

Sekundarstufe

Friedhelm Heitmann

Grammar for beginners



Band 3

**Übungsmaterial zum Einsatz im
elementaren Förderunterricht zum
Erlernen der englischen Sprache**



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

English – quite easy

Band 3: Grammar for beginners

3. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2008
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedhelm Heitmann
Coverbild: © clipart.com
Illustrationen: © clipart.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P10 848

ISBN: 978-3-95513-321-4

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

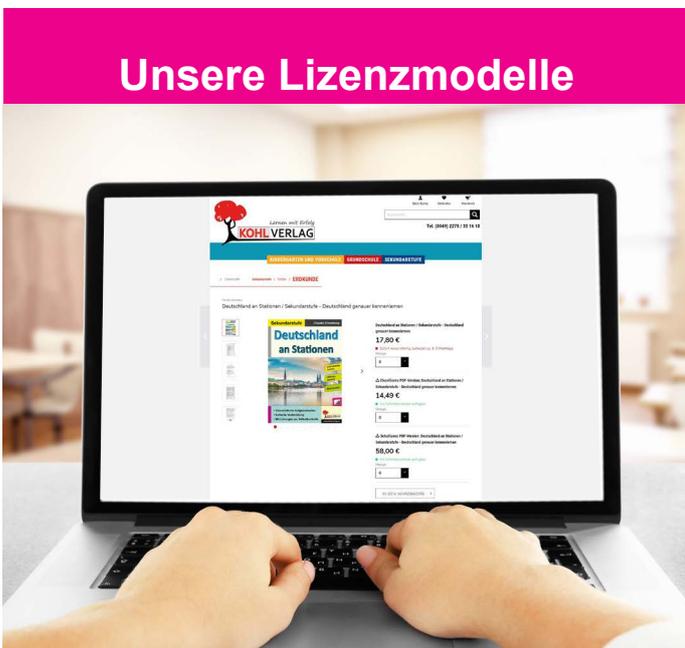
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

	<u>page</u>
Vorwort	4
Didaktische und methodische Hinweise	5
1. Definite article (<i>Der bestimmte Begleiter</i>)	6
2. Indefinite article (<i>Die unbestimmten Begleiter</i>)	7
3. Singular and plural (<i>Einzahl und Mehrzahl</i>)	8
4. The genitive (<i>Der Genitiv</i>)	9
5. Prepositions (part one) (<i>Verhältniswörter</i>)	10
6. Prepositions (part two) (<i>Verhältniswörter</i>)	11
7. Pronouns (part one) (<i>Fürwörter</i>)	12
8. Pronouns (part two) (<i>Fürwörter</i>)	13
9. Adjektives (<i>Eigenschaftswörter</i>)	14
10. Comparison of adjectives (part one) (<i>Steigerung von Adj.</i>)	15
11. Comparison of adjectives (part two) (<i>Steigerung von Adj.</i>)	16
12. Adverbs (<i>Umstandswörter</i>)	17
13. He, she, it (<i>Sonderregeln</i>)	18
14. Simple present (<i>Einfache Gegenwart</i>)	19
15. Simple present and simple past (<i>Einfache Gegenwart und einfache Vergangenheit</i>)	20
16. Simple past (<i>Einfache Vergangenheit</i>)	21
17. Simple present and simple past (part one) (<i>Einfache Gegenwart und einfache Vergangenheit</i>)	22 - 23
18. Simple present and simple past (part two) (<i>Einfache Gegenwart und einfache Vergangenheit</i>)	24 - 25
19. Yesterday (<i>Gestern</i>)	26
20. Present progressive, present continuous (<i>Verlaufsform der Gegenwart</i>)	27
21. Tenses (part one) (<i>Zeiten</i>)	28
22. Tenses (part two) (<i>Zeiten</i>)	29
23. At school	30 - 31
24. At home	32
25. During a week	33
26. Regular verbs and irregular verbs (<i>Verlaufsform der Gegenwart</i>)	34
27. Wortstellung (word order) in Aussagesätzen (part one)	35
28. Wortstellung (word order) in Aussagesätzen (part two)	36
29. Wortstellung (word order) in (kurzen) Befehlssätzen	37
30. Wortstellung (word order) in Entscheidungsfragen	38
31. Short answers (<i>Kurze Antworten</i>)	39
32. Wortstellung (word order) in W-Fragen	40
33. Class test I	41 - 44
34. Class test II	45 - 48
35. The answers	49 - 52

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Englisch ist eine Weltsprache, man kann sie auch als „Weltsprache Nr. 1“ bezeichnen. Weltweit wird in der englischen Sprache im privaten und öffentlichen Leben kommuniziert. Englisch(es) ist in vielfältigen Lebenssituationen anzutreffen. Diese Sprache gilt als leicht zu erlernende Sprache, zumindest wird dies wiederholt behauptet. Die Schulwirklichkeit zeigt jedoch: So manche Schüler(innen) haben (sehr) große Schwierigkeiten mit dem Englischen.

