

AUF DEN **PUNKT** GEBRACHT

GEORG LIND

MORALERZIEHUNG

AUF DEN PUNKT GEBRACHT

dehus
PÄDAGOGIK

© Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts.

AUF DEN **PUNKT** GEBRACHT

Georg Lind

MORALERZIEHUNG
auf den Punkt gebracht

dehne
PÄDAGOGIK

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

In der Reihe „Auf den Punkt gebracht“ sind bisher erschienen:

Band 1: Hans-Günter Rolff: Schulleitung auf den Punkt gebracht

Band 2: Kurt Edler: Demokratische Resilienz auf den Punkt gebracht

Band 3: Georg Lind: Moralerziehung auf den Punkt gebracht

© Debus Pädagogik Verlag
Schwalbach/Ts. 2017

© Wochenschau Verlag
Dr. Kurt Debus GmbH
Schwalbach/Ts. 2017

www.debus-paedagogik.de

www.wochenschau-verlag.de

Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil dieses Buches darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie oder einem anderen Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung des Verlages reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet werden.

Programmleitung: Peter E. Kalb
Gesamtherstellung: Wochenschau Verlag
Printed in Germany

Gedruckt auf chlorfrei gebleichtem Papier
ISBN 978-3-95414-088-6 (Buch)
ISBN 978-3-95414-089-3 (E-Book)

INHALTSVERZEICHNIS

- 5 WARUM MORALERZIEHUNG?**
Die Entdeckung der Moralkompetenz
Behavioristische Moralforschung
Die kognitive Entwicklungstheorie der Moral
- 13 MORALKOMPETENZ LÄSST SICH OBJEKTIV UND GÜLTIG MESSEN**
- 18 DIE VERHALTENSRELEVANZ VON MORALKOMPETENZ IST HEUTE GUT BELEGT**
- 23 DEMOKRATIE BRAUCHT DIE FÖRDERUNG DER MORALKOMPETENZ IHRER BÜRGER**
- 27 ANSÄTZE ZU EINER DEMOKRATISCHEN MORALERZIEHUNG**
Welche Gelegenheiten zum moralischen Lernen haben Schüler heute?
- 30 WIE LÄSST SICH MORALKOMPETENZ EFFEKTIV UND VERANTWORTLICH FÖRDERN?**
Ist die Schule ein geeigneter Ort zum moralischen Lernen?
Die Dilemma-Methode ist tot – lang lebe die Dilemma-Methode!
Die Konstanzer Methode der Dilemma-Diskussion (KMDD)
Für wen ist die KMDD geeignet?
- 37 WAS MACHT MORALERZIEHUNG WIRKSAM?**
- 43 QUALITÄTSKONTROLLE**
Training und Zertifizierung als KMDD-Lehrer
- 45 SCHLUSSGEDANKEN**
- 47 ZITIERTER LITERATUR UND LESEEMPFEHLUNGEN**
- 47 DANKSAGUNG**

*„Wir sind civilisirt bis zum Überlätigen zu allerlei
Gesellschaftlicher Artigkeit und Anständigkeit.
Aber uns schon für moralisirt zu halten,
daran fehlt noch sehr viel.“*

Immanuel Kant, 1784 b

*„Bilde und informiere die ganze Masse der Leute.
Versetze sie in die Lage, dass es in ihrem Interesse liegt,
Frieden und Ordnung zu bewahren, und sie werden sie bewahren.
Und es braucht keine sehr hohe Bildung,
um sie davon zu überzeugen.“*

Thomas Jefferson
Brief an James Madison, 1787/1789. ME 6:392