

Sekundarstufe

U. Stolz & L.-S. Kohl

Lesetraining konkret!



**Sinnerfassendes Lesen
anhand von Sachtexten**

Klasse 9/10



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Lesetraining konkret!

9./10. Schuljahr

4. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Ulrike Stolz & Lynn-Sven Kohl
Coverbild: © Moritz Wussow - fotolia.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 266

ISBN: 978-3-95513-686-4

Bildquellen:

(alle AdobeStock, wenn nicht anders angegeben)

Seite 2: © Africa Studio; **Seite 4:** © picoStudio; **Seite 5:** © hartini; **Seite 6:** © kebox; **Seite 7:** © Tatiana; **Seite 8:** © picoStudio; **Seite 10:** © Pakhnyushchyy, Lars Zahner & Feng Yu; **Seite 12:** © onda; **Seite 15:** © Bitter & Coloures-Pic; **Seite 16:** © Feng Yu & kotoyamagami; **Seite 18:** © Roland; **Seite 19:** © Bitter & blende11.photo; **Seite 20:** © kebox & Gajus; **Seite 21:** © gopixa; **Seite 22:** © kebox; **Seite 23:** © magele-picture; **Seite 24:** © Pakhnyushchyy; **Seite 26:** © Piman Khrutmuang; **Seite 28:** © diez-artwork; **Seite 30:** © kritsada; **Seite 31:** © kritsada; **Seite 32:** © Sharmin; **Seite 34:** © Sharmin; **Seite 35:** © clipart.com; **Seite 36:** © Roland; **Seite 37:** © T. Michel; **Seite 38:** © kebox; clipart.com; **Seite 40:** © Roland; **Seite 43:** © Bitter; **Seite 44:** © Piman Khrutmuang & Alisa; clipart.com; **Seite 46:** © clipart.com; **Seite 47:** © Bitter; **Seite 48:** © Pakhnyushchyy & Hayati Kayhan; **Seite 50:** © Andrey Kuzmin; **Seite 51:** © fotomaster, Jim Cumming, Balint Radu, Eric Isselée, Purple Penguin GFX & Malik; **Seite 52:** © Andrey Kuzmin; **Seite 53:** © vyskoczilova; **Seite 54:** © thingamajigs; **Seite 56:** © Siquarus; **Seite 57:** © Roland; **Seite 58:** © picoStudio

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

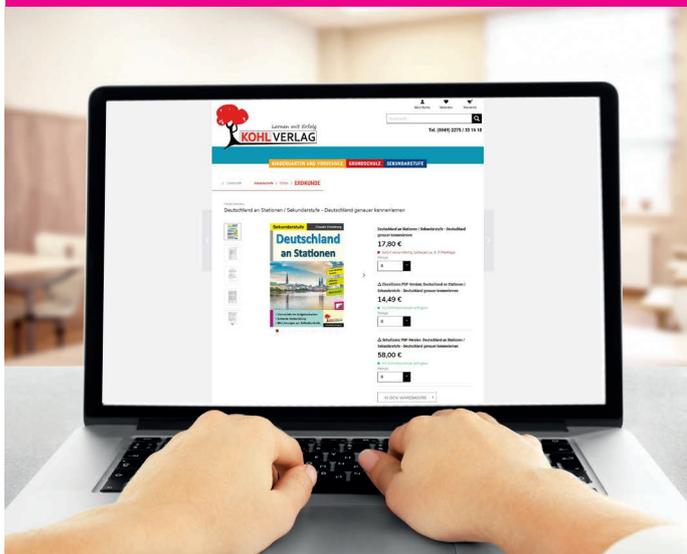
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

	<u>Seite</u>
1. Anwaltsbrief	4 - 5
2. Attest	6 - 7
3. Entschuldigung	8 - 9
4. Flugblatt	10 - 11
5. Gedicht	12 - 13
6. Gutachten	14 - 15
7. Leserbrief	16 - 17
8. Notiz	18 - 19
9. Testament	20 - 21
10. Vertrag	22 - 23
11. Interview	24 - 25
12. Mahnschreiben	26 - 27
13. Zeitungsbericht	28 - 29
14. Gesetzestext	30 - 31
15. Naturwissenschaftlicher Sachtext	32 - 33
16. Religion - Sachtext	34 - 35
17. Gesund leben	36 - 37
18. Formulare	38 - 39
19. Spielanleitung	40 - 41
20. Bewerbung	42 - 43
21. Einladung	44 - 45
22. Internetartikel	46 - 47
23. Tagebuch	48 - 49
24. Fabel	50 - 51
25. Prosaerzählung	52 - 53
26. Roman	54 - 55
27. Lexikon	56 - 57
Die Lösungen	58 - 64

1. Anwaltsbrief

RAA. Meyer-Schulze, Oststr. 77, 12345 Musterstadt

Musterstadt, den 28.03.2024

Herrn Rechtsanwalt
Dr. Waldemar Müller
Südstraße 88

78910 Musterdorf

Oststraße 77
12345 Musterstadt
Tel. 0012/345678-0
Fax 0012/345678-90
Email: info@meyer-schulze.eu
www.meyer-schulze.eu

Ust.-Nr. 001/2345/6789
Bankverbindung
Anwaltsbank, BLZ 10010100
Konto-Nr. 000 001 01
CD 109E876 FG H54321
(bitte stets angeben)

Schmitz/Blumenkamp
Sexuelle Belästigung

Sehr geehrter Herr Kollege,

in der vorbezeichneten Angelegenheit nehme ich Bezug auf Ihr Schreiben vom 15.03.2024.

