FÄCHERÜBERGREIFEND | KLASSE 4-6

Lernbiene®

Christina Heckl

Bewusst und sicher im Netz

Umgang mit Cybermobbing, Social Media und Co.

E-Book +
Mit editierbaren Seiten zum Download

MINI-WERKSTATT

Die Umwelt liegt uns am Herzen! Konkret bedeutet das: Wir verwenden ausschließlich recyceltes Papier und vermeiden Plastik, wo es möglich ist. Dieses Produkt wurde aus diesem Grund nicht eingeschweißt. Auch haben wir bei der Herstellung des Umschlags auf eine Cellophan-Schicht verzichtet. Alle in diesem Produkt verwendeten Papiere bestehen zu mindestens 50 % aus Recyclingfasern. Das Inhaltspapier dieses Buches ist gemäß DE-UZ 14a Blauer-Engel-zertifiziert.

Wir haben uns für die Schreibweise mit dem Sternchen entschieden, damit sich Frauen, Männer und alle Menschen, die sich anders bezeichnen, gleichermaßen angesprochen fühlen. Aus Gründen der besseren Lesbarkeit für die Schüler*innen verwenden wir in den Kopiervorlagen das generische Maskulinum. Bitte beachten Sie jedoch, dass wir in Fremdtexten anderer Rechtegeber*innen die Schreibweise der Originaltexte belassen mussten.

In diesem Werk sind nach dem MarkenG geschützte Marken und sonstige Kennzeichen für eine bessere Lesbarkeit nicht besonders kenntlich gemacht. Es kann also aus dem Fehlen eines entsprechenden Hinweises nicht geschlossen werden, dass es sich um einen freien Warennamen handelt.

© 2023 Lernbiene Verlag, Augsburg
AAP Lehrerwelt GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

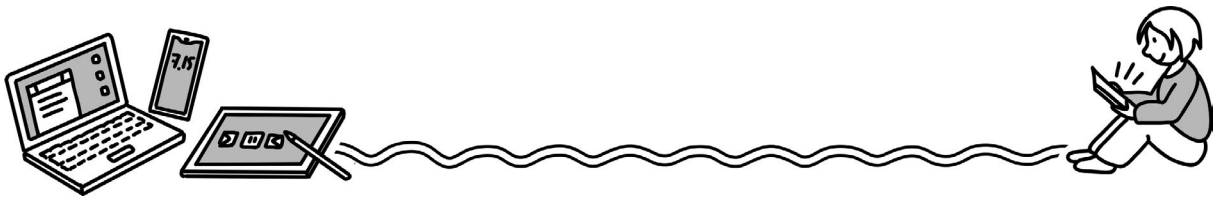
Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der*die Erwerber*in der Einzellizenz ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Präsenz- oder Distanzunterricht zu nutzen.

Produkte, die aufgrund ihres Bestimmungszweckes zur Vervielfältigung und Weitergabe zu Unterrichtszwecken gedacht sind (insbesondere Kopiervorlagen und Arbeitsblätter), dürfen zu Unterrichtszwecken vervielfältigt und weitergegeben werden. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte einschließlich weiterer Lehrkräfte, für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch. Mit dem Kauf einer Schullizenz ist die Schule berechtigt, die Inhalte durch alle Lehrkräfte des Kollegiums der erwerbenden Schule sowie durch die Schüler*innen der Schule und deren Eltern zu nutzen. Nicht erlaubt ist die Weiterleitung der Inhalte an Lehrkräfte, Schüler*innen, Eltern, andere Personen, soziale Netzwerke, Downloaddienste oder Ähnliches außerhalb der eigenen Schule. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Lernbiene Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Autor*innen Christina Heckl
Redaktion Lernbiene
Coverillustration tikka design, Pforzheim
Coverfotos Sitzsack © venusangel_AdobeStock_54991443; Smileys © yamonstro_AdobeStock_224134212; Sprechblasen © Zifalaniasta_AdobeStock_532931873
Illustrationen Corina Beurenmeister
Fotos Junge Grimasse © Kitty_AdobeStock_24588826 (Station 4, Lösung 4),
Smileys © warmworld_AdobeStock_318709301 (Station 5, Lösung 5),
Schild Katze © blattwerkstatt_AdobeStock_124345268 (Station 9, Lösung 9),
Flut © Christian_AdobeStock_447651830 (Station 9, Lösung 9)
Satz Typographie & Computer, Krefeld

