

A black notebook with a textured cover is positioned diagonally from the top left. A black pencil lies diagonally across the lower half of the image, pointing towards the bottom right. The word "PORTFOLIO" is written in large, white, outlined capital letters across the middle of the notebook.

PORTFOLIO

Name:

Klasse:

Schule:

1	2	3	4

--

Arbeitsblatt (AB) 1: „Schule vorbei – und nun?“

Vielleicht kennst du folgende Situation:

Sicher hast du schon des Öfteren über deine Berufswahl nachgedacht und dich auch mit anderen über dieses Thema unterhalten. Vermutlich bist du dabei auch schon mehrfach von Verwandten oder Bekannten gefragt worden, welchen Beruf du nach der Schule gern erlernen möchtest.



Deine Aufgabe:

Schreibe einen Brief an eine(n) Verwandte(n) deiner Wahl, in welchem du diese(n) Verwandte(n) davon überzeugst, dass dein derzeitiger Wunschberuf zu dir passt. Solltest du momentan noch keinen Wunschberuf haben, dann wähle den Beruf, der dich momentan am meisten interessiert.



Du hast für diese Aufgabe 30 Minuten Zeit.



CODE:

1	2	3	4

DATUM:

--

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____
- 21 _____
- 22 _____
- 23 _____

CODE:

1	2	3	4

DATUM:

--

24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	

CODE:

1	2	3	4

DATUM:

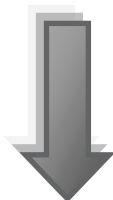
--

48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	

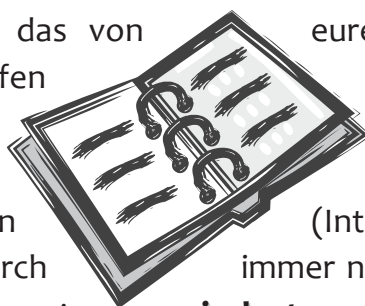
1	2	3	4

--

AB 2: Ziel des Projekts



Das Ziel des folgenden Projekts besteht darin, dass ihr zusammen ein **Klassenportfolio zur Berufsorientierung** erstellt, das von eurer Klasse, aber auch von Schüler(inne)n jüngerer Klassenstufen genutzt werden kann, um sich über die eigene Berufswahl zu informieren. Ein **Portfolio** ist eine Mappe, die Texte, Illustrationen (Zeichnungen, Fotos) und Hinweise auf Quellen (Interneteinträge, Sachtexte) enthält. Es kann im Laufe der Zeit durch immer neue Beiträge ergänzt werden. Jede(r) Schüler(in) der Klasse sollte mit **mindestens einem Beitrag** zum Gelingen eures **Klassenportfolios** beitragen.



Beim Erarbeiten eurer Beiträge werdet ihr die folgenden **7 Arbeits- und Schreibphasen** durchlaufen:

- ⇒ **Phase 1: Orientierung**
- ⇒ **Phase 2: Information**
- ⇒ **Phase 3: Planung**
- ⇒ **Phase 4: Produktion**
- ⇒ **Phase 5: Kontrolle**
- ⇒ **Phase 6: Überarbeitung**
- ⇒ **Phase 7: Präsentation**

Ihr werdet schrittweise besprechen, wie ihr in den einzelnen Arbeitsphasen vorgeht. Am Ende des Projekts werdet ihr gemeinsam in eurer Klasse entscheiden, wie ihr die Beiträge für euer **Klassenportfolio** zusammenstellt.

1	2	3	4

--

AB 3: Die "Hitliste" der Wunschberufe unserer Klasse

1.) Schreibe, ohne lange darüber nachzudenken, deinen derzeitigen Wunschberuf auf. Notiere zusätzlich zwei weitere Berufe, die für dich in Frage kommen könnten.

⇒ Wenn es dir momentan schwerfällt, dich auf einen Wunschberuf festzulegen, dann schreibe die drei Berufe auf, für die du dich zurzeit am meisten interessierst oder die drei Berufe, von denen du denkst, dass sie zu dir passen.

⇒ Du hast dafür 3 Minuten Zeit.

1

.....

2

.....

3

.....