

**Helena Buhl**

Unterschiede zwischen monolingual und bilingual erzogenen Kindern beim Fremdsprachenlernen

**Examensarbeit**

# BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei [www.GRIN.com](http://www.GRIN.com) hochladen  
und kostenlos publizieren



## **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:**

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

## **Impressum:**

Copyright © 2015 GRIN Verlag  
ISBN: 9783668013599

## **Dieses Buch bei GRIN:**

<https://www.grin.com/document/303257>

**Helena Buhl**

**Unterschiede zwischen monolingual und bilingual  
erzogenen Kindern beim Fremdsprachenlernen**

## **GRIN - Your knowledge has value**

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite [www.grin.com](http://www.grin.com) ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

### **Besuchen Sie uns im Internet:**

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

[http://www.twitter.com/grin\\_com](http://www.twitter.com/grin_com)

# **WISSENSCHAFTLICHE HAUSARBEIT**

im Rahmen der Ersten Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen

nach RPO I vom 24. August 2003, geändert durch Artikel-VO vom  
17.11.09

**Thema**

## **Unterschiede zwischen monolingual und bilingual erzogenen Kindern beim Fremdsprachenlernen**

vorgelegt von

Helena Buhl

eingereicht bei der

Pädagogischen Hochschule Heidelberg

Heidelberg, den 30.06.2015

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einleitung</b> .....	4
<b>2. Begrifflichkeiten</b> .....	5
2.1 Muttersprache und Erstsprache .....	5
2.2. Zweitspracherwerb und Fremdsprachenlernen.....	6
<b>3. Einführung in das Thema Bilingualismus</b> .....	7
3.1 Monolingualismus .....	7
3.2 Bilingualismus .....	9
3.2.1 Gesellschaftlicher und individueller Bilingualismus .....	10
3.2.2 Versuch einer Definition des Bilingualismus .....	10
3.2.3 Forschungsstand.....	14
3.2.4 Formen des individuellen Bilingualismus .....	15
<b>4. Rahmenbedingungen für eine bilinguale Entwicklung</b> .....	17
4.1 Alter: Die „kritische Periode“ .....	17
4.2 Familiensituation .....	19
4.3 Strategien bilingualer Erziehung .....	20
4.3.1 Eine Person – Eine Sprache .....	20
4.3.2 Umwelt- und Familiensprache .....	21
<b>5. Erwerb einer Tertiärsprache</b> .....	23
5.1 Zum Begriff Mehrsprachigkeit .....	24
5.2 Komplexität der Drittspracherwerbsforschung .....	25
5.3 Erwerbsszenarien.....	26
5.4 „Multi-Competence“ .....	27
5.5 Das dynamische Modell des Multilingualismus.....	29
<b>6. Introspektion</b> .....	30
6.1 Der Forschungsansatz der Introspektion .....	30
6.2 Sprachbiografie.....	32