

Ma Yuk Ling

A narrative inquiry of first paternal experience and personal growth: the pathway to being a father

Master's Thesis

YOUR KNOWLEDGE HAS VALUE



- We will publish your bachelor's and master's thesis, essays and papers
- Your own eBook and book - sold worldwide in all relevant shops
- Earn money with each sale

Upload your text at www.GRIN.com
and publish for free



Bibliographic information published by the German National Library:

The German National Library lists this publication in the National Bibliography; detailed bibliographic data are available on the Internet at <http://dnb.dnb.de> .

This book is copyright material and must not be copied, reproduced, transferred, distributed, leased, licensed or publicly performed or used in any way except as specifically permitted in writing by the publishers, as allowed under the terms and conditions under which it was purchased or as strictly permitted by applicable copyright law. Any unauthorized distribution or use of this text may be a direct infringement of the author s and publisher s rights and those responsible may be liable in law accordingly.

Imprint:

Copyright © 2013 GRIN Verlag
ISBN: 9783668081925

This book at GRIN:

<https://www.grin.com/document/309809>

Ma Yuk Ling

A narrative inquiry of first paternal experience and personal growth: the pathway to being a father

GRIN - Your knowledge has value

Since its foundation in 1998, GRIN has specialized in publishing academic texts by students, college teachers and other academics as e-book and printed book. The website www.grin.com is an ideal platform for presenting term papers, final papers, scientific essays, dissertations and specialist books.

Visit us on the internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

香港中文大學
教育學院暨香港教育研究所
價值教育文學碩士課程

MAVE6500 價值教育專題研習

研究報告

「初為人父的學習路：父職經驗與個人成長之敘事探究」

馬玉玲

1099607092

©香港中文大學教育學院香港教育研究所

2013 年 5 月

（此報告之版權屬香港中文大學教育學院香港教育研究所所有。任何人士如欲發表論文之全部或任何部分，須先得價值教育文學碩士課程總監同意。）

摘要

這是一項男性對作為新手父親的經驗之敘說研究，以新手父親的視角去了解他們的為父經驗，目的在於：

1. 探問新任父親初為人父的經驗；
2. 檢視父職經驗對於父親個人成長的意義。

研究的受訪對象為六位三十四歲至四十歲的新任父親，他們婚齡由三年至十年不等，並與太太分別育有一至兩名不多於四歲的子女。學習程度為學士學位或以上，職業是專業人士。

受訪者的在訪問中敘說了他們為父的故事，並從這些經驗中，了解他們如何適應父職生涯，又如何學習成為稱職的父親？當中這些敘說對一己人生有何意義和價值？與及這些父親的故事對美好家庭的發展有何意義和啟示？

六位父親的不同為父經驗，看到他們要重新適應各方面的轉變：對為父的期望及展望、學習與孩子建立連繫、重新安排生活優次、夫婦關係的重新摸索、如何面對雙方家人。在過程中他們也不斷地摸索、不斷努力地從錯誤中學習和不斷地調適自己，去學習成為自己心目中稱職的父親。

而他們從自己為父的敘說中，頓悟了許多，從個人延伸至家庭的價值體系，成長了不少。當中包括：對父親身分的覺醒、滿足感和自我肯定、人生的方向感和目的、意欲樹立好榜樣，以建立孩子的生命為己任、增強雙方家庭的維繫、對美好家庭的再思與啟示。

此外，他們透過為父的經驗，對美好家庭有更深的體會。美好家庭的元素，建基在愛與成長之上，而每個家庭成員也為家庭的美好付出和努力，共同追求成長。

鳴謝

能夠完成這次的研究，我要向許多人致謝。沒有他們，就沒有今天的我和這份研究。

首先，我要多謝我的天父，祂讓我在許多的艱難困苦中，給予我力量和智慧，去完成這個看似不能完成的「大 project」，當中的辛酸和眼淚，祂最明白及體察。

此外，更要向我的指導老師——伍美蓮博士致謝，她那份睿智、那份包容、那份體諒、那份支持，也是推動我完成這份研究論文的最大動力和鼓勵。因為在我的生命中遇到她，令我這兩年的學習生涯，更添一份價值。

當然，我也要多謝六位受訪父親，感謝他們在百忙之中抽空與我進行訪談，亦感謝他們願意與我坦誠地分享他們的喜怒哀樂和內心掙扎，他們那份對孩子和對家庭的愛與承擔，必能令他們成為優秀的父親。

我也要感謝我已離世的父親和身在護養院的母親，沒有他們，就沒有今天的我。家庭為我帶來許多眼淚，然而因著這些經歷，叫我更趨成熟，學會懂得待人接物、更學會去愛。

我亦要多謝我的上司——方女士，因她為著我的論文著急，而在工作上作出特別的安排和調動，讓我有更多的時間，專注撰寫論文，真的衷心感謝。

最後，要由衷地感謝我的丈夫——Freddy，因著這段時間要專心研究和撰寫論文，減少時間照顧孩子和他，他卻無怨無悔地承擔起照顧孩子的重擔，讓我能集中心神去完成論文。他更出席我的研究成果發表，以身體去證明他對我的支持，真的多謝他！還有要多謝我可愛的孩子正心，和在 2013 年 4 月 2 日離開我們的孩子——頌心，因為他們，我的生命更加豐富精彩，讓我們更加體會愛。

