

A. Wildemann • S. L. Fornol • L. Bien-Miller  
A. Merkert • H. Budumlu • S. Krzyzek

# Wörter

im Gebrauch lernen:

# Basis- und Aufbauwortschatz

Materialien zum Üben  
für die Grundschule



## Liebe Leserin, lieber Leser,

die Materialsammlung **Basiswortschatz und Aufbauwortschatz** aus der Reihe **Wörter im Gebrauch lernen** hat zum Ziel, den Wortschatz der Schülerinnen und Schüler zu erweitern und zu sichern. Sie orientiert sich dabei an einem funktionalen Sprachgebrauch, weshalb der Wortschatz an konkreten Sprachhandlungssituationen ausgerichtet ist.

Die Materialsammlung unterteilt sich in einen Basiswortschatz und einen Aufbauwortschatz. Im ersten Teil, dem **Basiswortschatz**, steht im Zentrum, dass sich Schülerinnen und Schüler in Schule und Unterricht zurechtfinden, also die Sprache der Schule kennenlernen, verstehen und anwenden können. Ziel ist es, dass die Schülerinnen und Schüler einen alltäglichen Schulwortschatz aufbauen und eine Orientierung für ihren Schul- und Unterrichtsalltag erhalten. Im zweiten Teil, dem **Aufbauwortschatz**, erarbeiten die Schülerinnen und Schüler sprachlich komplexere Inhalte. Ziel ist es, dass sie einen erweiterten Schulwortschatz aufbauen, auf den sie fächerübergreifend zurückgreifen können. In beiden Teilen werden die Schülerinnen und Schüler regelmäßig dazu aufgefordert, ihr Lernen einzuschätzen und zu reflektieren.

Die Materialsammlung ermöglicht eine gezielte und strukturierte Unterstützung beim Aufbau eines zunehmend bildungssprachlichen Wortschatzes. Sie kann begleitend zum Unterricht, als Vertiefung oder in Lernschleifen eingesetzt werden. Die Lernenden können eigenständig mit dem Material arbeiten und ihre Ergebnisse eigenverantwortlich überprüfen. Für die Lehrkraft bietet es außerdem die Möglichkeit, den diagnostischen Blick auf die Lernleistungen und -fortschritte ihrer Schülerinnen und Schüler zu richten und diese im Rahmen von Lerngesprächen zu thematisieren.

Ergänzend zum **Basiswortschatz und Aufbauwortschatz** gibt es folgende Materialsammlungen aus der Reihe **Wörter im Gebrauch lernen**:

- Fachwortschatz Deutsch
- Fachwortschatz Mathematik
- Fachwortschatz Sachunterricht

Ihre  
Anja Wildemann, Sarah Louisa Fornol,  
Lena Bien-Miller, Alexandra Merkert,  
Handan Budumlu und Sebastian Krzyzek





## **BASISWORTSCHATZ** ..... **2**

Schulrallye .....	2
Mein Stundenplan .....	6
Im Unterricht .....	10
Aufgaben verstehen .....	14
Das hilft mir beim Berichten .....	18
Das habe ich gelernt .....	26
Wer ist wer? .....	28
Wie rede ich mit wem? .....	32
Informationen entschlüsseln .....	36
Das habe ich gelernt .....	40
Kannst du mir helfen? .....	42
Wer? Wieso? Warum? .....	46
Das habe ich gelernt .....	50



## **AUFBAUWORTSCHATZ** ..... **52**

Aufgaben lesen .....	52
Aufgaben verstehen .....	56
Das habe ich gelernt .....	60
Erkenne den Unterschied .....	61
Schulwörter .....	65
Das habe ich gelernt .....	69
Fremde Wörter .....	70
Kleine Wörter .....	74
Verwandte Wörter .....	78
Aus eins mach zwei .....	82
Das habe ich gelernt .....	86
Wörterverzeichnis .....	88

