



Procesos migratorios en América Latina

Unterrichtsbausteine für den
Themenbereich Migration in den Amerikas
für den Spanischunterricht.

2

2

Unterrichtsmaterialienreihe
›Wissen um globale Verflechtungen‹

PROCESOS

MIGRATORIOS EN

AMÉRICA LATINA

Unterrichtsbausteine für den Themenbereich
Migration in den Amerikas für den
Spanischunterricht in der Oberstufe.

IMPRESSUM

Unterrichtsbausteine für den Themenbereich Migration in den Amerikas für den Spanischunterricht.
Unterrichtsmaterialienreihe Wissen um globale Verflechtungen. Band 2.

Reihenherausgeber

Center for InterAmerican Studies (CIAS)
an der Universität Bielefeld

Koordination der Unterrichtsmaterialienreihe

Jochen Kemner, Anne Tittor, Olaf Kaltmeier

Autor_innen dieser Mappe

Martin Breuer, Catalina Calero Ramírez, Lara Jussen, Frauke Hahn, Olaf Kaltmeier, Jochen Kemner, Gilberto Rescher, Guadalupe Rivera, Julia Roth, Nicole Schwabe, Anne Tittor

Koordination dieser Mappe

Jochen Kemner

Gestaltung:

Nathow & Geppert

Druck

2017, kipu-Verlag, Bielefeld, getragen vom Förderverein InterAmerikanische Studien e.V.

ISBN: 978-3-9465-0712-3

Die Bausteine ›Buenos Aires‹, ›Lima‹ und ›Madrid‹ sind im Rahmen der Projekte ›Kompetenznetz Lateinamerika‹ und ›Die Amerikas als Verflechtungsraum‹, finanziert durch das BMBF (Bundesministerium für Bildung und Forschung) entstanden.



Der Baustein ›Arbeitsmigration am Beispiel Mexiko-USA‹ wurde im Rahmen des Projektes ›Modellschulen für Globales Lernen‹ im Welthaus Bielefeld entwickelt, durch finanzielle Unterstützung des BMZ (Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung), Engagement Global und der Stiftung Umwelt und Entwicklung NRW.



Die Autor_innen sind für den Inhalt allein verantwortlich.

INHALT

| | |
|--|-----------|
| Einleitung | 4 |
| | |
| 1. Buenos Aires – un producto de la migración | 7 |
| 1.1. Inmigración histórica – Impresiones y ocultamientos | 11 |
| 1.2. Migración en la Argentina de hoy – motivos y circunstancias | 16 |
| 1.3. Migración y sociedad | 22 |
| | |
| 2. Lima: Migrar a la ciudad de los reyes | 23 |
| 2.1. Introducción: ›Los Nordacas llegaron ya‹ | 28 |
| 2.2. Contexto histórico y documental ›Peces de Ciudad‹ | 30 |
| 2.3. Juego de Roles ›La Invasión Ambulante‹ y campañas políticas | 37 |
| 2.4. Cuento ›Paco Yunque‹ | 38 |
| | |
| 3. Migración laboral entre México y los Estados Unidos | 41 |
| 3.1. ›La línea invisible‹ | 45 |
| 3.2. Dimensiones del proceso migratorio entre México y los Estados Unidos | 46 |
| 3.3. Visualización de la vida cotidiana de los migrantes mexicanos en EE.UU. | 46 |
| | |
| 4. Ida y vuelta: Migración latinoamericana a Madrid | 49 |
| 4.1. Introducción: La conquista al revés | 53 |
| 4.2. Buscarse la vida en Madrid | 56 |
| 4.3. ¿A dónde pertenezco? Familias transnacionales | 61 |
| | |
| Übersicht Zusatzmaterialien | 66 |
| | |

EINLEITUNG



- 1 Der Unterstrich wurde in dieser Mappe als gendergerechte sprachliche Darstellungsform gewählt, um dem dominanten Gebrauch des generischen Maskulinums entgegenzuwirken und gleichzeitig einer sozialen Realität gerecht zu werden, die sich nicht auf binäre Geschlechteridentitäten reduzieren lässt.
- 2 Ein Dossier mit Erläuterungen zu den didaktischen Überlegungen der Unterrichtsreihe ›Wissen um globale Verflechtungen‹ finden Sie unter folgender Url: www.uni-bielefeld.de/cias/unterrichtsmaterialien.html/dossier_1
- 3 Eine ausführliche Sachanalyse zum Thema ›Migrationsprozesse in den Amerikas‹ finden Sie unter folgender Url: www.uni-bielefeld.de/cias/unterrichtsmaterialien.html/dossier_3

Die Unterrichtsmaterialienreihe ›Wissen um globale Verflechtungen‹ wird von einer Gruppe von Wissenschaftler_innen¹ aus dem Umfeld des ›Center for InterAmerican Studies‹ (CIAS) an der Universität Bielefeld und den Forschungsprojekten ›Kompetenznetz Lateinamerika‹ und ›Die Amerikas als Verflechtungsraum‹ erstellt. Die Reihe verfolgt das Konzept des ›Globalen Lernens‹. Demzufolge sind gegenwärtige Prozesse nicht mehr allein im Rahmen von engen kulturellen, politischen oder nationalen Grenzziehungen beschreibbar und verstehbar. Vielmehr gilt es, historische Verflechtungen und Austauschprozesse in den Blick zu nehmen, die sich in aktuellen Konstellationen widerspiegeln.