Vor diesem Hintergrund entstand die von mir verfasste Reihe „English - quite easy“, in der in (sehr) kleinen Schritten („step by step“) vorgegangen wird. Die vorliegenden Bände sind vorgesehen für Anfänger(innen) im Erlernen der englischen Sprache, sie sind konzipiert für den elementaren Förderunterricht. Die dargebotenen Arbeitsblätter gingen hervor aus der Schulpraxis – und zwar aus der langjährigen Arbeit mit Förder-schülerinnenn/Förderschülern sowie Hauptschülerinnen/Hauptschülern. Diese verfügten zunächst – bei Beginn des Unterrichts – über keine oder nur geringe Kenntnisse im Englischen.

Die dargebotenen Materialien sind jederzeit veränderbar und zu erweitern. Weitere Anregungen sind dabei gern willkommen.

Ein herzliches Dankeschön gilt der Kollegin Ingrid Müller für ihre tatkräftige Unterstützung!

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Friedhelm Heitmann

.....
Die Reihe „English – quite easy“ besteht bisher aus folgenden sechs Bänden:



- | | | |
|---|------------|---------|
| • Band 1: Let's start to speak English | Nr. 10 805 | 14,90 € |
| • Band 2: Let's go on speaking English | Nr. 10 806 | 14,90 € |
| • Band 3: Grammar for beginners | Nr. 10 848 | 14,90 € |
| • Band 4: From Germany to the United Kingdom | Nr. 10 849 | 14,90 € |
| • Band 5: All about jobs | Nr. 10 939 | 16,90 € |
| • Band 6: All about teenagers | Nr. 10 940 | 15,90 € |

Didaktische und methodische Hinweise

Die präsentierten Bände dienen der Vermittlung, Festigung und Überprüfung elementarer Grundkenntnisse in der englischen Sprache. Je nach Bedarf oder Wunsch lassen sich die Bände ganzheitlich oder in Auszügen (Schwerpunkte daraus bzw. einzelne Seiten) im Englischunterricht verwenden. Die Werke eignen sich in kompletter Form für Schüler(innen) im herkömmlichen Unterricht sowie unter anderem im Rahmen der Wochenplanarbeit und Freiarbeit. Sowohl für einzelne Schüler(innen) als auch für die jeweilige gesamte Klasse können die direkt einsetzbaren Vorlagen benutzt werden.

Einerseits sind die Arbeitsblätter gewöhnlich schnell überschaubar, zum anderen bieten sie genügend Platz für schriftliche Eintragungen. Die Schüler(innen) benötigen dafür keine weiteren Einzelblätter, Schreibblöcke oder Hefte. Auf vielen Arbeitsblättern werden als Hilfe z.B. Satzanfänge oder ungeordnete Lösungshinweise vorgegeben.

Im Anschluss an die Arbeitsblätter gibt es in jedem Band zwei Leistungskontrollen (jeweils 100 Punkte sind erreichbar!), die im Unterricht als Tests oder Klassenarbeiten eingesetzt werden können.

Im jeweiligen Anhang zu den Bänden werden die Lösungen zu den einzelnen Arbeitsblättern sowie Leistungskontrollen genannt. Den Schülerinnen und Schülern kann die Gelegenheit zum Nachschauen im Anhang geben werden, um selbstständig zu überprüfen, ob die eigenen Antworten richtig sind.

Genug der Vorbemerkungen! Die folgenden Materialien sprechen für sich, sodass ganz bewusst auf weitere didaktische und methodische Anmerkungen verzichtet wird. Letztlich bleibt es den Lehrerinnen sowie Lehrern überlassen, welche dargebotenen Materialien sie in den Unterricht aufnehmen.

1 Definite article (= Der bestimmte Begleiter)

In der englischen Sprache heißt der bestimmte Begleiter (zu Hauptwörtern) „*the*“ (= der, die, das, ...). Im Gegensatz zur deutschen Sprache verändert sich der Begleiter „*the*“ im Englischen nicht – unabhängig davon, ob das jeweilige Hauptwort im Deutschen männlich, weiblich oder sächlich ist, um welchen der 4 Fälle es sich handelt und ob es in der Einzahl oder Mehrzahl steht.

Das Wort „*the*“ wird in der Regel vor einem Hauptwort geschrieben, wenn es um einen bestimmten Einzelfall geht.

Beispiele: the boy, the bird, the table, ...

Der bestimmte Begleiter „*the*“ steht **nicht**, wenn die jeweiligen Dinge nicht näher bestimmt sind. Der Artikel „*the*“ fällt gewöhnlich weg vor: Wochentagen, Feiertagen, Monaten, Mahlzeiten, Straßennamen, Ländernamen, Verkehrsmitteln, bestimmten Gebäuden (Schule, Krankenhaus z.B.), „most“, „next“, „last“, ...

Aufgabe: *Streiche in den folgenden Sätzen den Begleiter „the“ durch, wo er im Englischen nicht gebraucht wird!*

1. The ball is red.
2. Many like the football.
3. The boy always trains on the Tuesday and Thursday.
4. In October the third day is a (public) holiday.
5. After the supper we play cards.
6. We like the weather.
7. Nobody lives in the house.
8. The school is in the King Street.
9. The children are at the school.
10. He goes by the bus.
11. Today the train is late.
12. They photograph the old church.
13. Sport is good for the health.
14. I know the most answers.
15. The man thinks of the next day.