ISBN 978-3-7468-**1125**-3
www.lernbiene.de



Inhalt

Erläuterungen 4

Laufzettel 6

Auftragskarten 7

Stationen

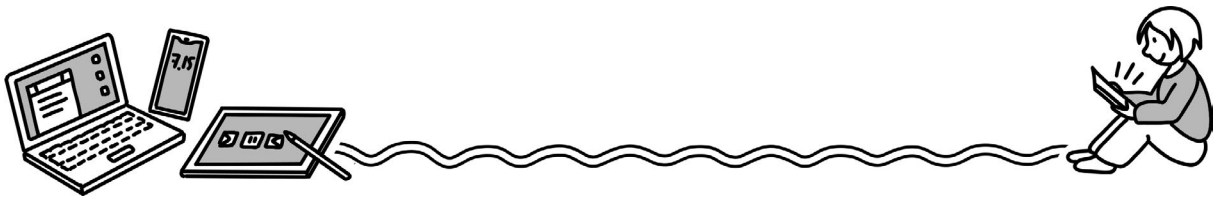
Station 1 – Was sind Medien? 12
Station 2 – So nutze ich elektronische Medien 13
Station 3 – Vor- und Nachteile digitaler Spiele 14
Station 4 – Diese Daten behalte ich für mich! 16
Station 5 – Sicher chatten 18
Station 6 – Ich sage NEIN zu Hass im Netz! 19
Station 7 – Ideale auf Social Media 23
Station 8 – Werbung auf Social Media 25
Station 9 – So erkenne ich Fake News 27
Station 10 – Sicheres Passwort . . . 29

Lösungen

Lösung Station 1 – Was sind Medien? 30
Lösung Station 3 – Vor- und Nachteile digitaler Spiele 30
Lösung Station 4 – Diese Daten behalte ich für mich! 31
Lösung Station 5 – Sicher chatten 32
Lösung Station 6 – Ich sage NEIN zu Hass im Netz! 32
Lösung Station 7 – Ideale auf Social Media 34
Lösung Station 8 – Werbung auf Social Media 35
Lösung Station 9 – So erkenne ich Fake News 36
Lösung Station 10 – Sicheres Passwort 36

Der Band enthält **digitales Zusatzmaterial** zum **Download**. Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden **Zusatzcode** finden Sie am Ende des Buches.

© Lernbiene Verlag



Bewusst und sicher im Netz

von Christina Heckl
mit Illustrationen von Corina Beurenmeister

Smartphones, Laptops und Tablets sind aus dem heutigen Leben nicht mehr wegzudenken. Schon in der Alltagswelt der Kinder spielen digitale Medien eine zunehmend wichtigere Rolle. Die KIM Studie 2020 fand heraus, dass 88 Prozent der 10- bis 11-Jährigen das Internet nutzen. Bei den 12- bis 13-Jährigen sind es sogar 97 Prozent.[1] Aus diesem Grund ist es wichtig, dass sich bereits Grundschulkinder mit den Chancen und Gefahren des Internets auseinandersetzen und einen bewussten Umgang mit digitalen Medien erlernen.

Einsatz

Die Werkstatt richtet sich an Schüler*innen der 4. bis 6. Jahrgangsstufe. Der Einstieg sollte über die Station 1 erfolgen, da hier der Medienbegriff allgemein geklärt wird. Außerdem empfiehlt es sich, die Stationen 7 und 8 hintereinander zu erledigen. Alle anderen Stationen können in beliebiger Reihenfolge bearbeitet werden.

Aufbau und Inhalt der Werkstatt

Zu Beginn der Werkstatt erfahren die Kinder an Station 1, was man unter dem Begriff „Medien“ versteht. An Station 2 reflektieren die Schüler*innen ihr eigenes Mediennutzungsverhalten. Anschließend grenzen sie an Station 3 die Vor- und Nachteile digitaler Spiele voneinander ab. Die Station 4 sensibilisiert Kinder dafür, mit welchen Daten (Adresse, Name etc.) sie im Internet besonders vorsichtig umgehen müssen. Daran anknüpfend werden an Station 5 Regeln zum sicheren Chatten erarbeitet (z. B. Ich treffe mich nicht mit fremden Personen, die ich nur aus dem Internet kenne!). Anhand eines Beispiels an Station 6 soll das Bewusstsein der Kinder für Cybermobbing geschärft werden. Außerdem werden den Kindern Handlungsmöglichkeiten aufgezeigt, wie sie sich und anderen in entsprechenden Fällen helfen können. Station 7 regt die Schüler*innen dazu an, gängige Schönheitsideale auf Social Media zu hinterfragen. Sie erkennen, dass sich hinter scheinbar „perfekten“ Fotos häufig Bildbearbeitungsprogramme und Filter verstecken. An Station 8 lernen die Kinder, dass hinter vermeintlichen Lieblingsprodukten von Influencer*innen häufig Kooperationen stehen, die neue Käufer*innen anwerben sollen. Wie seriöse Nachrichten von sogenannten Fake News zu unterscheiden sind, erfahren die Schüler*innen an Station 9. Station 10 zeigt den Kindern, welche Kriterien ein sicheres Passwort erfüllen muss. Nach diesen Kriterien bewerten die Lernenden verschiedene Passwörter und erfinden anhand eines Merksatzes ein eigenes, sicheres Passwort.

[1] Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2021): KIM-Studie 2020 Kindheit, Internet, Medien, Basisuntersuchung zum Medienumgang 6- bis 13-Jähriger, S. 37. Online abrufbar unter https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/KIM/2020/KIM-Studie2020_WEB_final.pdf [zuletzt aufgerufen am 02.03.2023]

© Lernbiene Verlag