

4. Schuljahr

Jochen Vatter

Fit für Klasse Fünf!



**Trainer für den Übertritt
in die weiterführende Schule**

Englisch



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Fit für Klasse Fünf! / Englisch

Trainer für den Übertritt in die weiterführende Schule

5. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2010
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Jochen Vatter
Coverbild: © fotolia.com
Illustrationen: © clipart.com & fotolia.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 036

ISBN: 978-3-95513-487-7

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

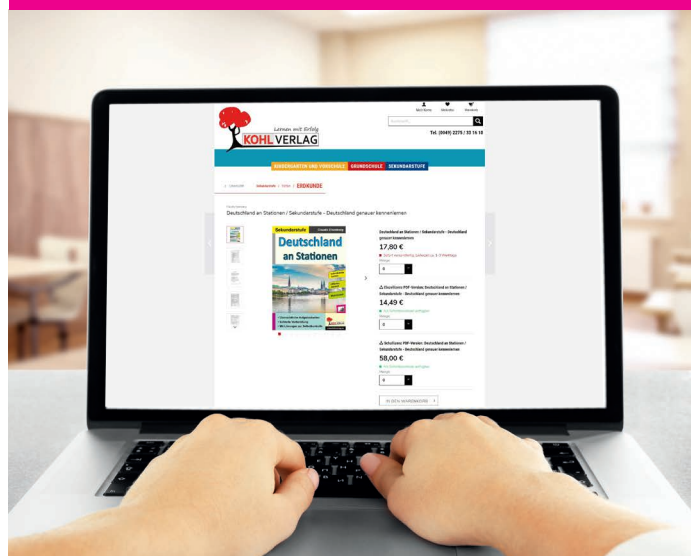
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	5
Lerntipps	6
1 Ich kenne ...	7 - 23
• <i>Tätigkeiten</i>	
• <i>Sportarten</i>	
• <i>Kleidungsstücke</i>	
• <i>Dinge im Haus</i>	
• <i>Schulsachen</i>	
• <i>Fortbewegungsmittel</i>	
• <i>Raumbezeichnungen</i>	
• <i>Zahlen</i>	
• <i>Ländernamen</i>	
• <i>Tiere im Haus</i>	
• <i>Wetterwörter</i>	
• <i>Früchte</i>	
2 Dialoge	24 - 35
• <i>How are you?</i>	
• <i>Where do you live?</i>	
• <i>Excuse me, please</i>	
• <i>When's your birthday?</i>	
• <i>What's the weather like?</i>	
• <i>Can I have your pen, please?</i>	
• <i>Is it your bag?</i>	
• <i>Let's play cards</i>	
• <i>When do you get up?</i>	
• <i>Who's this?</i>	
• <i>Do you like apples?</i>	
• <i>Is this your cap?</i>	
3 Do you know the answers?	36
4 Memories	37 - 40
5 Befehlssätze	41 - 45
• <i>I know these classroom phrases</i>	
• <i>I can say this in the classroom</i>	
• <i>Orders</i>	
• <i>Classroom phrases</i>	
• <i>Simone says ...</i>	

Inhalt

	<u>Seite</u>
6 Purzelsätze	46
7 Über englisches Essen sprechen	47
8 Einkaufen gehen	48
9 Preise erfragen	49
10 Farben	50
11 Körperteile	51
12 Das Wetter	52 - 53
• <i>What's the weather like?</i>	
• <i>My weather report</i>	
13 About me	54 - 59
14 Wörter erkennen	60 - 62
• <i>Body words</i>	
• <i>Things to eat and drink</i>	
• <i>Adjectives</i>	
15 Tiernamen	63
• <i>Animals – yes or no?</i>	
16 The clock	64 - 65
17 Our day	66
18 Which one is right?	67 - 69
19 Gaps, gaps, gaps	70
20 Odd words out	71
21 Wordlist	72
22 Das kann ich!	73 - 75
23 Die Lösungen	76 - 78

Vorwort

Liebe Nutzer dieses Übungsbuches,

Englischunterricht in der Grundschule ist schon lange nicht mehr der Zufälligkeit anheim gestellt. Schon immer gibt es Lehrpläne, Inhaltsbestimmungen und Kompetenzbeschreibungen. Trotz allem wurden und werden die Ergebnisse des Englischunterrichts immer wieder in Frage gestellt. Teils weil die Schüler aus unterschiedlichen Grundschulen mit unterschiedlichen Voraussetzungen an die weiterführenden Schulen kommen, teils aber auch weil die aufnehmenden Schulen von falschen Vorstellungen und Erwartungen bezüglich des Grundschulunterrichts ausgehen. Unkenntnis über Inhalte, Methoden und Grundlagen spielen dabei auch eine Rolle.

Dass Englischunterricht in der Grundschule „nur“ aus Malen, Spielen, Singen bestünde, müssten längst vergangene Vorurteile sein. Diese drei methodischen Maßnahmen sind mit bestimmende, wichtige grundschulgemäße Elemente des Unterrichts und führen im Rahmen eines kommunikativ ausgerichteten Englischlernens zu den geforderten und auch erbrachten und zu erbringenden Ergebnissen. Noch nie stand für uns außer Frage, dass ein begegnungs- und erlebnisorientierter Unterricht auch Ergebnisse zeitigen muss. Und dass dies zutrifft, davon können die weiterführenden Schulen ausgehen. Die Lehrkräfte müssen nur die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten nutzen, abrufen, zusammenführen und darauf aufbauen.