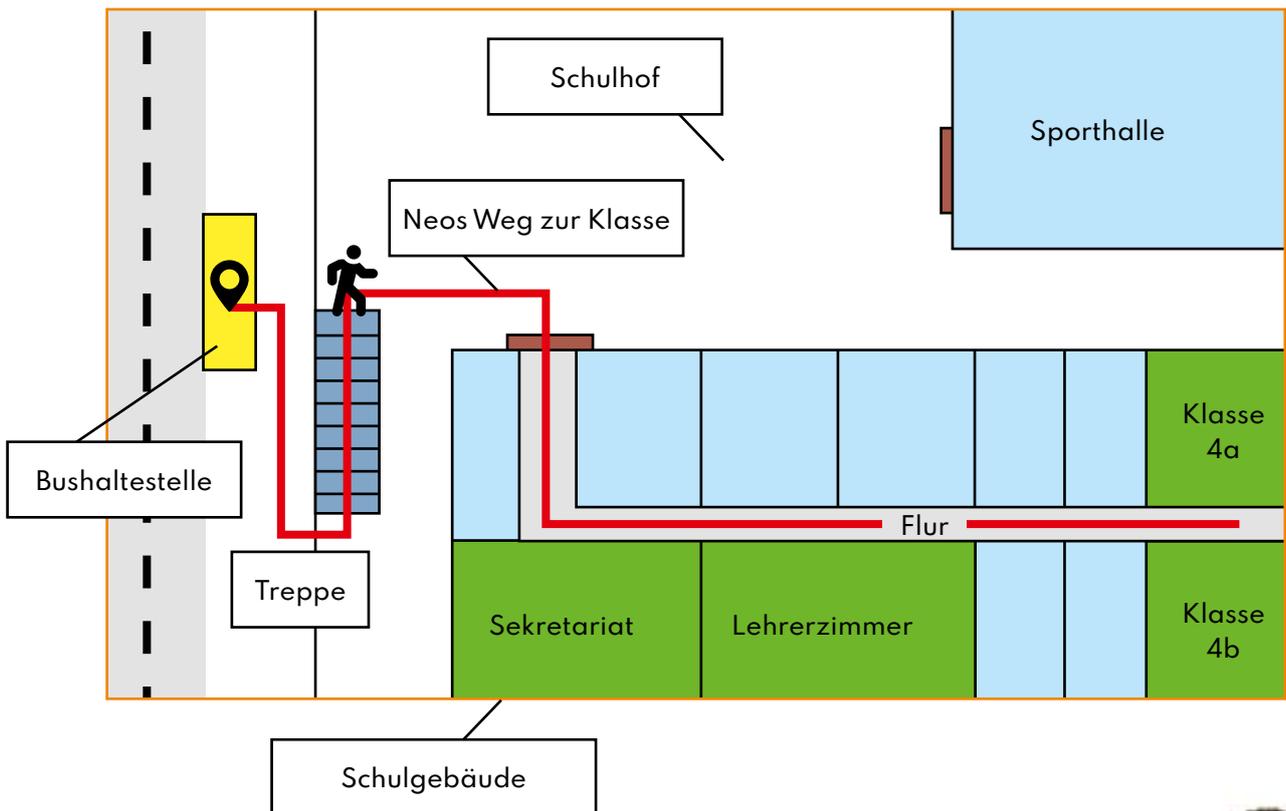
## BASISWORTSCHATZ



# Schulrallye

**Du erfährst auf den nächsten Seiten, wie man über den Schulweg spricht.  
Du lernst dabei wichtige Orte und wichtige Personen an der Schule kennen.**

Neo und Fiona fahren jeden Morgen mit dem Bus zur Bushaltestelle der Schule. Auf der Karte siehst du, wie Neo von der Bushaltestelle zu seiner Klasse läuft.



Ich laufe an der Bushaltestelle los.  
Über die Treppe komme ich auf den Schulhof.  
Ich gehe in der Schule durch den Flur.  
Meine Klasse ist ganz hinten links.

Ich starte an der Bushaltestelle.  
Über die Treppe komme ich auf  
den Schulhof.  
Ich gehe in der Schule durch den Flur.  
Meine Klasse ist ganz hinten rechts.



