

**Grit Tautenhahn / Alexandra Rieg**

**Bildung für nachhaltige Entwicklung und  
Qualitätssicherung im Kontext des  
Lebenslangen Lernens**

**Wissenschaftliche Studie**

## **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:**

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek: Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Copyright © 2005 Diplom.de  
ISBN: 9783836610292

**Grit Tautenhahn, Alexandra Rieg**

**Bildung für nachhaltige Entwicklung und Qualitätssicherung im Kontext des Lebenslangen Lernens**



# Abschlussarbeit

---

Alexandra Rieg / Grit Tautenhahn

## **Bildung für nachhaltige Entwicklung und Qualitätssicherung im Kontext des Lebenslangen Lernens**



Alexandra Rieg / Grit Tautenhahn

**Bildung für nachhaltige Entwicklung und Qualitätssicherung im Kontext des  
Lebenslangen Lernens**

ISBN: 978-3-8366-1029-2

Druck Diplomica® Verlag GmbH, Hamburg, 2008

Zugl. Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin, Deutschland, Abschlussarbeit, 2005

---

Dieses Werk ist urheberrechtlich geschützt. Die dadurch begründeten Rechte, insbesondere die der Übersetzung, des Nachdrucks, des Vortrags, der Entnahme von Abbildungen und Tabellen, der Funksendung, der Mikroverfilmung oder der Vervielfältigung auf anderen Wegen und der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen, bleiben, auch bei nur auszugsweiser Verwertung, vorbehalten. Eine Vervielfältigung dieses Werkes oder von Teilen dieses Werkes ist auch im Einzelfall nur in den Grenzen der gesetzlichen Bestimmungen des Urheberrechtsgesetzes der Bundesrepublik Deutschland in der jeweils geltenden Fassung zulässig. Sie ist grundsätzlich vergütungspflichtig. Zuwiderhandlungen unterliegen den Strafbestimmungen des Urheberrechtes.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Die Informationen in diesem Werk wurden mit Sorgfalt erarbeitet. Dennoch können Fehler nicht vollständig ausgeschlossen werden und der Verlag, die Autoren oder Übersetzer übernehmen keine juristische Verantwortung oder irgendeine Haftung für evtl. verbliebene fehlerhafte Angaben und deren Folgen.

© Diplomica Verlag GmbH

<http://www.diplomica.de>, Hamburg 2008

Printed in Germany

# Inhalt

<b>1. Einleitung</b> ( <i>Grit Tautenhahn/ Alexandra Rieg</i> )	1
<b>2. Nachhaltige Entwicklung</b> ( <i>Alexandra Rieg</i> )	2
2.1 Geschichtliche Entwicklung des Begriffs Nachhaltigkeit	2
2.2 Das Konzept „Nachhaltige Entwicklung“	4
2.3 Das Konzept der „Bildung für nachhaltige Entwicklung“	7
2.3.1 Die Genese des Konzepts „Bildung für nachhaltige Entwicklung“	8
2.3.2 Nachhaltige Bildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung	11
2.3.3 Bildung für nachhaltige Entwicklung: Inhalte, Themen, Konzepte	12
2.3.4 Möglichkeitsräume einer Bildung für nachhaltige Entwicklung	17
<b>3. Lebenslanges Lernen im Diskurs</b>	22
3.1 Historischer Abriss ( <i>Grit Tautenhahn</i> )	22
3.1.1 1971 - Das Konzept des Europarates - <i>Permanent Education</i> . <i>Fundamentals for an Integrated Educational Policy</i>	22
3.1.2 1972 – Der <i>Faure-Report</i> oder „Wie wir leben lernen“	23
3.1.3 1973 – Recurrent Education – „Ausbildung und Praxis im periodischen Wechsel“	25
3.1.4 1995 – Europäische Union – „Lehren und Lernen. Auf dem Weg zur kognitiven Gesellschaft“	26
3.1.5 1996 – Der <i>Delors-Report</i> und seine 4 Säulen der Bildung	27
3.1.6 1996 – <i>Lifelong Learning for All</i>	27
3.1.7 2000 – Das Lissaboner Memorandum	28
3.1.8 Zusammenfassung	29

3.2 Lebenslanges Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung – eine Annäherung ( <i>Alexandra Rieg</i> )	31
3.3 Lebenslanges Lernen im Spannungsgefüge von Individuum, Gesellschaft und Wissenschaft ( <i>Grit Tautenhahn / Alexandra Rieg</i> )	34
3.4 Soziales Kapital und die <i>wider benefits of learning</i> ( <i>Alexandra Rieg</i> )	37
3.5 Qualitätssicherung auf dem Weg zu sozial verträglicher Bildungsvermittlung ( <i>Grit Tautenhahn</i> )	40
<b>4. Qualitätssicherung im Kontext moderner Erwachsenenbildung</b> ( <i>Grit Tautenhahn</i> )	42
4.1 Qualitätssicherung in der Erwachsenenbildung	42
4.1.1 Entwicklung der Qualitätsdiskussion	42
4.1.2 Ein neues Leitbild für das Bildungssystem	45
4.2 Volkshochschulen in der Qualitätsdiskussion	45
4.2.1 Das Dilemma der Volkshochschulen	46
4.2.2 Volkshochschulen und Qualitätsanforderungen	48
4.3 Die Lernerorientierte Qualitätstestierung in der Weiterbildung (LQW)	49
4.3.1 Die Dimension gelungenen Lernens im LQW	51
4.3.2 Qualitätsbereiche und Testierungsprozess	51
4.4 Die Lernerorientierte Qualitätstestierung an der Volkshochschule Berlin Mitte	52
4.5 Die Arbeitsgruppe Evaluation	54
4.5.1 Ergebnisse der Kursevaluation	55
4.5.2 Resultate und Ausblicke	56
<b>5. Schluss</b> ( <i>Grit Tautenhahn / Alexandra Rieg</i> )	59
<b>6. Bibliographie</b>	63