Die Themenmappe ›*Procesos migratorios en América Latina*‹ beschäftigt sich mit Migration als einem sozialen, politischen, historischen und wirtschaftlichen Phänomen in einer zunehmend globalisierten Welt. Jenseits des dominierenden Fokus auf die Grenzregion zwischen Mexiko und den USA und der Süd-Nord-Migration soll der Blick auf die Multidimensionalität von Mobilität(en) in den Amerikas gelenkt werden. Die Materialien hinterfragen Einwanderungspolitiken und Migrationsregime und sollen Schüler_innen dazu anregen, sich mit den vielschichtigen Beweggründen von Auswanderung zu beschäftigen. Darüber hinaus versuchen sie exemplarisch die unterschiedlichen Erfahrungen, die Migrant_innen auf ihrem Weg, aber auch im neuen Lebens- und Arbeitsalltag machen, nachzuzeichnen und sich mit ihren schwierigen Identitätsbildungsprozessen auseinanderzusetzen.

Übergeordnete Lernziele der Mappe:

Inhaltlich: Auf der Ebene des ›Wissens‹ sollen die SuS Kenntnisse über die verschiedenen Migrationskontexte sowie die positiven und negativen Erfahrungen von Migrant_innen gewinnen. Außerdem sollen die SuS Einblicke in unterschiedliche Grenzregime, Einwanderungsbedingungen sowie Erwartungen von Aufnahmeländern an Migrant_innen erlangen.

Methodisch: Auf der Ebene des ›Könnens‹ sollen die SuS ihre gewonnenen Kenntnisse in Diskussionen auf Spanisch wiedergeben, darlegen, austauschen und vergleichen können. Sie sollen dabei auch ihre persönliche Meinung altersgemäß auslegen und begründen können. Des Weiteren sollen die SuS ihre Gedanken zum Thema kohärent in Spanisch niederschreiben können.

Sozial: Auf der Ebene des ›Wollens‹ sollen die SuS ihr Fremdverstehen und ihre Empathiefähigkeiten allen Migrant_innen gegenüber verstärken.

Die Mappe ist im Bausteinprinzip gestaltet und beinhaltet Materialien und Unterrichts Anregungen für den Einsatz im fortgeschrittenen Fremdsprachenunterricht im Fach Spanisch. Anhand ausgewählter Migrationsräume innerhalb Lateinamerikas (Buenos Aires und Lima) sowie Zielen lateinamerikanischer Migrant_innen (USA und Spanien), an denen sich die verschiedenen Dimensionen und unterschiedlichen Facetten der Migrationsthematik verdichtet darstellen lassen, erhalten Schüler_innen Einblicke in unterschiedliche Migrationskontexte sowie die historische und aktuelle Bedeutung von Migrationsprozessen in den Amerikas. Die Bausteine können einzeln bearbeitet oder frei kombiniert werden und beinhalten unterschiedliche Aufgabenstellungen für die Sprachanwendung und die Vertiefung grammatikalischer Aspekte. Jedem Kapitel ist ein Vorschlag für eine Umsetzung im Unterricht vorangestellt. Die Materialien können aber auch in anderen Formen kreativ genutzt werden.

Die Mappe beinhaltet Materialien und Aufgabenstellungen, die sich am Kompetenzrahmen des Lehrplanes für Nordrhein-Westfalen orientieren und insbesondere folgende Anforderungen des fortgeschrittenen Spanischunterrichts abdecken:

- Funktional kommunikative Kompetenzen: Hör(seh)verständnisübungen, Leseverstehen, eigene Standpunkte in Gesprächen darlegen, Sachverhalte in kürzeren Präsentationen darbieten, Sprachmittlung, Erweiterung der sprachlichen Mittel
- Interkulturelle Kompetenzen: Soziokulturelles Orientierungswissen zu Alltagswirklichkeiten von (jugendlichen) Migrant_innen in unterschiedlichen Kontexten; Einblicke in gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen zum Thema Migration in der spanischsprachigen Welt; Verstehen und Handeln von Menschen in Migrationskontexten
- Text- und Medienkompetenz: Texte verstehen, zusammenfassen, wiedergeben und dabei Aussageabsichten analysieren; Verfassen eigener Texte unterschiedlicher Ausrichtungen. Das Textspektrum umfasst Sach- und Gebrauchstexte, literarische Texte, diskontinuierliche sowie medial vermittelte Texte.

.....
Hinweise zur kostenlosen Bestellung der Zusatzmaterialien finden Sie unter
www.uni-bielefeld.de/cias/unterrichtsmaterialien.html
Best.-Nr.: 946507-01-7

.....

Piktogramme

 Die benötigten Medien befinden sich im Zusatzmaterial.

 Aufgabenstellung

 Informationen für Lehrkräfte