## BASISWORTSCHATZ

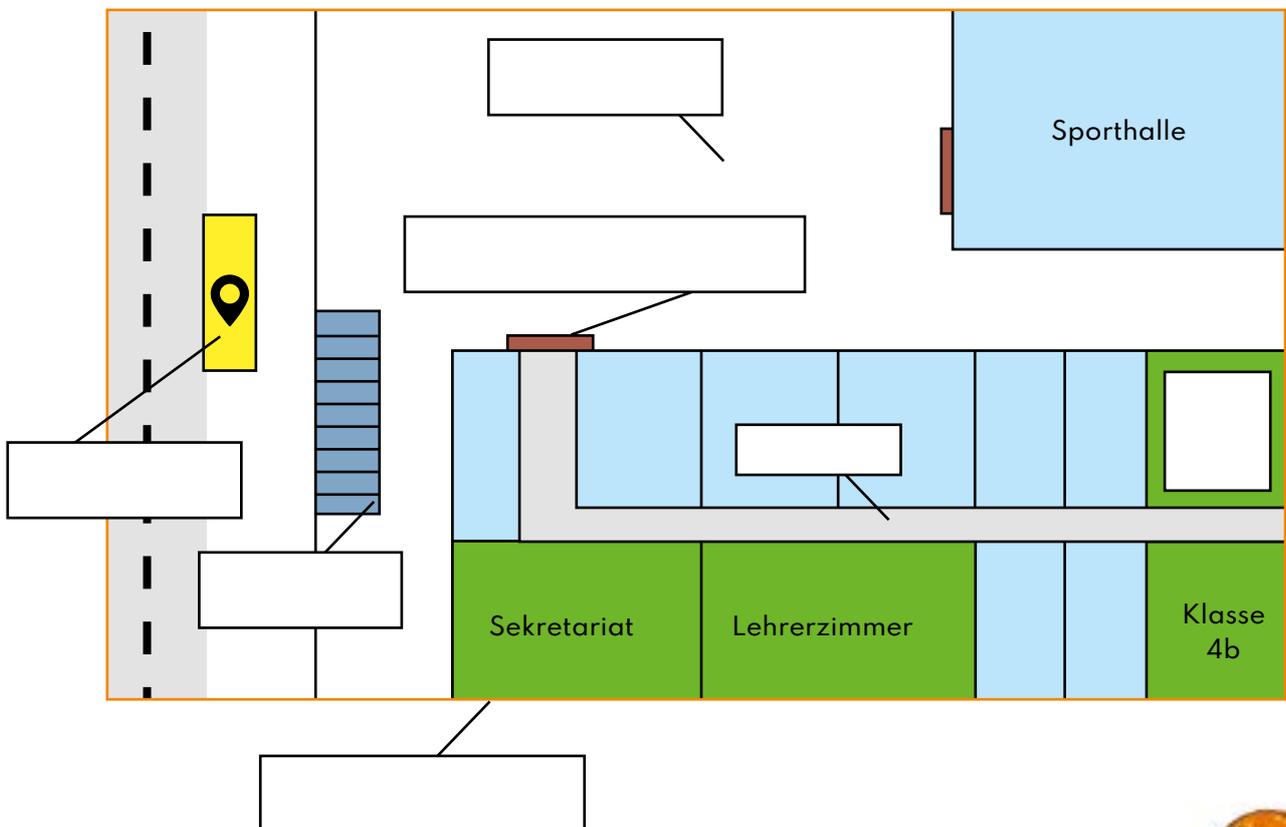


# Schulrallye

1. Zeichne Fionas Weg zur Klasse mit einer roten Linie auf der Karte ein.
2. An welchen beiden Räumen im Flur kommen Neo und Fiona auf ihrem Weg vorbei?  
1. Raum: \_\_\_\_\_ 2. Raum: \_\_\_\_\_
3. Ergänze die fehlenden Wörter in den weißen Feldern.



**Tip:** Betrachte die Karte auf der vorherigen Seite.



4. Fiona hat einen neuen Mitschüler: Rami. Sie erklärt ihm den Weg von ihrer Klasse 4b zur Bushaltestelle. Hilf ihr. Ergänze die Lücken in der Sprechblase.



Du musst den \_\_\_\_\_ zurückgehen bis zum  
Eingang des Schulgebäudes. Auf dem \_\_\_\_\_ biegst  
du links ab. Gehe die \_\_\_\_\_ hoch.  
Schon bist du an der Bushaltestelle!

## BASISWORTSCHATZ

**Schulrallye**

- 5. Die Klasse 4b hat morgen früh Sport. Rami möchte von Fiona den Weg von der Bushaltestelle zur Sporthalle wissen. Hilf Fiona noch einmal. Beschreibe den Weg in deinem Heft.**

An Neos und Fionas Schule arbeiten viele wichtige Personen. Da ist zum Beispiel Frau Leopold, die Hausmeisterin der Schule. Wenn in der Schule etwas kaputtgeht, eilt sie stets zur Hilfe.

