

323

# Wichtige Grammatikbereiche

## Englisch 7. Klasse und für Erwachsene



**hauskaverlag**  
*einfach besser lernen*

<b>Vorwort</b> .....	1
<b>1. Relativsätze</b> .....	2
<b>Test 1</b> .....	16
<b>2. Adjektive und Adverbien</b> .....	17
<b>Test 2</b> .....	31
<b>3. Aktiv und Passiv</b> .....	32
<b>Test 3</b> .....	41
<b>4. Die unvollständigen Verben <i>must, may</i> und <i>can</i></b> .....	42
<b>Test 4</b> .....	50
<b>5. Direkte und indirekte Rede</b> .....	52
<b>Test 5</b> .....	63
Stichwortverzeichnis .....	64
<b>Herausnehmbarer Lösungsteil in der Heftmitte nach Seite</b> .....	32

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Lernprogramm lernst du einige wichtige Grammatikbereiche des meist 3. Englischjahres (7. Klasse) kennen. Je nach Schulart können einzelne Kapitel auch schon ein Thema der 6. Klasse gewesen sein oder erst in der 8. Klasse relevant werden. Wähle dir hier jeweils den Grammatikbereich aus, den du gerade in der Schule lernst. So kannst du Verständnislücken schließen und dich gut auf Tests vorbereiten.

Dieses Heft folgt auf die **Hauschka-Lernprogramme 321** und **322**, die die Grammatikbereiche der ersten beiden Lernjahre abdecken.

Folgendes solltest du beim Bearbeiten beachten:

1. Viele Aufgaben kannst du direkt im Heft bearbeiten. Für manche brauchst du einen Block.
2. Vergleiche jede Aufgabe immer sorgfältig mit dem Lösungsteil in der Mitte. Du kannst ihn heraustrennen.
3. Nach jedem Kapitel findest du einen Test, mit dem du dich selbst überprüfen kannst. Die Lösungen dazu stehen am Ende des Lösungsteils.
4. Für ein Kapitel solltest du dir ungefähr eine Stunde Zeit nehmen. Für das erste Kapitel darfst du auch zwei Stunden brauchen.

Nun wünsche ich dir viel Spaß und Erfolg bei der Arbeit!

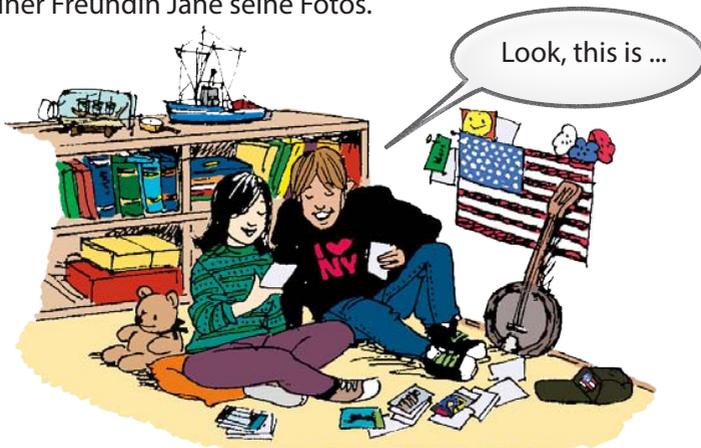


*Hunderig Was*

## Relativsätze

### 1 Die Relativpronomen *who* und *which*

Ray war in seinem Urlaub eine Woche in New York. Jetzt zeigt er gerade seiner Freundin Jane seine Fotos.



► Lies Rays Sätze aufmerksam durch!

1. Look, Jane, this is the bus **which** took us from the airport to the hotel.
2. And this is the bus driver **who** didn't find our hotel.
3. This is the waitress<sup>1</sup> **who** dropped<sup>2</sup> the plates with our meals on.
4. This is the tree **which** was in front of our hotel room.
5. And this is the dog **which** followed me for one hour.

► Verwendung von **who** und **which**: Ergänze den Merktext passend!

Das Wort „\_\_\_\_\_“ (1) bezieht sich auf Gegenstände, Pflanzen und Tiere.

Das Wort „\_\_\_\_\_“ (2) nimmt Bezug auf Personen.

Diese Regel gilt auch für Personen, Tiere, Pflanzen und Dinge im Plural.

1 Kellnerin

2 fallen lassen

2 Schau dir die ersten zwei Sätze an! Setze **which** oder **who** richtig ein!

Tourists **who** want to make a sightseeing tour have to queue<sup>1</sup> here.



The taxis, **which** are yellow in New York, aren't too expensive.



The subway<sup>2</sup> cars, \_\_\_\_\_ (1) are usually rather old, are very crowded in the mornings and evenings.

People \_\_\_\_\_ (2) want to take a taxi can go to a taxi stand or they can hail<sup>3</sup> one.



The hotels \_\_\_\_\_ (3) are quite comfortable are near the airports or in the midtown area.

3 Das Relativpronomen **that**

Man nennt **who** und **which** **Relativpronomen** (bezügliche Fürwörter). Es gibt außer den beiden noch das Relativpronomen **that**. Es bezieht sich auf Dinge, kann aber auch bei Personen und Tieren verwendet werden. **Who** ist jedoch bei Personen üblicher als **that**. (Achtung: **that** darf nicht immer verwendet werden – siehe Aufgabe 13.)

► Ersetze das Relativpronomen **that** durch **who** oder **which**!

**which**

1. The houses ~~that~~ the earthquake<sup>4</sup> destroyed<sup>5</sup> were only five years old.

2. The old lady that owns an expensive piano plays on it every afternoon.

3. Do you know the girl that passes our house every morning?

1 sich anstellen

3 herbeirufen

5 zerstören

2 U-Bahn

4 Erdbeben

4. The plane that will start next will go to Zurich.
5. Where are the sausages that I put in the fridge this morning?
6. The boys that were on the bus during the accident had a shock.

