

**Tobias Luthé**

## Sustainability Leadership Training

Entwicklung und Evaluation eines Bildungsprogramms in nachhaltiger Entwicklung

**Masterarbeit**

## **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:**

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek: Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Copyright © 2005 Diplom.de  
ISBN: 9783836604642

**Tobias Luthé**

## **Sustainability Leadership Training**

**Entwicklung und Evaluation eines Bildungsprogramms in nachhaltiger  
Entwicklung**



# MA-Thesis / Master

---

ISBN: 978-3-8366-0464-2

Tobias Luthé

## Sustainability Leadership Training *Entwicklung und Evaluation eines Bildungsprogramms in nachhaltiger Entwicklung*



Tobias Luthé

**Sustainability Leadership Training**

Entwicklung und Evaluation eines Bildungsprogramms in nachhaltiger Entwicklung

ISBN: 978-3-8366-0464-2

Druck Diplomica® Verlag GmbH, Hamburg, 2007

Zugl. Universität Rostock, Rostock, Deutschland, MA-Thesis / Master, 2005

---

Dieses Werk ist urheberrechtlich geschützt. Die dadurch begründeten Rechte, insbesondere die der Übersetzung, des Nachdrucks, des Vortrags, der Entnahme von Abbildungen und Tabellen, der Funksendung, der Mikroverfilmung oder der Vervielfältigung auf anderen Wegen und der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen, bleiben, auch bei nur auszugsweiser Verwertung, vorbehalten. Eine Vervielfältigung dieses Werkes oder von Teilen dieses Werkes ist auch im Einzelfall nur in den Grenzen der gesetzlichen Bestimmungen des Urheberrechtsgesetzes der Bundesrepublik Deutschland in der jeweils geltenden Fassung zulässig. Sie ist grundsätzlich vergütungspflichtig. Zuwiderhandlungen unterliegen den Strafbestimmungen des Urheberrechtes.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Die Informationen in diesem Werk wurden mit Sorgfalt erarbeitet. Dennoch können Fehler nicht vollständig ausgeschlossen werden, und die Diplomarbeiten Agentur, die Autoren oder Übersetzer übernehmen keine juristische Verantwortung oder irgendeine Haftung für evtl. verbliebene fehlerhafte Angaben und deren Folgen.

© Diplomica Verlag GmbH

<http://www.diplom.de>, Hamburg 2007

Printed in Germany

## **Inhalt**

<b>Vorwort</b>	5
<b>A. Einleitung und Aufgabenstellung</b>	6
1. Umweltbildung heute	6
2. Eine Neuausrichtung der Umweltkommunikationsstrategie	6
3. Vernetzung und Nachhaltigkeit	6
4. Sustainability Leaders	7
5. Bildung für Nachhaltigkeit bedingt besondere Lehr- und Lernformen	8
6. Weitere Schlüsselqualifikationen	9
7. Zusammenfassung	9
<b>B. Material und Methode</b>	10
1. Die hier verwendete Methodik	10
2. Leitbild „Nachhaltige Entwicklung“	10
2.1 Die „moderne“ Nachhaltigkeitsdiskussion	10
2.2 Der Vernetzungsgedanke	13
3. Bildung für eine nachhaltige Entwicklung	14
3.1 Leitvorstellungen und Grundsätze	14
3.2 Didaktische Prinzipien	16
3.3 Bedingungen erfolgreichen Lernens	17
3.3.1 Motivation	18
3.3.2 Der Lehrende	19
3.4 Vorstellung und Diskussion relevanter Lehr- und Lernformen	20
3.4.1 Ganzheitliches Lernen	20
3.4.2 Lebenslanges Lernen	20
3.4.3 Informelles Lernen	21
3.4.4 E-Learning	22
3.4.5 Blended Learning	23
3.4.6 Erlebnisbasiertes Lernen	24
3.4.6.1 Historischer Bezug	24
3.4.6.2 Kurt Hahn	25
3.4.6.3 Gesellschaftsdiagnose	25
3.4.6.4 Erlebnistherapie	25
3.4.6.5 Warum Erlebnispädagogik ?	27
3.4.6.6 Ziele moderner Erlebnispädagogik	27
3.4.6.7 Die Aktualität von Erlebnispädagogik	28
3.5 Die Komponente Outdoor – Lernen in und von der Natur	29
3.5.1 Outdoor	29
3.5.2 Systemdenken und Ökosysteme	30
3.5.3 Die Nachhaltigkeit des Lernens	31
3.6 Bestehende Programme und Profile einer Nachhaltigkeitsbildung	31

3.7	Auswahl geeigneter Methoden für Nachhaltigkeitskompetenz	33
3.7.1	Der Begriff „didaktisches Modell“	34
3.7.2	Die Funktion didaktischer Modelle	34
3.7.3	Die Auswahl geeigneter didaktischer Modelle	34
3.7.4	Verknüpfung der Modelle mit den Lehrzielen	38
3.7.4.1	Fachliche Ziele	38
3.7.4.2	Instrumentelle Ziele	39
3.7.4.3	Mentale Ziele	40
3.7.5	Zusammenfassung der methodischen Auswahl	41
3.8	Programmplanung	41
3.9	Evaluation der Maßnahme	43
3.9.1	Qualitätsmanagement	44
3.9.2	Begriffsdefinition	44
3.9.3	Voraussetzungen für Evaluation	45
3.9.4	Evaluationsmodelle	45
3.9.5	Arbeitsschritte eines Evaluationsprozesses	46
3.9.5.1	Auswahl der Methoden	47
3.9.5.2	Konkrete Festlegung des Messinstrumentes	48
3.9.5.3	Interpretation der Ergebnisse und Abschlussbericht	48
3.9.6	Zusammenfassung	49
3.9.7	Evaluation von Erlebnispädagogik	50
3.10	Kritische Beurteilung der gewählten Methode	50
<b>C.</b>	<b>Ergebnisse</b>	<b>51</b>
1.	Zielformulierung	51
1.1	Bedarf	51
1.2	Angebotsstruktur	51
1.3	Zielgruppenanalyse	52
1.4	Lernort	54
1.5	Lernzeit	54
1.6	Inhalte	55
1.7	Ziele	55
1.7.1	Sustainability Leaders – erwarteter Output für den Lernenden	55
2.	Methodenwahl	56
2.1	Modul 1: Grundlagen	57
2.2	Modul 2: Feldarbeit	59
2.2.1	Outdoor und Erleben	62
2.3	Modul 3: Ergebnispräsentation	63
3.	Durchführung	64
4.	Evaluation	65
4.1	Benennung des Betrachtungsbereiches	65
4.2	Auswahl von Kriterien und Indikatoren	66
4.3	Auswahl einer geeigneten Untersuchungsmethode	67

4.4	Erstellen der einzelnen Erhebungsinstrumente	68
4.5	Zusammenfassung der Evaluation	69

---

**D. Zusammenfassung und Ausblick** 70

---

1.	Ausblick	71
----	----------	----

Literaturverzeichnis

Glossar

Abbildungsverzeichnis

Anlagen