Diplomarbeit

Nadine Kutz

Corporate Training

Ein fokussierter Ansatz zur effektiven und effizienten Mitarbeiterentwicklung im Hinblick auf strategische Unternehmensziele



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek: Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.d-nb.de/ abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlages. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Copyright © 2005 Diplom.de ISBN: 9783836621311

Nadine Kutz			

Corporate Training

Ein fokussierter Ansatz zur effektiven und effizienten Mitarbeiterentwicklung im Hinblick auf strategische Unternehmensziele

Diplomarbeit

Nadine Kutz

Corporate Training

Ein fokussierter Ansatz zur effektiven und effizienten Mitarbeiterentwicklung im Hinblick auf strategische Unternehmensziele



Nadine Kutz

Corporate Training

Ein fokussierter Ansatz zur effektiven und effizienten Mitarbeiterentwicklung im Hinblick auf strategische Unternehmensziele

ISBN: 978-3-8366-2131-1

Druck Diplomica® Verlag GmbH, Hamburg, 2008

Zugl. Universität Siegen, Siegen, Deutschland, Diplomarbeit, 2005

Dieses Werk ist urheberrechtlich geschützt. Die dadurch begründeten Rechte, insbesondere die der Übersetzung, des Nachdrucks, des Vortrags, der Entnahme von Abbildungen und Tabellen, der Funksendung, der Mikroverfilmung oder der Vervielfältigung auf anderen Wegen und der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen, bleiben, auch bei nur auszugsweiser Verwertung, vorbehalten. Eine Vervielfältigung dieses Werkes oder von Teilen dieses Werkes ist auch im Einzelfall nur in den Grenzen der gesetzlichen Bestimmungen des Urheberrechtsgesetzes der Bundesrepublik Deutschland in der jeweils geltenden Fassung zulässig. Sie ist grundsätzlich vergütungspflichtig. Zuwiderhandlungen unterliegen den Strafbestimmungen des Urheberrechtes.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Die Informationen in diesem Werk wurden mit Sorgfalt erarbeitet. Dennoch können Fehler nicht vollständig ausgeschlossen werden, und die Diplomarbeiten Agentur, die Autoren oder Übersetzer übernehmen keine juristische Verantwortung oder irgendeine Haftung für evtl. verbliebene fehlerhafte Angaben und deren Folgen.

© Diplomica Verlag GmbH http://www.diplom.de, Hamburg 2008 Printed in Germany

Corporate Training

ein fokussierter Ansatz zur effektiven und effizienten Mitarbeiterentwicklung im Hinblick auf strategische Unternehmensziele

1	EIN	FÜI	HRUNG	1				
	1.1	Voi	RBETRACHTUNG	1				
	1.2	.2 ZIELSETZUNG UND FRAGESTELLUNGEN DER ARBEIT						
	1.3	Aui	FBAU DER ARBEIT	4				
	1.4	Begriffsklärung und Abgrenzung						
2	THE	EOR	ETISCHER HINTERGRUND ZUM CORPORATE TRAINING	8				
	2.1	BEI	DEUTUNG DER UNTERNEHMENSSTRATEGIE FÜR DIE MITARBEITERENTWICKLUNG	8				
	2.2	Anı	FORDERUNGEN AN DAS CORPORATE TRAINING IN ANLEHNUNG AN MCKINSEY	11				
	2.2	2.1	Ausrichtung an strategischen Unternehmenszielen	12				
2.2.2		2.2	Entwicklung adäquater Programme	16				
2.2.3		2.3	Integration in den Geschäftsprozess	19				
2.2.4		2.4	Transfersicherung und Nachhaltigkeit	23				
	2.2	2.5	Evaluierung des Nutzens	27				
3	UM	SET	ZUNG DES CORPORATE TRAININGS IN DER PRAXIS	30				
	3.1	VEF	RFAHREN DER QUALITATIVEN BEFRAGUNG	30				
	3.1	1.1	Gegenstand der Befragung	30				
	3.1.2		Vorgehen bei der Befragung	32				
	3.1.3		Auswertung der Befragung	34				
	3.2	Dai	RSTELLUNG DER ERKENNTNISSE AUS DEN BEFRAGUNGEN	37				
	3.2	2.1	Ausrichtung an strategischen Unternehmenszielen	37				
	3.2	2.2	Entwicklung adäquater Programme	40				
	3.2	2.3	Integration in den Geschäftsprozess	42				
	3.2	2.4	Transfersicherung und Nachhaltigkeit	44				
	3.2	2.5	Evaluierung des Nutzens	47				
4	ERO	БЕВ	NISBETRACHTUNG MIT HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN	50				
5	SCE	ILU	SSBETRACHTUNG MIT AUSBLICK	54				
6	LIT	ER/	ATURVERZEICHNIS	56				

1 Einführung

1.1 Vorbetrachtung

Produktentwicklungen, Prozessund globale Kommunikationsnetzwerke, Individualisierungsansprüche durch Kunden sowie zunehmender Verdrängungswettbewerb verlangen eine ständige Neuausrichtung aller Arbeitsabläufe im Unternehmen. Immer mehr besteht die Notwendigkeit, sich auf die Modifizierungen der Kundenbedürfnisse einzustellen, darüber hinaus die Arbeitsorganisation internationalen Markt und den Zeitverhältnissen anzupassen. Entscheidend für den Fortbestand der Unternehmung sind heute Themen wie Innovation Servicedienstleistung. Zudem müssen aus Produktivitätsgründen Kosten gesenkt werden. Der schnelle Wandel der Marktsituation induziert eine Entwicklung anforderungsgebundener Lösungsansätze und die Umsetzung von Veränderungen im Team.1

Die Steuerung der notwendigen Restrukturierung muss im Wesentlichen durch die Mitarbeiter² getragen werden. Daher nimmt die integrative Personalentwicklung eine Schlüsselrolle bei der Erreichung strategischer Unternehmensziele ein.³ Eine im Jahre 2004 durchgeführte Studie der Universität Siegen zum aktuellen Stand der Personalentwicklung bestätigt deren Bedeutungszugewinn in den Köpfen der Manager.⁴ Jedoch sind derzeit weniger als 60% der in deutschen Unternehmen implementierten Trainingsmaßnahmen wirklich effizient und effektiv, die Beteiligungsraten von Leistungsträgern an betrieblicher Weiterbildung sowie die Qualität interner Kooperationen bei Weitem nicht optimal.⁵

¹ Vgl. Olesch, Innovative Personalentwicklung in der Praxis, 2000, S. 11.

² Aus Vereinfachungsgründen wird im Verlauf der Ausarbeitung die weibliche Form vernachlässigt.

³ Vgl. zu Knyphausen-Aufseß / Meck, Auf dem Prüfstand, 2004, S. 43.

⁴ Vgl. Touet / Müser, Nutzen wird zu wenig erkannt, 2004, S. 31.

⁵ Vgl. McKinsey & Company, Best Practice in Corporate Training, 2003, S. 2.