

GRUNDLAGEN & THEORIE

EB
LBL

ERWACHSENENBILDUNG UND LEBENSBEGLEITENDES LERNEN

Claus Kapelke, Barbara Ulreich (Hg.)

BILDUNGSFORSCHUNG FÜR PRAKTIKER IN DER ERWACHSENENBILDUNG

Die Online-Vortragsreihe
des Weiterbildung Hessen e.V.



Claus Kapelke, Barbara Ulreich (Hg.)

EB 
LBL 

**BILDUNGSFORSCHUNG
FÜR PRAKTIKER IN
DER ERWACHSENENBILDUNG**

Die Online-Vortragsreihe
des Weiterbildung Hessen e.V.



Die Reihe „Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen“ greift aktuelle und grundsätzliche Fragen der Erwachsenenbildung im Kontext lebensbegleitenden und lebenslangen Lernens auf. Sie wendet sich an Wissenschaftler, Studierende, Praktiker und Entscheidungsträger in Weiterbildungseinrichtungen, Politik und Wirtschaft, die sich aktiv an diesem Diskurs beteiligen wollen. Herausgeber der Reihe sind Prof. Dr. Rainer Brödel (Institut für Sozialpädagogik, Weiterbildung und Empirische Pädagogik, Westfälische Wilhelms-Universität Münster) und Prof. Dr. Dieter Nittel (Institut für Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung, Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main).

Bisher sind in der Reihe „**Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen**“ erschienen (Auswahl):

Grundlagen und Theorie:

Band 6

Jochen Kade/Wolfgang Seitter (Hg.)

Pädagogische Kommunikation im Strukturwandel

Beiträge zum Lernen Erwachsener
Bielefeld 2005, Best.-Nr. 6001620
ISBN 978-3-7639-3328-0

Band 7

Sylvia Kade

Altern und Bildung – Eine Einführung

2. Aufl., Bielefeld 2009, Best.-Nr. 6001621a
ISBN 978-3-7639-3336-5

Band 9

Wiltrud Gieseke

Lebenslanges Lernen und Emotionen

Wirkungen von Emotionen auf Bildungsprozesse aus beziehungstheoretischer Perspektive
2. Aufl., Bielefeld 2009, Best.-Nr. 6001623a
ISBN 978-3-7639-3331-0

Band 15

Sebastian Lerch

Lebenskunst lernen

Lebenslanges Lernen aus subjektwissenschaftlicher Sicht
Bielefeld 2010, Best.-Nr. 6001630
ISBN 978-3-7639-3346-4

Band 17

Horst Siebert

Lernen und Bildung Erwachsener

Bielefeld 2011, Best.-Nr. 6004185
ISBN 978-3-7639-4848-2

Band 18

Claus Kapelke, Barbara Ulreich (Hg.)

Bildungsforschung für Praktiker in der Erwachsenenbildung

Bielefeld 2011, Best.-Nr. 6004200
ISBN 978-3-7639-4910-6

Forschung und Praxis:

Band 10

Silke Schreiber-Barsch

Learning Communities als Infrastruktur Lebenslangen Lernens

Vergleichende Fallstudien europäischer Praxis
Bielefeld 2007, Best.-Nr. 6001624
ISBN 978-3-7639-3332-7

Band 11

Anke Grotlüschen/Peter Beier (Hg.)

Zukunft Lebenslangen Lernens

Strategisches Bildungsmonitoring am Beispiel Bremens
Bielefeld 2008, Best.-Nr. 6001626
ISBN 978-3-7639-3334-1

Band 12

Julia Schütz

Pädagogische Berufsarbeit und Zufriedenheit

Eine bildungsbereichsübergreifende Studie
Bielefeld 2009, Best.-Nr. 6001627
ISBN 978-3-7639-3335-8

Band 13

Roland Holten/Dieter Nittel (Hg.)

