

AUF DEN **PUNKT** GEBRACHT

WOLFGANG GEISLER

AUTORITÄT IN DER SCHULE

AUF DEN PUNKT GEBRACHT

dehns
PÄDAGOGIK

© Wochenschau Verlag, Frankfurt/M.

AUF DEN **PUNKT** GEBRACHT

Wolfgang Geisler

AUTORITÄT IN DER SCHULE
auf den Punkt gebracht

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im
Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

In der Reihe „Auf den Punkt gebracht“ sind bisher erschienen:

- Band 1:** Hans-Günter Rolff: Schulleitung auf den Punkt gebracht
- Band 2:** Kurt Edler: Demokratische Resilienz auf den Punkt gebracht
- Band 3:** Georg Lind: Moralerziehung auf den Punkt gebracht
- Band 4:** Elmar Philipp: Leitbildentwicklung auf den Punkt gebracht
- Band 5:** Dieter Vaupel: Wochenplan auf den Punkt gebracht
- Band 6:** Gerhard Regenthal: Öffentlichkeitsarbeit an Schulen
auf den Punkt gebracht
- Band 7:** Wolfgang Bottcher: Evaluation auf den Punkt gebracht
- Band 8:** Hans-Günter Rolff: Schulentwicklung auf den Punkt gebracht
- Band 9:** Elmar Philipp: Multiprofessionelle Teams auf den Punkt gebracht
- Band 10:** Heinz Klippert: Unterrichtsentwicklung auf den Punkt gebracht
- Band 11:** Claus G. Buhren: Feedback auf den Punkt gebracht
- Band 12:** Wolfgang Endres: Reframing auf den Punkt gebracht
- Band 13:** Hans-Günter Rolff/Cornelia Stern/Edwin Radnitzky:
Implementation auf den Punkt gebracht
- Band 14:** Elmar Philipp: Steuergruppen auf den Punkt gebracht

© Debus Pädagogik Verlag
Frankfurt/M. 2023

© Wochenschau Verlag
Dr. Kurt Debus GmbH
Frankfurt/M. 2023

www.debus-paedagogik.de
www.wochenschau-verlag.de

Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil dieses Buches darf in irgendeiner Form
(Druck, Fotokopie oder einem anderen Verfahren) ohne schriftliche
Genehmigung des Verlages reproduziert oder unter Verwendung elektro-
nischer Systeme verarbeitet werden.

Programmleitung: Peter E. Kalb
Gesamtherstellung: Wochenschau Verlag

Gedruckt auf chlorfrei gebleichtem Papier
ISBN 978-3-95414-201-9 (Buch)
E-Book ISBN 978-3-95414-202-6 (PDF)
DOI <https://doi.org/10.46499/2095>

INHALT

- 5 AUTORITÄT, EINE SOZIALE KOMPETENZ. ZUR EINFÜHRUNG**
- 10 SINN UND FORMEN DER AUTORITÄT IN SCHULE UND UNTERRICHT**
- Die gute Seite der Autorität und ihr Gegenteil*
- Autorität ist nicht autoritär*
- Worauf es ankommt: Kompetenz, Methode, Ethik*
- Eine Machtfrage?*
- Pädagogische Autorität als gesellschaftliche Notwendigkeit*
- Formen, Funktionen, Facetten*
- 25 DIE AUTORITÄRE VERSUCHUNG**
- Autoritäres Verhalten und wie es dazu kommt*
- Die autoritäre Persönlichkeit*
- Gegen den neuen Autoritarismus*
- 37 AUTORITÄT ERWERBEN, BESITZEN, ERHALTEN**
- Von den Vorteilen guten Unterrichts*
- Ohne Empathie und Achtsamkeit keine Autorität*
- Aber wo bleibt die Disziplin?*
- Autorität zum Thema machen*
- 50 WIE DEM LEHRER FRANK MCCOURT AUF UNERWARTETE WEISE AUTORITÄT ZUWUCHS**
- 52 ZITIERT LITERATUR**
- 53 DANK**

*„Autorität [lat.]: auf Leistung od. Tradition beruhender maßgebender Einfluss u. das aus ihm erwachsende Ansehen; auch die maßgebende Person selbst“
Der große Duden*

AUTORITÄT, EINE SOZIALE KOMPETENZ. ZUR EINFÜHRUNG

Das vorliegende kleine Buch soll dabei helfen, die Bedeutung der Autorität für die Entwicklung pädagogischer Beziehungen zu verstehen und die damit verbundenen Herausforderungen zu bewältigen.

Um es gleich am Anfang klarzustellen: Autorität ist keineswegs etwas von vornherein Böses. Sie muss Lehrenden nicht verdächtig erscheinen, sondern stellt ein wichtiges Element ihres Wirkens dar. Als persönliche Stärke prägt die „Unterrichtsresource Autorität“ (Jürgen Kaube) das Verhalten – mit positiven Folgen für Schülerinnen und Schüler. Sie belebt das Unterrichtsgeschehen und das schulische Leben. Sie zu besitzen ist Freude und Vorteil jeder Lehrperson, die sich ihrer positiven Wirkung auf Schülerinnen und Schüler einigermaßen sicher sein kann und das nötige Ansehen in der Schulgemeinde genießt.

Autorität vermittelt den Lernenden persönliche Anerkennung und fördert den Zugang zu den Gegenständen des Unterrichts. Denn: „Die Haltung, mit der die Lehrperson den Schülerinnen und Schülern gegenübertritt, beeinflusst den Lernerfolg massiv“, wie der Schulpädagoge Hilbert Meyer feststellt (2015, 168). Daraus darf geschlossen werden, dass Schüler/innen leichter und besser lernen, wenn sie es mit der Autorität einer sachverständigen und glaubwürdigen Lehrkraft zu tun haben, die ihr Handwerk versteht. Autorität ist, kurz gesagt, eine soziale Kompetenz, die allen nützt.