

Maximilian Bauer

Erhebung der Transparenz und Validität der Fairness- und Kooperationsnote im Sportunterricht

Eine Befragung bayerischer Gymnasiast/Innen der
Jahrgangsstufen 5 bis 10

Examensarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2015 GRIN Verlag
ISBN: 9783668109155

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/311855>

Maximilian Bauer

Erhebung der Transparenz und Validität der Fairness- und Kooperationsnote im Sportunterricht

**Eine Befragung bayerischer Gymnasiast/Innen der Jahrgangsstufen 5 bis
10**

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Julius-Maximilians-Universität Würzburg
Philosophische Fakultät II / Sportzentrum

Erhebung der Transparenz und Validität der
Fairness- und Kooperationsnote im Sportunterricht
anhand einer Befragung bayerischer Gymnasiast/
Innen der Jahrgangsstufen 5 bis 10

Hausarbeit

vorgelegt von

Bauer, Maximilian

Würzburg, April 2015

Bayerische Julius-Maximilians Universität Würzburg

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an Gymnasien 2015/
Frühjahr

Schriftliche Hausarbeit

Thema: „Erhebung der Transparenz und Validität der Fairness- und Kooperationsnote im Sportunterricht anhand einer Befragung bayerischer Gymnasiast/Innen der Jahrgangsstufen 5 bis 10“

eingereicht von: Bauer
Maximilian

Fach: Sport

eingereicht am: 01.04.2015

Danksagung

An dieser Stelle möchte ich mich bei allen Personen, die mich bei der Anfertigung dieser Arbeit unterstützt haben, bedanken.

Zunächst möchte ich die hervorragende Zusammenarbeit mit meinem betreuenden Dozenten AOR Christoph Will hervorheben. Er war in jeder Situation Ansprechpartner sowie Hilfestellung und hat sämtliche betreuenden Aufgaben hervorragend ausgefüllt. Insbesondere ist die Hilfe bei der Verbreitung der Fragebögen sowie deren zuverlässiger Rückführung zu meiner Person zu betonen. Vielen Dank dafür! Ohne solch tatkräftige Unterstützung wäre diese Arbeit so nicht möglich gewesen.

Großer Dank gehört selbstverständlich auch den Lehrkräften, die auf meine Bitte hin die Fragebögen verbreitet und mit ihren Klassen ausgefüllt haben, und nicht zuletzt natürlich den Schülerinnen und Schülern, die an der Befragung teilgenommen haben.

Ebenfalls danke ich meinen Freunden und Bekannten die mir während der Anfertigung der Arbeit stets neuen Mut zusprechen konnten und für mich da waren, wenn ich mal eine Pause brauchte.

Besonderer Dank gilt letztendlich auch meinen Eltern, meiner Familie und speziell meiner Schwester Antonia Bauer, die viele konstruktive Beiträge zu meiner Arbeit lieferte sowie meiner Freundin Laura Sommer die mich stets unterstützte und mir immer neue Anreize und Ideen geben konnte.

Inhaltsverzeichnis

INHALTSVERZEICHNIS	IV
ABBILDUNGSVERZEICHNIS	VI
TABELLENVERZEICHNIS	VII
ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS	VIII
1 EINLEITUNG	9
2 PROBLEMSTELLUNG, ZIELSETZUNG UND MOTIVATION	10
2.1 AUFBAU UND FUNKTIONEN DES LEHRPLANS DER BAYERISCHEN GYMNASIEN ..	10
2.2 ZUGRUNDELIEGENDE PROBLEMSTELLUNGEN	12
2.2.1 Was ist Fairness? Was ist Kooperation? - Ein Definitionsversuch.....	12
2.2.2 Fairness und Kooperation in Schule und Sport.....	13
2.2.3 Die Fairness- und Kooperationsnote	14
2.2.4 Notengebung im Bereich Fairness/Kooperation.....	15
2.3 MOTIVATION UND ZIELE DER BEFRAGUNG.....	16
2.3.1 Motivation	16
2.3.2 Validitätsfeststellung.....	17
2.3.3 Transparenzerfassung	18
2.3.4 Evaluation und Anregungen	18
3 METHODIK DER DATENERHEBUNG UND ENTWICKLUNG EINES FRAGEBOGENS	19
3.1 METHODIK DER DATENERHEBUNG UND AUSWAHL DER STICHPROBE	19
3.2 BEFRAGUNGEN AN SCHULEN UND BEFRAGUNGEN VON SCHÜLER/INNEN	19
3.3 ENTWICKLUNG DES FRAGEBOGENS FÜR DIE FK-NOTE.....	20
3.3.1 Grundsätze der Fragebogenkonstruktion.....	20
3.3.2 Itementwicklung.....	21
3.3.3 Itemreihenfolge und Aufbau des Fragebogens	21
3.4 VERBREITUNG DES FRAGEBOGENS	24
4 AUSWERTUNG UND INTERPRETATION DER ERGEBNISSE	26
4.1 STATISTISCHE DATENANALYSE ANHAND SPSS.....	26
4.2 AUSWERTUNG KATEGORIE GRUNDWISSEN FK-NOTE	26
4.3 AUSWERTUNG KATEGORIE TRANSPARENZ.....	30
4.4 AUSWERTUNG KATEGORIE VALIDITÄT	32