E-Learning in Hochschule und Weiterbildung

Einsatzchancen und Erfahrungen
Bielefeld 2010, Best.-Nr. 6001628
ISBN 978-3-7639-3342-6

Band 14

Julia Franz

Intergenerationelles Lernen ermöglichen

Orientierungen zum Lernen der Generationen in der Erwachsenenbildung
Bielefeld 2010, Best.-Nr. 6001629
ISBN 978-3-7639-3344-0

Band 16

Christel Lenk

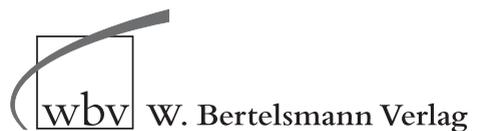
Freiberufler in der Weiterbildung

Empirische Studie am Beispiel Hessen
Bielefeld 2010, Best.-Nr. 6001634
ISBN 978-3-7639-3348-8

Claus Kapelke, Barbara Ulreich (Hg.)

**BILDUNGSFORSCHUNG
FÜR PRAKTIKER IN
DER ERWACHSENENBILDUNG**

Die Online-Vortragsreihe
des Weiterbildung Hessen e.V.



Reihe: „Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen“

Reihenherausgeber:

Prof. Dr. Rainer Brödel, Institut für Sozialpädagogik, Weiterbildung und
Empirische Pädagogik, Westfälische Wilhelms-Universität
Münster

Prof. Dr. Dieter Nittel, Institut für Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung,
Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

Gesamtherstellung und Verlag:

W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG

Postfach 10 06 33, 33506 Bielefeld

Telefon: (0521) 91101-11, Telefax: (0521) 91101-19

E-Mail: service@wbv.de, Internet: wbv.de

Umschlaggestaltung: Christiane Zay, Bielefeld

ISBN 978-3-7639-4910-6 (Print) **Best.-Nr. 6004200**

ISBN 978-3-7639-4911-3 (E-Book) **Best.-Nr. 6004200w**

DOI: 10.3278/6004200w

© 2011, W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG, Bielefeld

Für alle in diesem Werk verwendeten Warennamen sowie Firmen- und Markenbezeichnungen können Schutzrechte bestehen, auch wenn diese nicht als solche gekennzeichnet sind. Deren Verwendung in diesem Werk berechtigt nicht zu der Annahme, dass diese frei Verfügbar seien.

Diese Publikation ist frei verfügbar zum Download unter wbv-open-access.de
Diese Publikation ist unter folgender Creative-Commons-Lizenz veröffentlicht:
creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de



Inhalt

Geleitwort	7
Das Projekt „Häng Dich rein!“, Die Förderung der Professionalisierung in der Weiterbildung durch E-Learningangebote <i>Dieter Nittel</i>	9
Netzwerke – Managementkonzept ein Mythos? Grundlegende theoretische Überlegungen und Gestaltungsvorschläge <i>Ralf Wetzel</i>	15
Neue Wege des Lehrens und Lernens <i>Rolf Arnold</i>	29
Professionelle Beratung im Kontext lebenslangen Lernens – Anlässe, Anbieter und Herausforderungen <i>Christiane Schiersmann</i>	41
Bildungscontrolling: Wirtschaftsphantom in einer Seifenoper? <i>Joachim P. Hasebrook</i>	53
Zielgruppenorientierung und Marketing in der Weiterbildung <i>Rudolf Tippelt</i>	67
Abschlussdiskussion: „Häng Dich rein!“ (17.03.2010)	83
Autoren	99
Weitere Inhalte im Netz: www.wbv.de/info/haeng-dich-rein.html Dort finden Sie alle Originalbeiträge als Podcast (mp3) zum Download und als Videostream (über youtube).	

Geleitwort

Sehr geehrte Damen und Herren,

Beschäftigte im Bildungsbereich investieren viel Zeit und Engagement in die eigene praxisbezogene, fachliche und pädagogische Weiterbildung. Dabei ist es ihnen wichtig, innovative Anregungen für den Alltag zu erhalten.

Für die Lektüre umfangreicher wissenschaftlicher Spezialwerke verbleibt im Alltagsgeschäft meist nur wenig Raum. Es fehlt den in der Berufspraxis stehenden die Zeit, an entsprechenden Fortbildungen teilzunehmen.