Die unterschiedlichen Ebenen eines Hauses:

- 6. Stell dir vor: Am Eingang deiner Schule hängt die folgende Pinnwand mit den wichtigsten Personen.**

**Wie sieht es an deiner Schule aus? Wie heißen dort die wichtigen Personen? Wo kannst du sie finden? Schreibe auf.**

2. Stockwerk

1. Stockwerk

Erdgeschoss

Name	Beruf	Ort
------	-------	-----

Frau Leopold

die Hausmeisterin

im Hausmeisterraum,  
Raum 006,  
im Erdgeschoss

## BASISWORTSCHATZ



## Schulrallye

Auch am Eingang der Schule von Neo und Fiona hängt eine Pinnwand mit den wichtigsten Personen:



Name	Beruf	Ort
Frau Leopold	die Hausmeisterin	im Hausmeisterraum, Raum 006, im Erdgeschoss
Herr Sommer	der Sekretär	im Sekretariat, Raum 007, im Erdgeschoss
Frau Al Sayed	die Schulsanitäterin	im Sanitätsraum, Raum 123, im 1. Stockwerk
Frau Petrovka	die Schulleiterin	im Sekretariat, Raum 007, im Erdgeschoss

### 7. Schreibe mithilfe der Informationen von der Pinnwand Sätze.

Schreibe so: *Frau Leopold ist die Hausmeisterin.*

*Man findet sie im Hausmeisterraum. Es ist der Raum 006 im Erdgeschoss.*

Herr Sommer ist der \_\_\_\_\_.

Man findet ihn im \_\_\_\_\_.

Es ist der \_\_\_\_\_ im \_\_\_\_\_.

Frau Al Sayed ist \_\_\_\_\_.

Man findet sie \_\_\_\_\_.

Es ist der \_\_\_\_\_.

---



---



---

## BASISWORTSCHATZ



# Mein Stundenplan

## Wie liest man eine Tabelle?

Du kannst es am besten an deinem eigenen Stundenplan ausprobieren.  
Hier wird dir gezeigt, wie du vorgehen kannst.

Heute ist ein spannender Tag, denn Neo und Fiona bekommen neue Stundenpläne.

In den Spalten des Stundenplans stehen die Wochentage.

In den Zeilen des Stundenplans stehen die Unterrichtsstunden.

Stundenplan von Neo

Spalte

Zeile

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag/ Sonntag keine Schule!
1.	Deutsch	Sport	Mathe	Mathe	Sach- unterricht	
2.	Deutsch	Sport	Deutsch	Musik	Mathe	
3.	Mathe	Deutsch	Sach- unterricht	Deutsch	Ethik	
4.	Mathe	Mathe	Sach- unterricht	Sport	Kunst	
5.	Englisch	Ethik	Musik	Schach-AG	Kunst	

Neo stellt fest: „Montags in der 5. Stunde habe ich Englisch.“

### 1. Kannst du aus der Tabelle ablesen, wann die Schach-AG stattfindet?

Die Schach-AG findet \_\_\_\_\_

in der \_\_\_\_\_ statt.



Neo bemerkt: „Dienstags und donnerstags habe ich Sport.  
Da muss ich meine Sportsachen mitbringen.“

### 2. Kannst du aus der Tabelle ablesen, wann Neo seine Musiksachen einpacken muss?

Neo hat \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Musik.

Da muss er seine Musiksachen einpacken.

## BASISWORTSCHATZ



## Mein Stundenplan

Fiona geht in eine andere Klasse als Neo. Auch sie hat einen neuen Stundenplan.

Aber was ist das? Da sind noch Lücken im Stundenplan!

Ihre Lehrerin, Frau Adam, sagt ihr, welche Stunden noch fehlen.

