

MA-Thesis / Master

Carolin Kautza

Mobbing in der Grundschule

**Untersuchung ausgewählter
Präventions- und Interventionsprojekte**

**Bachelor + Master
Publishing**

Carolin Kautza

Mobbing in der Grundschule: Untersuchung ausgewählter Präventions- und Interventionsprojekte

Originaltitel der Abschlussarbeit: Mobbing in der Grundschule: Bestandsaufnahme und Analysen ausgewählter Präventions- und Interventionsprojekte

ISBN: 978-3-95549-555-8

Herstellung Bachelor + Master Publishing, ein Imprint der Diplomica® Verlag GmbH, Hamburg, 2013

Zugl. Freie Universität Berlin, Berlin, Deutschland, MA-Thesis / Master, Dezember 2011

Dieses Werk ist urheberrechtlich geschützt. Die dadurch begründeten Rechte, insbesondere die der Übersetzung, des Nachdrucks, des Vortrags, der Entnahme von Abbildungen und Tabellen, der Funksendung, der Mikroverfilmung oder der Vervielfältigung auf anderen Wegen und der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen, bleiben, auch bei nur auszugsweiser Verwertung, vorbehalten. Eine Vervielfältigung dieses Werkes oder von Teilen dieses Werkes ist auch im Einzelfall nur in den Grenzen der gesetzlichen Bestimmungen des Urheberrechtsgesetzes der Bundesrepublik Deutschland in der jeweils geltenden Fassung zulässig. Sie ist grundsätzlich vergütungspflichtig. Zuwiderhandlungen unterliegen den Strafbestimmungen des Urheberrechtes.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Die Informationen in diesem Werk wurden mit Sorgfalt erarbeitet. Dennoch können Fehler nicht vollständig ausgeschlossen werden, und die Diplomarbeiten Agentur, die Autoren oder Übersetzer übernehmen keine juristische Verantwortung oder irgendeine Haftung für evtl. verbliebene fehlerhafte Angaben und deren Folgen.

© Bachelor + Master Publishing, ein Imprint der Diplomica® Verlag GmbH, Hamburg, 2013

<http://www.diplom.de>, Hamburg 2013
Printed in Germany

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	I
Tabellenverzeichnis	II
1 Einleitung	1
2 Was ist Mobbing?	3
2.1 Merkmale	3
2.2 Beteiligte	5
2.3 Erscheinungsformen	10
2.4 Resultierende Definition	10
3 Mobbing und Schule	12
3.1 Verbreitung	12
3.2 Ursachen	14
3.2.1 Institutionelle Ursachen	14
3.2.2 Gesellschaftliche Ursachen	16
3.2.3 Familiäre Ursachen	17
3.3 Folgen	17
3.3.1 Folgen für das Opfer	17
3.3.2 Folgen für den Täter	18
3.3.3 Folgen für die Klasse	18
3.3.4 Folgen für die Schule	19
4 Analyse	20
4.1 Kriterienraster	20
4.2 Präventionskonzepte	22
4.2.1 Präventionskonzepte gegen Gewalt	23
4.2.1.1 Das Programm „Faustlos“	24
4.2.1.2 Das Projekt „Achtung Grenze“	27

4.2.2 Präventionskonzepte gegen Mobbing	30
4.2.2.1 Das Konzept „aufschaut“	30
4.2.2.2 Das Konzept „Be-Prox“	33
4.3 Interventionskonzepte	35
4.3.1 Das Interventionskonzept nach Olweus	36
4.3.2 Das Konzept „No Blame Approach“	39
4.3.3 Das „Trainer-Konzept“	42
4.4 Zusammenfassende Betrachtung der Analyse	45
5 Fazit und Ausblick	52
Anhang	54
Literaturverzeichnis	56

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Klassische Gruppierung innerhalb eines schulischen Mobbingprozesses.	6
Abbildung 2: Charakteristika eines Täters.	7
Abbildung 3: Merkmale eines Opfers.	8
Abbildung 4: Mobbingopfer in den verschiedenen Schulformen.	13
Abbildung 5: Folgen des Mobbings für das Opfer.	18

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Konzipiertes Kriterienraster.	20
Tabelle 2: Übersicht der Analyseergebnisse der untersuchten Präventionskonzepte	48
Tabelle 3: Überblick der Analyseergebnisse der untersuchten Interventionskonzepte.	51

1 Einleitung

Die Auseinandersetzung mit dem Thema „Mobbing in der Schule“ ist seit einer bundesweiten Befragung, welche vom Institut für pädagogische Psychologie der Ludwig-Maximilians-Universität in München unter der Leitung von Mechthild Schäfer im Jahr 2007 durchgeführt wurde, umso bedeutender geworden. Laut dieser Befragung wird jeder siebente Schüler an der Oberschule gemobbt, was wiederum bedeutet, dass wöchentlich 500.000 Schüler Opfer von Mobbinghandlungen sind.¹

Das hohe Aufkommen von Mobbing Situationen in der Schule liegt darin begründet, dass es sich bei Mobbing um ein soziales Problem handelt. Damit ist gemeint, dass Mobbing in allen zwanghaften sozialen Situationen auftritt, in welchen Menschen sich immer wieder begegnen.²

Da Mobbing eine spezielle Form von Gewalt darstellt, gehört es zu den Pflichten der Institution Schule es konsequent und nachhaltig zu bekämpfen, damit der Freiheits- und Entwicklungsraum des Schülers als Individuum sichergestellt ist. Schließlich steht in der Kinderrechtskonvention, dass die Vertragsstaaten, wozu auch Deutschland zählt, alle geeigneten Maßnahmen unternehmen, um gewährleisten zu können, „ [...] dass die Disziplin in den Schulen in einer Weise gewahrt wird, die der Menschenwürde des Kindes entspricht und im Einklang mit diesem Übereinkommen steht“³. In diesem Zusammenhang sollte sich die Schule gleichermaßen ein Ort der Prävention und der Intervention verstehen, um gezielt gegen Gewalt vorzugehen zu können.

Damit Lehrkräfte erfolgreich handeln können, ist es wichtig, verschiedene Präventions- und Interventionskonzepte gegen Mobbing zu kennen, um einerseits langfristig gegen Mobbing vorbeugen und andererseits erfolgreich gegen Mobbing intervenieren zu können. Hierbei hat insbesondere die Mobbingprävention in der Grundschule einen hohen Stellenwert, da in Forschungen über Gewalt an Schulen nachgewiesen wurde, dass sich Opfer- und Täterrollen bereits in der Grundschule beginnen zu festigen.⁴

In der vorliegenden Masterarbeit „Mobbing in der Grundschule – Bestandsaufnahme und Analyse ausgewählter Präventions- und Interventionskonzepte“ werden ausgewählte präventive und interventive Mobbingkonzepte im deutschsprachigen Raum

¹ Vgl. Burck 2007. URL: http://www.lichtblick99.de/ticker2341_07.html (Stand: 02.10.2011).

² Vgl. Alsaker 2003: 30.

³ Gollnick 2008: 117f.

⁴ Vgl. Frey-Gaska / Frey / Kastenmüller / Fischer / Spies / Manzenrieder 2007: 120.