Was also tun, um dennoch die Erkenntnisse der Wissenschaft nutzen und so die Qualitätsentwicklung im Bildungsbereich weiter verbessern zu können?

Mit der Veranstaltungsreihe „Häng Dich rein!“ hat Weiterbildung Hessen e. V. hier eine Lücke geschlossen. Zwischen Oktober 2009 und März 2010 hat der Verein in Kooperation mit der Goethe-Universität Frankfurt am Main fünf Vorträge renommierter Professorinnen und Professoren der Erwachsenenbildung sowie eine Podiumsdiskussion aufgezeichnet und live für Beschäftigte in seinen Mitgliedereinrichtungen übertragen. Die Beschäftigten hatten so die Möglichkeit, Weiterbildungsveranstaltungen auf universitärem Niveau an jedem beliebigen Ort mit Internetanschluss live zu verfolgen und sich in einem Kommunikationsforum sowohl untereinander als auch mit den Vortragenden auszutauschen. Die Aufzeichnungen der Vorträge stehen heute online auf der Homepage des Vereins (www.weiterbildunghessen.de) öffentlich zur Verfügung. In Ergänzung dazu bietet nun das vorliegende Buch als „klassisches Bildungsmedium“ allen Interessierten die Möglichkeit, sich in knapper, verständlicher und zugleich fundierter Weise von führenden Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern des Faches in wichtige Themen der aktuellen Bildungsforschung einführen zu lassen.

Damit verfolgt Weiterbildung Hessen e. V. als größte Branchenvereinigung von Bildungseinrichtungen im Bundesland Hessen das Ziel, Qualität, Transparenz und den Verbraucherschutz sowie die Innovation im Bildungsbereich zu fördern.

Unser besonderer Dank gilt an dieser Stelle Herrn Professor Dr. Dieter Nittel vom Fachbereich Erziehungswissenschaften der Goethe-Universität Frankfurt am Main und seinen Studierenden, ohne deren Anregungen und Engagement weder die On-

line-Vorträge noch dieses Buch entstanden wären. Allen Leserinnen und Lesern wünschen wir zahlreiche neue Impulse bei der Lektüre.

Weiterbildung Hessen e. V.

Ass. Claus Kapelke

Vorstandsvorsitzender

Barbara Ulreich

Geschäftsführerin

Das Projekt „Häng Dich rein!“: Die Förderung der Professionalisierung in der Weiterbildung durch E-Learningangebote

DIETER NITTEL

I.

Ein ehemaliger Kollege, der heute als Direktor einer Volkshochschule tätig ist, hat die wechselvollen Themenkonjunkturen in der Weiterbildung einmal recht drastisch, aber dennoch – wie ich finde – sehr pointiert umschrieben. Sinngemäß lauteten seine Worte: „Alle paar Jahre wird eine neue Sau durchs Dorf getrieben, mal sind es die Schlüsselqualifikationen, die neue Lernkultur, anschließend die Kompetenzbiographie, und plötzlich ist dann das interkulturelle Lernen wieder dran – bei all diesen Aspekten frage ich mich, findet eigentlich noch eine Vorwärtsbewegung in der Wissenschaft statt, oder bewegen wir uns im Kreis? Anstatt immer neue Sachen zu beforschen, sollte sich die Wissenschaft viel mehr Gedanken machen, wie sie ihre Ergebnisse an den Mann (und an die Frau, D.N.) bekommt.“

Natürlich kann man die Dynamik der Themenwechsel auch ein wenig differenzierter sehen, ohne auf Vergleiche mit dem Tierreich zurückgreifen zu müssen. Aber jede Übertreibung enthält ja schließlich auch ein Körnchen Wahrheit! Der eben sinngemäß zitierte Kollege hat sicherlich in seiner Auffassung recht, dass bestimmte Debatten schlicht nicht ausdiskutiert worden sind und quasi in einer Zone des markierten Nichts versanden.

