

Tanja Benner

**Zwischen zwei Kulturen. Heilpädagogische
Entwicklungsbegleitung von Kindern mit
Migrationshintergrund**

Examensarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2015 GRIN Verlag
ISBN: 9783668172777

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/313403>

Tanja Benner

Zwischen zwei Kulturen. Heilpädagogische Entwicklungsbegleitung von Kindern mit Migrationshintergrund

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	1
Teil I: Migration und Kultur	4
2. Migration	4
2.1 Formen der Migration	5
3. Kultur und Identität	6
3.1 Independenten und interdependente Kulturen	7
4. Sozialisation und Enkulturation	10
5. Akkulturationsprozess und deren Formen	11
6. Auffälliges Verhalten oder Kulturunterschiede?	13
6.1 Ursachen der Entstehung realitätsangepasster Verhaltensmuster	16
7. Erstes Fazit	19
Teil II: Menschliche Grundbedürfnisse	20
8. Störungen als Problemlösungen	20
8.1 Psychische Grundbedürfnisse	23
8.1.1 Bedürfnis nach Bindung und Zugehörigkeit	24
8.1.2 Bedürfnis nach Kontrolle und Orientierung	25
8.1.3 Bedürfnis nach Selbstakzeptanz und Selbstwert	26
8.1.4 Bedürfnis nach Freiheit und Autonomie	27
8.2 Arbeitsmodelle und Grundbedürfnisse	28
8.3 Das Erleben und Verhalten. Motivationale Schemata	30
8.4 Resümee	31
Teil III: Förderung der Grundbedürfnisse	32
9. Beziehungsgestaltung als heilpädagogischer Handlungskonzept	32
9.1 Bindungsrelevantes therapeutisches Vorgehen	34
9.1.1 Sicherer Bindungsmuster	34
9.1.2 Unsicher-vermeidender Bindungsmuster	35

9.1.3	Unsicher-ambivalente Bindungsmuster	35
9.1.4	Desorganisierte Bindungsmuster	36
9.2	Befriedigung des Bindungsbedürfnisses in Kindergartenalltag	36
10.	Förderung von Orientierung und Kontrolle	37
11.	Förderung der Autonomie	38
12.	Förderung von Selbstakzeptanz und Selbstwert	38
13.	Resilienzförderung in der Heilpädagogik	41
13.1	Begriffsdefinition Resilienz	42
13.2	Resilienz und Entwicklungsaufgaben	42
13.3	Risikofaktoren	44
13.4	Schutzfaktoren	45
13.5	Resilienzförderung	47
13.5.1	Förderung der Persönlichkeit des Kindes	47
13.5.2	Erziehungs- und Familienberatung	48
13.5.3	Prävention in Kindertageseinrichtungen	49
14.	Fazit	51
	Literaturverzeichnis	53