

Miriam Rademacher

Die Bildungsteilhabe von Kindern und Jugendlichen mit türkischem Migrationshintergrund im familiären und sozialen Kontext

Bachelorarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2013 GRIN Verlag
ISBN: 9783668115637

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/312308>

Miriam Rademacher

Die Bildungsteilhabe von Kindern und Jugendlichen mit türkischem Migrationshintergrund im familiären und sozialen Kontext

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

**Katholische Hochschule NRW
Abteilung Köln**

Fachbereich Sozialwesen

Bachelor-Thesis im Studiengang
Bildung und Erziehung im Kindesalter

**Die Bedeutung des familiären und sozialen Kontext für die
Bildungsteilhabe Kinder und Jugendlicher
mit türkischem Migrationshintergrund**

Vorgelegt von

Miriam Rademacher

am: 16.04.2013

Inhaltsverzeichnis

0	Einleitung	5
1.	BEGRIFFLICHKEITEN UND DEFINITIONEN	7
1.1	Der Begriff der Migration aus unterschiedlichen Perspektiven	7
1.1.1	Der Begriff der Migration aus soziologischer Perspektive	7
1.1.2	Der Begriff der Migration aus wirtschaftlicher Perspektive	7
1.1.3	Der Begriff der Migration aus politischer Perspektive	7
1.2	Begriffsdefinition: „Migrationshintergrund“	7
1.2.1	Herkunft des Begriffs: „Menschen mit Migrationshintergrund“	7
1.2.2	Begriffsdefinition: „Migrationshintergrund laut Statistischem Bundesamt“	8
1.2.3	Begriffsdefinition: „Migrationshintergrund laut Bundesagentur für Arbeit“	8
1.3	Begriffsdefinition: „Generationen mit Migrationshintergrund“	9
1.4	Begriffsdefinition: „Familiärer und Sozialer Kontext“	10
1.4.1	Begriffsdefinition: „Familiärer Kontext“	10
1.4.2	Begriffsdefinition: „Sozialer Kontext“	10
1.5	Begriffsdefinition: „Bildungsteilhabe“	10
2.	DIE LEBENSWELT VON KINDERN UND JUGENDLICHEN MIT TÜRKISCHEM MIGRATIONSHINTERGRUND	10
2.1	Die historische Entwicklung der Zuwanderung türkischer Familien nach Deutschland	10
2.2	Die Bedeutung der Familie	12
2.2.1	Zur Bedeutung des Begriffs ‚Familie‘ in der türkischen Sprache.....	12
2.2.2	Die Rolle der Mutter	12
2.2.3	Die Rolle des Vaters.....	13
2.2.4	Die Rolle des Kindes.....	13
2.3	Die Erziehungsstile in türkischstämmigen Familien.....	14
2.4	Die Erziehungsziele in türkischstämmigen Familien	15
2.4.1	Die Erziehung zum Lernen und Leistungsstreben	15
2.4.2	Die Erziehung zum Respekt vor Autorität	16
2.4.3	Die Erziehung zur Ehrenhaftigkeit.....	16
2.4.4	Die Erziehung zur Zusammengehörigkeit.....	17
2.4.5	Die Erziehung zur türkischen Identität.....	17
2.4.6	Die Erziehung zur religiösen Identität	17

2.5 Die geschlechtsspezifische Erziehung	18
2.5.1 Jungenerziehung im Vorschul- und Schulalter	18
2.5.2 Mädchenerziehung im Vorschul- und Schulalter.....	19
2.6 Die Modifizierung der Erziehungsstile in türkischstämmigen Familien im Migrationkontext.....	19
2.7 Gewalt in der Erziehung.....	20
2.8 Die Familienstruktur türkischstämmiger Kinder.....	21
2.9 Die Bedeutung von Freundschaften und sozialen Kontakten	21
3. DIE BILDUNGSTEILHABE VON KINDERN UND JUGENDLICHEN MIT EINEM TÜRKISCHEN MIGRATIONSHINTERGRUND.....	22
3.1 Die Bildungsaspiration türkischstämmiger Eltern	22
3.2 Der Besuch von Bildungseinrichtungen.....	23
3.2.1 Die Teilnahme an frühkindlicher Bildung	23
3.2.2 Türkischstämmige Kinder beim Übergang in die Grundschule.....	24
3.2.3 Der Übergang von der Grundschule zur Sekundarstufe	26
3.3 Die Bildungsabschlüsse von Schülern mit türkischem Migrationshintergrund	29
3.4 Ergebnisse über Schulische Leistungen	30
3.5 Die Wahrnehmung außerschulischer Bildungseinrichtungen	31
3.5.1 Die Teilnahme an offener Ganztagschule und Hort	31
3.5.2 Die Mitgliedschaft in Vereinen	31
3.5.3 Der Besuch von Einrichtungen der freien Jugendhilfe	32
3.6 Erklärungsansätze für die Misserfolge von Kindern und Jugendlichen..... mit Migrationshintergrund im Bildungssystem	33
3.6.1 Die Kulturell-defizitäre Erklärung	33
3.6.2 Die Humankapitaltheoretische Erklärung	34
3.6.3 Die Erklärung durch institutionelle Diskriminierung.....	34
4. AUSWERTUNG DER „BEDEUTUNG DES FAMILIÄREN UND SOZIALEN KONTEXT FÜR DIE BILDUNGSTEILHABE“	35
4.1 Das Interesse der Eltern an der Bildungsteilnahme ihrer Kinder	35
4.2 Eine abschließende Bewertung	36