Welche Auseinandersetzungen und Diskussionen zeichnen sich im gegenwärtigen Weiterbildungsdiskurs ab? Ohne Anspruch auf Vollständigkeit seien hier exemplarisch die folgenden Themen genannt: die Gestaltung des europäischen Bildungsraums und die damit korrespondierende Rolle der Weiterbildung; die Frage nach effektiven Formen der Kooperation und der Vernetzung; die Umsetzung des lebenslangen Lernens im Hinblick auf eine verbesserte Gestaltung von Übergängen; die Frage nach den weiterbildungspolitischen und berufspolitischen Konsequenzen des demographischen Wandels; die Suche nach einer zielgerichteten und wirkungsvollen Alphabeti-

sierungsarbeit; die Umstellung einer rein kollektiv orientierten pädagogischen Fallarbeit in Richtung individualisierter Interventionsformen.

II.

Als wir vor circa vier Jahren in einem kooperativen Setting, nämlich unter Beteiligung der Geschäftsführerin von Weiterbildung Hessen, Frau Ulreich, mehreren Studierenden am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Frankfurter Goethe-Universität und in Anwesenheit des Autors, erste Überlegungen zu einem denkbaren Projekt zwischen Goethe-Universität und dem Verein anstellten, war den Beteiligten stillschweigend eines klar: Wir sind nicht an einem nur tagespolitisch verwertbaren, sondern nachhaltigen Thema interessiert. Ein nach dem Prinzip eines Strohfuehers modelliertes Projekt wollten alle vermeiden. Nach einer längeren Klärungsphase richtete sich der Blick der Entwicklungsgruppe auf die Kombination von zwei ganz unterschiedlichen Sachgebieten. Einerseits sollte unser Projekt einen Beitrag zur Professionalisierung der Weiterbildung leisten, und andererseits wollten wir Anschluss an das über die Grenzen der Pädagogik außerordentlich intensiv diskutierte Thema E-Learning herstellen. Da die Qualität eines Vorhabens maßgeblich von einer möglichst intelligenten Verschränkung von Form, Inhalt und Ziel abhängt, haben wir lange an den Wechselbezügen zwischen den drei Ebenen gefeilt. Hier das Ergebnis:

Das Ziel

„Häng Dich rein!“ will einen bescheidenen und nachweisbaren Beitrag zur Professionalisierung der hessischen Erwachsenenbildung leisten. Unter Professionalisierung verstehen wir gewöhnlich das Ineinandergreifen mehrerer Prozessebenen (Nittel 2011). Neben dem Vorgang der Verrechtlichung kommen dabei noch drei weitere Prozessebenen zur Geltung: Während sich die Verwissenschaftlichung auf die Steigerung der Reflexivität bezieht, die institutionelle Expansion mit der Erweiterung des Angebotsspektrums einhergeht, zielt die Akademisierung auf die Ausdehnung der Studienangebote im erziehungswissenschaftlichen Hauptfach. Der primäre Anknüpfungspunkt beim Projekt „Häng Dich rein!“ ist die Ebene der Verwissenschaftlichung. Der Goethe-Universität ging es im Verbund mit dem Verein Weiterbildung Hessen um nicht mehr und nicht weniger als um eine gefällige und gut verpackte Verbreitung von wissenschaftlichem Wissen in die Praxis. Die schlechte Diversifikation von wissenschaftlichem Wissen ist zugleich das größte und das am seltensten diskutierte Problem im Theorie-Praxis-Verhältnis der Weiterbildung.

Ich verrate bei alledem kein Geheimnis, dass die Berufskultur der Weiterbildung keine große Affinität zum wissenschaftlichen Sachbuch hat. Fachzeitschriften bleiben in den Regalen liegen, und stark wissenschaftsorientierte Fortbildungsangebote, sofern diese überhaupt existieren, verzeichnen auch keinen stürmischen Andrang. Gleichwohl bieten die Verlage geradezu ein Überangebot an wissenschaftlicher Literatur an. Dieser Umstand dürfte mehr mit der Logik des Wissenschaftssystems – und dem hier vorherrschenden Zugzwang „publish or vanish“ – zusammenhängen als mit einer irgendwie gearteten Nachfrage. Die Weiterbildung sieht sich einerseits einer immer