Stundenplan von Fiona

Spalte

Zeile

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag/ Sonntag keine Schule!
1.	Sachunterricht	Deutsch	Sport	Sachunterricht	Ethik	
2.	Mathe	Deutsch	Deutsch	Sachunterricht	Deutsch	
3.	Mathe	Mathe	Mathe	_____	_____	
4.	Kunst	_____	Mathe	Deutsch	Sport	
5.	Englisch	Ethik	_____	Schach-AG	Sport	

- 3. Hilf Fiona die Stunden richtig in ihren Stundenplan einzutragen. Achte genau darauf, was Frau Adam sagt.**

Dienstags in der vierten Stunde haben wir Englisch.  
(Spalte Dienstag, Zeile 4. Stunde)

Mittwochs in der fünften Stunde haben wir Musik.  
(Spalte Mittwoch, Zeile 5. Stunde)

Donnerstags in der dritten Stunde haben wir wieder Musik.  
(Spalte Donnerstag, Zeile 3. Stunde)

Freitags in der dritten Stunde haben wir noch einmal Englisch.  
(Spalte Freitag, Zeile 3. Stunde)



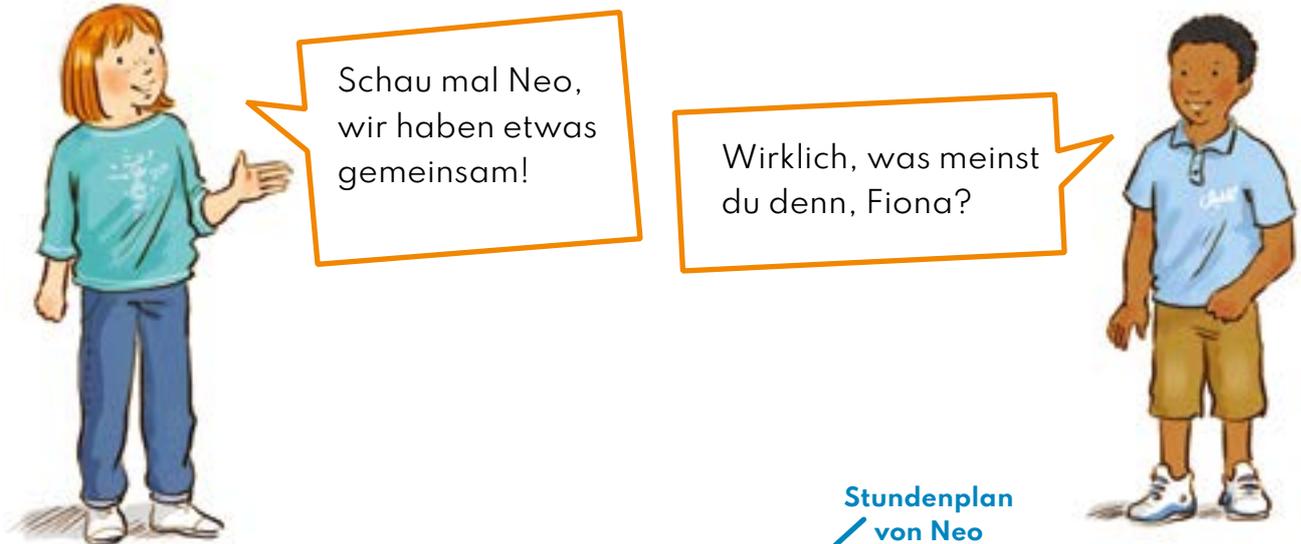
## BASISWORTSCHATZ



## Mein Stundenplan

Neo und Fiona treffen sich in der großen Pause.  
Sie vergleichen ihre Stundenpläne. Da macht Fiona eine Entdeckung.

### 4. Kannst du aus der Tabelle ablesen, wann die Schach-AG stattfindet?



Stundenplan  
von Neo

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag/ Sonntag keine Schule!
1.	Deutsch	Sport	Mathe	Mathe	Sach- unterricht	
2.	Deutsch	Sport	Deutsch	Musik	Mathe	
3.	Mathe	Deutsch	Sach- unterricht	Deutsch	Ethik	
4.	Mathe	Mathe	Sach- unterricht	Sport	Kunst	
5.	Englisch	Ethik	Musik	Schach-AG	Kunst	

Stundenplan  
von Fiona

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag/ Sonntag keine Schule!
1.	Sach- unterricht	Deutsch	Sport	Sach- unterricht	Ethik	
2.	Mathe	Deutsch	Deutsch	Sach- unterricht	Deutsch	
3.	Mathe	Mathe	Mathe	Musik	Englisch	
4.	Kunst	Englisch	Mathe	Deutsch	Sport	
5.	Englisch	Ethik	Musik	Schach-AG	Sport	