Der Ihrerseits gegen meinen Mandanten – Jasper Blumenkamp, Lehrer an der Schillerschule Musterhausen – ausgesprochene Vorwurf der sexuellen Belästigung Ihrer Mandantin – Jada Schmitz, Schülerin der Klasse 9 an der Schillerschule Musterhausen – wird als unbegründet zurückgewiesen.

1. Es trifft zu, dass am 11.03.2014 auf Wunsch Ihrer Mandantin nach Unterrichtschluss ein Gespräch zwischen meinem Mandanten und Ihrer Mandantin stattgefunden hat. Jedoch war die Tür des Biologiezimmers weit geöffnet und nicht, wie fälschlicherweise behauptet, geschlossen.
Beweis: Zeugenaussage einer Reinigungskraft
2. Es ist in diesem Gespräch nicht wie behauptet zu sexuellen Übergriffen gegen den Willen Ihrer Mandantin gekommen.
Beweis: Mein Mandant hat wie bei allen seinen Gesprächen dieser Art sein Mobilfunkgerät auf Aufnahme und in Richtung Tür gestellt. Das Gespräch wurde somit in Bild und Ton festgehalten. Diese Aufnahmen geben das Gespräch Ihrer Mandantin mit meinem Mandanten wieder und widerlegen den Vorwurf eindeutig.

Wir empfehlen Ihrer Mandantin, den o.g. Vorwurf zurückzuziehen. Andererseits behalten wir uns vor, rechtliche Schritte wegen Verleumdung und übler Nachrede einzuleiten.

Mit kollegialen Grüßen

Alexander Meyer-Schulze

Rechtsanwalt

1. Anwaltsbrief

1

Beschrifte im Anwaltsbrief, um welche Teile des Briefes es sich handelt. Ordne dafür die hier genannten Begriffe den entsprechenden Passagen des Briefes zu.

Betreff

Anklage

Absender

Empfänger

Konsequenz

Grußformel

2

Was versteht man unter sexueller Belästigung? Was kann man dagegen tun?
Welche Hilfen stehen einem zur Seite, wenn man sexuell belästigt wird?
Recherchiere dazu im Internet.

3

Wie könnte der ausgesprochene Vorwurf der Schülerin ausgesehen haben? Formuliere eine Anklageschrift, welche die widerlegten Punkte des Anwaltsbriefes aufnehmen.



2. Attest

Musterhausen, den 01.03.2024

Dr. med. Maria Mustermann
Fachärztin für Allgemeinmedizin
Poststraße 1

01200 Musterhausen

Ärztliches Attest zur Vorlage in der Schule und beim Arbeitgeber

Betreff: Schmitz, Jada; geb. am 17.08.2008; Geigerstraße 2,
01200 Musterhausen

Die Schülerin Jada Schmitz ist seit 2018 in meiner ständigen hausärztlichen Betreuung. Bei der Patientin ist ein Wirbelsäulensyndrom, insbesondere im Bereich der Lendenwirbelsäule, vorhanden. Die Schmerzsymptome werden bei Bedarf medikamentös behandelt.

Jada ist zur muskulären Stärkung auf gezielte sportliche Übungen unter fachlicher Aufsicht angewiesen.

Diagnose: *Lumboischialgie bei Spondylolithesis L5/L1*
Pseudospondylolithesis L4/L 5

Aufgrund der gestellten Diagnose beantragen wir für unsere Patientin eine Befreiung vom Sportunterricht bzw. das Aussetzen der Sportnote.

gez. *Dr. med. Maria Mustermann*

1

Trenne folgende Wörter in ihre einzelnen Silbenbestandteile und schreibe sie unten auf.

Wirbelsäulensyndrom - Lendenwirbelsäule - Schmerzsymptome - medikamentös

2. Attest

2

Beantworte die folgenden Fragen in vollständigen Sätzen und mit deinen eigenen Worten. Recherchiere dazu im Lexikon oder im Internet. Schreibe in dein Heft.

- Was ist ein Wirbeläulensyndrom?
- Was sind Schmerzsymptome?

3

Finde die fehlenden Begriffe in den Lücken. Trage diese Wörter in das Rätsel ein. Die Buchstaben in den markierten Kästchen ergeben ein Lösungswort.

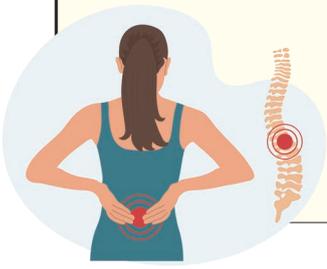
- Seit 2008 ist Jada in _____ Betreuung.
- Unter welcher Krankheit leidet die Patientin?
- Jada soll stets unter fachlicher Aufsicht ihre _____ stärken.
- Lumbioschialgie ist eine der beiden _____.
- Die Schülerin wird vom Sportunterricht _____.
- Bei starken Schmerzen wird die Patientin _____ behandelt.
- Die Sportnote wird _____.
- Die behandelnde Ärztin ist _____.

Ä = Ä
Ü = Ü
Ö = Ö

The crossword puzzle grid consists of white squares for letters and empty spaces. The grid is oriented vertically. The clues and their corresponding grid positions are as follows:

- 1.** 10 squares, starting at row 5, column 6.
- 2.** 10 squares, starting at row 3, column 10.
- 3.** 5 squares, starting at row 6, column 1.
- 4.** 5 squares, starting at row 4, column 4.
- 5.** 5 squares, starting at row 8, column 3.
- 6.** 10 squares, starting at row 7, column 2.
- 7.** 5 squares, starting at row 3, column 5.
- 8.** 15 squares, starting at row 8, column 1.

Highlighted starting cells (blue boxes) are located at: (5,6), (3,10), (6,1), (4,4), (8,3), (7,2), (3,5), and (8,1).



Lösungswort: _____