- | | | | | | |
|-------|-------|--------|-------|---------|--------------|
| a) 15 | XV | d) 63 | LXIII | g) 1493 | MCDXCIII |
| b) 32 | XXXII | e) 112 | CXII | h) 2347 | MMCCCXLVII |
| c) 47 | XLVII | f) 175 | CLXXV | j) 1886 | MDCCCLXXXVII |



Notiere die größte und die kleinste Zahl, die du mit diesen römischen Zahlzeichen schreiben kannst!

- | | | | | | |
|--------|-----|--------|-----|---------|------|
| a) XVI | XIV | c) CXI | XCI | e) MCVI | CMIV |
| b) CXV | CXV | d) MXL | MLX | f) DLV | |



Ordne die römischen Zahlzeichen der Größe nach! Beginne mit der kleinsten Zahl!

CXII LXXXV D XXV XCVI XIX XXXVI CCXXXIV
XIX XXV XXXVI LXXXV XCVI CXII CCXXXIV D



Lege ein Streichholz um und die Rechnung stimmt!

- a)
- b)



Ergänze zu einem magischen Quadrat mit römischen Zahlzeichen!

a)

XVII	IV	III	VIV
VI	XI	XII	IX
X	VII	VIII	XIII
V	XVI	XV	II

b)

XVI	III	II	XIII
V	X	XI	VIII
IX	VI	VII	XII
IV	XV	XIV	I

