



Hans-Günter Rolff |  
Jörg Teichert (Hrsg.)

# **Schulleitung in der Wissensgesellschaft**

Eine Publikation zum  
10-jährigen Bestehen der  
Deutschen Akademie für  
Pädagogische Führungskräfte

**BELTZ** JUVENTA

Hans-Günter Rolff | Jörg Teichert (Hrsg.)  
Schulleitung in der Wissensgesellschaft



Hans-Günter Rolff | Jörg Teichert (Hrsg.)

# Schulleitung in der Wissensgesellschaft

Eine Publikation zum 10-jährigen Bestehen  
der Deutschen Akademie für Pädagogische  
Führungskräfte

**BELTZ** JUVENTA

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek  
6 [W] Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der  
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind  
im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt.  
Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes  
ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt  
insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen  
und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

© 2016 Beltz Juventa · Weinheim und Basel  
Werderstr. 10, 69469 Weinheim  
[www.beltz.de](http://www.beltz.de) · [www.juventa.de](http://www.juventa.de)

ISBN 978-3-7799-8&\* \* Ž#

# Inhalt

Vorwort	9
---------	---

## **Zehn Jahre Deutsche Akademie für Pädagogische Führungskräfte**

<i>Jörg Teichert</i>	11
----------------------	----

1 Zur Philosophie der DAPF	12
2 Formate und Ergebnisse	14
2.1 Seminare	14
2.2 Fachkongresse	15
2.3 Zertifikatsstudien	16
2.4 Maßgeschneiderte Veranstaltungen	17
2.5 Weiterbildender Masterstudiengang	18
2.6 Zukunftswerkstätten	18
2.7 „Evolving Cases with Critical Incidents“	19
2.8 Publikationen/Forschungsarbeiten	19
2.9 Allgemeines	20
3 Kurzzusammenfassung der Veranstaltungen und Perspektive	21

## **Fünf Dekaden Schulreform und die Genese von Schulleitung**

<i>Hans-Günter Rolff</i>	22
--------------------------	----

1 Um 1965: Bildungskatastrophe	22
2 Um 1975: Bildungsplanung und ideologische Polarisierung	24
3 Um 1985: Bildungsexpansion ohne strukturelle Reformen	27
4 Um 1995: Einzel-Schule als Gestaltungseinheit – Das „Goldene Jahrzehnt der Schulentwicklung“	28

5	Um 2005: Re-Zentralisierung	32
6	1965 – 2015: Bilanz nach 50 Jahren	33
7	Zukunft: Horizontale Schulentwicklung?	34
	Literatur	37

## **Bildung in der Weltgesellschaft, die eine Wissensgesellschaft ist**

	<i>Christoph Zöpel</i>	39
1	Weltgesellschaft – Theorien – Sozialökonomische Entwicklungen – Politisches System	40
1.1	Theorie der Weltgesellschaft	40
1.2	Anthropologische Gemeinsamkeiten, globale Menschheitsaufgaben und säkulare sozialökonomische Entwicklung	44
1.3	Produktivitätsfortschritt – Bevölkerungsanstieg – Wissensgesellschaft	45
1.4	Politik, Institutionen und Normen in der Weltgesellschaft, die Wissensgesellschaft ist, seit dem 20. Jahrhundert	48
1.5	Institutionen und Normen globaler Bildungspolitik	50
1.6	Zugang zu Informationen und Kommunikationstechnologien	54
2	Bildungsentwicklung und Bildungspolitik seit Gründung von UNO und UNESCO	58
2.1	Ziele globaler Bildungspolitik und ihre Kontrolle	58
2.2	Handlungsmöglichkeiten des UN-Systems – Recht – Finanzierung – Kommunikation – sowie der OECD	64
3	Globale Handlungserfordernisse: Menschenrechte – Interkulturalität versus globaler sozialökonomische Gerechtigkeit	66
3.1	Bildung für Menschliche Sicherheit und Gesellschaftliche Nachhaltigkeit	66

4	Kulturelle Bildung	68
5	Sustainable Development Goals	69
5.1	Bildung in den Sustainable Development Goals	69
6	Schluss: Was kann Bildung in der Weltgesellschaft bewirken?	70
	Literatur	72

## **Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Leitung in Schule und Wirtschaft**

	<i>Guy Kempfert</i>	74
1	Einleitung	74
2	Persönliches	75
3	Vergleich	76
3.1	Die Sprache	76
4	Die Prinzipien von Hilbert Meyer	78
5	Ursachen der unterschiedlichen „mind-sets“	82
	Die Autoren	93



## Vorwort

Bei einer Institution ist es meistens nicht leicht, einen „Geburtstermin“ zu definieren. Für die Deutsche Akademie für Pädagogische Führungskräfte, kurz DAPF, haben wir die Veröffentlichung einer Pressemitteilung der Technischen Universität Dortmund, damals noch Universität Dortmund, mit der Bekanntgabe der Gründung der DAPF am 14. Dezember 2005 als Gründungstag festgelegt. Zu diesem Zeitpunkt gab es schon erste Seminarangebote und der die DAPF seit mehr als zehn Jahren begleitende Akademierat hatte seine erste Sitzung bereits durchgeführt.

Anlässlich ihres 10. Geburtstages haben TU Dortmund und DAPF am 20. November 2015 eine Jubiläumsveranstaltung durchgeführt und dazu die Partner und Förderer, die Dozentinnen und Dozenten und die Unterstützerinnen und Unterstützer der vergangenen zehn Jahre eingeladen. Gemeinsam mit ca. achtzig eingeladenen Gästen ließ Jörg Teichert, der Leiter des Bereichs Weiterbildung der TU Dortmund und Geschäftsführer der DAPF, die vergangenen zehn Jahre Revue passieren. Anschließend gab es interessante Vorträge, die allesamt ein wichtiges Themenfeld bearbeiteten und diskutierten, nämlich „Schulleitung in der Wissensgesellschaft“. In diesem Band sind die themenbezogenen Beiträge der Jubiläumsveranstaltung von Christoph Zöpel, Guy Kempfert und Hans-Günter Rolff wiedergegeben.

Der Gesellschaft der Freunde der Freunde der Technischen Universität e.V. danken wir für die großzügige Unterstützung der Festveranstaltung.

*Die Herausgeber*