**4** Mit einem **Relativpronomen** kann man aus zwei Hauptsätzen ein **Satzgefüge** (Hauptsatz + Neben- oder Gliedsatz) bilden; der Neben- oder Gliedsatz wird dann von einem Relativpronomen eingeleitet.

► Lies zunächst das Beispiel, bilde dann selbst Sätze und unterstreiche jeweils den Relativsatz!

1. This tree grew 80 cm every year.  
It is the biggest tree in their garden now.

**The tree which is the biggest (tree) in their garden now grew 80 cm every year.**

(Regeln zur Kommasetzung findest du ab Aufgabe **11**.)



2. The waiter didn't speak English. He was from Mexico.

The waiter who didn't \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. The man works at the supermarket round the corner. He drives a red car.

The man \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Some customers<sup>1</sup> come to our shop very often. They get nice Christmas presents.

The customers \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

<sup>1</sup> Kunden

## 5 Die Relativpronomen *whom* und *whose*

► Lies folgende Sätze mit **whom**!

1. That is the man **whom** I met in the subway.  
Das ist der Mann, **den** ich in der U-Bahn traf.

2. That is the woman **whom** I saw on the boat.  
Das ist die Frau, **die** ich auf dem Schiff sah.



Allerdings benützt man **whom**, vor allem im gesprochenen Englisch, nur sehr selten. Man benützt dafür einfach **who**.

1. That is the man **who** I met in the subway.

► Vervollständige den zweiten Satz nun selbst!

2. That is the woman \_\_\_\_\_

## 6 Übersetze folgenden Satz und berücksichtige beide Möglichkeiten!

Das ist der Junge, den Jane zu ihrem Geburtstag einlud<sup>1</sup>.

That's the boy

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 7 Und nun zum Relativpronomen *whose*. Lies dir den Beispielsatz durch!

I visited a girl **whose** brother went to school with me.

Ich besuchte ein Mädchen, **dessen** Bruder mit mir zur Schule ging.

► Kannst du nun folgende Sätze schon übersetzen?

Schreibe sie auf deinen Block!



1. Das ist der Mann, dessen Sohn gestern im<sup>2</sup> Fernsehen sang.

2. Kennst du die Frau, deren Auto gestern nicht ansprang<sup>3</sup>?

3. Erinnerst du dich an den Mechaniker<sup>4</sup>, dessen Auto sehr alt ist?

1 to invite

2 on

3 start

4 mechanic

## 8 Übersicht: Relativpronomen *who*, *whom*, *which*, *whose*

<p>Die Relativpronomen <b>who</b> und <b>whom</b> beziehen sich auf eine oder mehrere Personen.</p>	<p><b>who</b> <b>whom</b></p> 
<p>Das Relativpronomen <b>which</b> bezieht sich auf Dinge, Tiere und Pflanzen.</p>	<p><b>which</b></p> 
<p>Das Relativpronomen <b>whose</b> bezieht sich auf Personen, Dinge, Tiere und Pflanzen.</p>	<p><b>whose</b></p> 

► Übersetze folgende Sätze! Benutze deinen Block!

1. Das Haus, das wir kaufen wollten, war noch sehr neu.
2. Die meisten Leute, die sie einlud, konnten nicht kommen.
3. Die Frau, deren Tochter uns morgen besucht, hatte einen Autounfall.
4. Wer war der alte Mann, der vor dir saß?
5. Die Pizza, die wir gestern aßen, war sehr gut.



## 9 Besonderheit: Präpositionen (z. B. *in*, *with*, *to*) in Relativsätzen

Beachte die Satzstellung: Wenn das Relativpronomen mit einer Präposition (in, with, to ...) verwendet wird, steht die Präposition im Englischen meist nach dem Verb.

The man **who** the stewardess is talking **to** is the pilot of the plane.

Der Mann, **zu dem** die Stewardess spricht, ist der Pilot des Flugzeugs.

Im förmlichen (weniger üblichen) Stil mit **whom** (oder **which**), steht die Präposition wie im Deutschen am Anfang des Relativsatzes.

**Who** und **that** dürfen aber nicht hinter einer Präposition stehen!

The man **to whom** the stewardess is talking is the pilot of the plane.

► Bilde Sätze nach dem ersten Muster des Merkkastens!

1. The boy \_\_\_\_\_ John played \_\_\_\_\_ during the flight was from Germany.

Der Junge, **mit dem** John während des Flugs spielte, war aus Deutschland.

2. This is the palace \_\_\_\_\_ the Queen lives \_\_\_\_\_.

Das ist der Palast, **in dem** die Queen lebt.

3. The house \_\_\_\_\_ I live \_\_\_\_\_ is small.

Das Haus, **in dem** ich wohne, ist klein.

4. The girl \_\_\_\_\_ you were talking \_\_\_\_\_ is my sister.

Das Mädchen, mit (**zu**) dem du sprachst, ist meine Schwester.

## 10 Verbinde folgende Sätze!

Aus dem unterstrichenen Satz soll jeweils ein Relativsatz werden.

1. He is listening to a song. (It was the winner of the hit parade last week.)

The song \_\_\_\_\_ he is listening \_\_\_\_\_ was the winner of the hit parade last week.

2. I flew in a plane. (It was one hour late.)

The plane wh \_\_\_\_\_

3. Mark Twain is an American author. (We talked about him last year.)

Mark Twain \_\_\_\_\_

4. This is a photo of Tracy. (I went on holiday with her.)

This is a photo of Tracy \_\_\_\_\_