Auf der anderen Seite, der Grundschule, muss aber auch für eine gewisse Verlässlichkeit in den Ergebnissen am Ende der 4. Jahrgangsstufe gesorgt werden.

Das vorliegende Buch soll dazu dienen, einen gewissen Sprachstand zu sichern, zu wiederholen und anzuwenden. Das muss nicht alles am Ende der 4. Klasse geschehen, vielmehr können Teile des Buches schon früher, auch wiederholt (darum Kopiervorlagen) eingesetzt werden, aber auch während der Ferien und in der 5. Jahrgangsstufe Verwendung finden. Ziel ist es alleine, unsere Schüler für die 5. Jahrgangsstufe fit und fitter zu machen. Und dabei steht nicht das Testen im Vordergrund sondern die Bestätigung des Schülers u.a. durch Selbstkontrolle und Selbsteinschätzung.

Viel Spaß und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen euch (Ihnen) der Kohl-Verlag und

Jochen Vatter

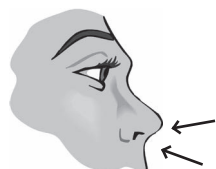
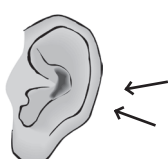
Lerntipps

Diese Tipps helfen dir **fitter** zu werden.

1. Wiederhole jeden Nachmittag fünf Minuten lang neue und alte Wörter.
2. Erzähle deinen Eltern, was ihr in Englisch gemacht habt, sprich ihnen Wörter und kurze Sätze vor, lies kurze Äußerungen vor.
3. Nachdem du ja gar nicht so viele Englischstunden in der Woche hast, überlege am Wochenende, was ihr in den Englischstunden gemacht habt. Male ein Bild zu Wörtern, Geschichten und Gesprächen. Versuche dann dazu Sätze auf Englisch zu formulieren.
4. Lasse dich von deinen Eltern, Geschwistern oder Verwandten verbessern.
5. Halte dein Englischheft, deinen Folder in Ordnung. Überprüfe ihn von Zeit zu Zeit.
6. Wiederhole Wortschatz in kürzeren und längeren Abständen.
Wiederhole in Paaren: englisches Wort - deutsches Wort / Bild - englisches Wort. Erstelle dir dazu Memorykärtchen und spiele alleine oder mit Partner. Schreibe die Wörter auf Post-it-Blätter und hefte sie an Stellen, an denen du immer wieder vorbeikommst. Auch damit kannst du Memory spielen.
7. Schreibe Wörter und Sätze mit verschiedenen Farben, schreibe Wörter groß und deutlich.
8. Ordne Sätze mit Satzstreifen zu: deutsch - englisch. Schneide die Sätze aus, mische sie durcheinander, ordne dann wieder. Spiele dies mit einem Partner.
9. Klebe Wörter und Sätze auf Poster, die du gerne anschaust.
10. Bilde Gruppen, in die du Wörter und Redemittel einordnest.
11. Überlege dir eine Situation, ein Stichwort, wozu du Wörter und Sätze, Fragen und Antworten formulierst, die du aber auch nicht immer aufschreiben musst.
12. Arbeite mit einem Freund, einer Freundin.
13. Arbeite mit dem Computer und E-Mails, wenn möglich:
Schickt euch gegenseitig Lückensätze, Purzelsätze, Purzelwörter, Lückenwörter, die ihr bearbeitet. Tauscht diese Übungen auch mit anderen aus.
Stellt euch Fragen, die ihr gegenseitig beantwortet.
Erstellt Wortfelder, die ihr miteinander erweitert.
Notiert Sätze, Fragen und Antworten, die ihr an verschiedenen Bildern, Gegenständen und Situationen fest macht.
14. Notiere hier weitere Tipps, die du kennst oder die dir jemand gibt:

1 Ich kenne ...

Tätigkeiten

	Ich kenne das englische Wort.	Ich kann das englische Wort ohne Hilfe schreiben.	Faltlinie Ich brauche das Lückenwort als Schreibhilfe.	Faltlinie Lösung
			s _ _	see
			r _ _	run
			s _ _ ll	smell
			h _ _ r	hear
			cl _ _ b	climb
			j _ _ p	jump
			w _ _ k	walk

Ich habe Wörter gewusst. Ich habe Wörter sofort fehlerfrei geschrieben.

Ich habe Lückenwörter richtig ausgefüllt.

Im 2. Durchgang habe ich Wörter gewusst und Wörter richtig geschrieben.

Tätigkeiten

	Ich kenne das englische Wort.	Ich kann das englische Wort ohne Hilfe schreiben.	Faltlinie	Ich brauche das Lückenwort als Schreibhilfe.	Faltlinie	Lösung
				sl _ _ p		sleep
				e _ _		eat
				w _ _ t _		write
				s _ _ _		swim
				r _ _ d		read
				d _ _ _ k		drink
				d _ _ c _		dance

Ich habe Wörter gewusst. Ich habe Wörter sofort fehlerfrei geschrieben.

Ich habe Lückenwörter richtig ausgefüllt.

Im 2. Durchgang habe ich Wörter gewusst und Wörter richtig geschrieben.