

Simone Feller

Tiergestützte Erlebnispädagogik? Möglichkeiten und Grenzen der Kombination von Erlebnispädagogik und tiergestützten Interventionen

Theoretische Analyse zentraler Strukturmerkmale

Bachelorarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2016 GRIN Verlag
ISBN: 9783668332805

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/342711>

Simone Feller

Tiergestützte Erlebnispädagogik? Möglichkeiten und Grenzen der Kombination von Erlebnispädagogik und tiergestützten Interventionen

Theoretische Analyse zentraler Strukturmerkmale

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Universität Augsburg

Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät

Bachelorarbeit

zur Erlangung des akademischen Grades eines Bachelor of Arts
(B.A.)

Tiergestützte Erlebnispädagogik?! Möglichkeiten und Grenzen der Kombination von Erlebnispädagogik und Tiergestützten Interventionen

Theoretische Analyse zentraler Strukturmerkmale – ein Definitionsversuch

vorgelegt von:

Simone Feller

Bachelor Erziehungswissenschaft, 7. Fachsemester

Augsburg, den 25.04.2016

Inhaltsverzeichnis

1. EINLEITUNG	1
2. THEORETISCHE GRUNDLAGEN DER ERLEBNISPÄDAGOGIK	2
2.1 Definition	3
2.2 Zentrale Grundprinzipien	4
2.3 Aktionsräume und Zielgruppen	7
2.4 Zielsetzungen	8
2.5 Wirkzusammenhänge der Erlebnispädagogik	9
2.5.1 Transfer und Wirksamkeit.....	9
2.5.2 Wirksamkeitsforschung.....	10
2.6 Aktualität und gesellschaftliche Relevanz der Erlebnispädagogik	11
3. THEORETISCHE GRUNDLAGEN TIERGESTÜTZTER INTERVENTIONEN	13
3.1 Definitionen, Teilbereiche und strukturelle Voraussetzungen Tierge- stützter Interventionen	13
3.1.1 Exkurs: Therapie oder Pädagogik? – Probleme der begrifflichen Abgrenzung	16
3.1.2 Arbeitsdefinition: Tiergestützte Interventionen.....	17
3.1.3 Voraussetzungen für die Durchführung Tiergestützter Interventio- nen	18
3.2 Die Mensch-Tier-Beziehung	20
3.2.1 Erklärungskonzepte zur Verbundenheit zwischen Mensch und Tier	20

3.2.2 Kommunikation und Interaktion zwischen Mensch und Tier	22
3.3 Wirkzusammenhänge Tiergestützter Interventionen	24
3.3.1 Physische, psychische und kognitive Einwirkungsbereiche Tiergestützter Interventionen	24
3.3.2 Wirksamkeitsforschung zu Tiergestützten Interventionen	26
3.4 Aktualität und gesellschaftliche Relevanz Tiergestützter Interventionen .	28

4. MÖGLICHKEITEN UND GRENZEN DER KOMBINATION VON ERLEBNISPÄDAGOGIK UND TIERGESTÜTZTEN INTERVENTIONEN IN THEORIE UND PRAXIS ...30

4.1 Überblick über den Forschungsstand der vorhandenen Literatur zur Verknüpfung von Erlebnispädagogik und Tiergestützten Interventionen ..	30
4.2 Theoretisch-vergleichende Analyse der Strukturmerkmale von Erlebnispädagogik und Tiergestützten Interventionen	34
4.2.1 Strukturelle Gemeinsamkeiten und Überschneidungsbereiche ..	35
4.2.2 Strukturelle Unterschiede und Abgrenzungsmöglichkeiten	40
4.3 Theoretische Synthese: Tiergestützte Erlebnispädagogik – ein Definitionsversuch	42
4.4 Schlussfolgerungen für die Praxis Tiergestützter Erlebnispädagogik – Potentiale und Grenzen	44
4.4.1 Der Erlebnisbauernhof – Ein Praxisbeispiel für Tiergestützte Erlebnispädagogik?	46

5. FAZIT.....48

6. LITERATURVERZEICHNIS50