目錄

內容

摘要	i
鳴謝	ii
目錄	iii
第 1 章：導言	1
1.1 誰的故事？	1
1.2 屬於自己的故事	2
1.3 準父母的故事	4
1.4 新任父母的故事	5
1.5 選擇做論文的故事	6
第 2 章：文獻綜述	10
2.1 美好家庭的元素	10
2.1.1 愛	10
2.1.2 成長	14
2.1.3 父母	18
2.2 父親角色的論述	20
2.2.1 供應者（Provider）	21
2.2.2 保護者（Protector）	22
2.2.3 角色模範 I（Role model）－道德模範（Moral model）	23
2.2.4 角色模範 II（Role model）－性別模範（Gender model）	24
2.2.5 同伴（Companion）	25
2.2.6 輔導員（Counselor）	25
第 3 章：研究方法	27
3.1 量化研究（quantitative research）及質化研究（qualitative research）	27
3.2 何謂敘說（narrative）及敘事探究（narrative inquiry）	28
3.3 選擇敘事探究（narrative inquiry）的原因	31
3.4 研究設計	33

3.4.1 訪談對象	34
3.4.2 資料搜集	35
3.4.3 資料分析	36
3.4.4 研究限制	36
第 4 章：結果分析及討論	38
4.1 初為人父的經驗	38
4.1.1 不慌不忙的 Sam	38
4.1.2 惶惑不安的 Pit	41
4.1.3 不辭勞苦的 Jan	43
4.1.4 從容不迫的 Nick	47
4.1.5 筋疲力竭的 Kit	49
4.1.6 狼狽不堪的 Bob	52
4.2 如何適應父職生涯，及如何學習成為稱職的父親	56
4.2.2 對為父的期望及展望	56
4.2.3 學習與孩子建立連繫	58
4.2.4 重新安排生活優次	61
4.2.5 夫婦關係的重新摸索	65
4.2.6 如何面對雙方家人	68
4.3 為父經驗對一己人生的意義及和價值	71
4.3.1 對父親身分的覺醒	71
4.3.2 滿足感和自我肯定	74
4.3.3 人生的方向感和目的	76
4.3.4 意欲樹立好榜樣，以建立孩子的生命為己任	77
4.3.5 增強雙方家庭的維繫	80
4.3.6 對美好家庭的再思與啟示	82
4.4 父親的故事對美好家庭的發展的意義和啟示	85
4.4.1 愛	86
4.4.2 成長	87
4.4.3 孩子的回應、肯定及提醒	88
4.4.4 父親的承擔、參與及省思	90
4.4.5 母親的能耐、肯定和親密	91
4.4.6 雙方原生家庭的模範和支援	93

第 5 章：總結.....	96
參考書目.....	99
附錄.....	102
附件一.....	102
附件二.....	103

第 1 章：導言

1.1 誰的故事？

在 19xx 年 2 月 4 日的早上，一個小女孩在香港新蒲崗的柏立基診所誕生了！這個人見人愛的么女，從此就在馬氏家族中生活起來.....

日子一天一天地過去，這小女孩亦在日漸成長。自幼開始，在這個小女孩的眼中，一切人和事物都是美好的：父母師長愛錫自己、學業成績經常名列前茅、與兄姐偶有爭執，但總算關係融合、家庭環境不算好，但總算有衣有食.....直到中五那年，她經歷了人生不少的高低起伏，可以用「坐過山車」來形容。當時正值會考模擬考試，努力溫習及做過往試題的緊急關頭，竟然收到由家鄉潮洲打來的電話，那邊廂的舅父告訴女孩的父親說，她母親昏迷不醒，情況十分不樂觀。翌日，女孩舉家回鄉，到醫院時，只見滿身插滿喉管的母親昏迷不醒地躺在那裡，醫生告訴大家：「她腦出血的情況很差，能救活的機會只得三成！你們要有心理準備。」幾經波折，把母親送到汕頭較大型的醫院就醫，經過數個月的治療，女孩的母親神蹟地痊癒，並可以回港照顧家人的起居飲食。

女孩滿以為之後的日子可以過得更好。豈料，在女孩中六時，母親再次因中風昏迷。這次醫生說：「她的情況很危殆，縱然能救活，她都很大機會半身不遂，你要有心理準備。」及後女孩的母親完成手術後一直昏迷不醒，大約一年後醒來，身體半身不遂。其後，她一直需要入住老人院由專人照顧，女孩便開始了每天放學後到老人院探望母親、替她擦面、抹身、按摩等的照顧生活。

正值中六那年，女孩的父親證實患上肌肉萎縮症，身體機能日漸衰退，同時經歷中風。到了中七考高考時，女孩的父親再次中風，一直需要住在醫院，插著胃喉和接駁著呼吸儀器維生。女孩便開始了每天醫院、老人院兩邊走的生活。直到女孩大學二年級時，父親終於與世長辭。