

Alejandro Pelegri

Die Produktlinienanalyse als Methode zur Verknüpfung von ökonomischer Bildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung anhand des Fallbeispiels "Pommes frites"

Bachelorarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2018 GRIN Verlag
ISBN: 9783668987302

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/492429>

**Die Produktlinienanalyse als Methode zur Verknüpfung
von ökonomischer Bildung und Bildung für nachhaltige
Entwicklung anhand des Fallbeispiels "Pommes frites"**

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Universität Koblenz – Landau
Campus Landau
FB 6: Institut für Sozialwissenschaften

**Die Produktlinienanalyse als Methode zur Verknüpfung von
ökonomischer Bildung und Bildung für nachhaltige
Entwicklung – Anhand des Fallbeispiels „Pommes frites“**

Bachelorarbeit im Fach Wirtschaft und Arbeit

Pelegri, Alejandro

Abgabetermin: 13.06.2018

Name, Vorname: Pelegri, Alejandro
Studiengang: Bachelor of Education

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis.....	4
Abbildungsverzeichnis.....	4
Tabellenverzeichnis	4
1 Einleitung.....	5
2 Ökonomische Bildung.....	8
2.1 Definition der ökonomischen Bildung.....	8
2.2 Ökonomische Bildung als Allgemeinbildung	9
2.3 Verankerung der ökonomischen Bildung im Schulwesen	11
2.4 Handlungsorientierter Unterricht	13
3 Bildung für nachhaltige Entwicklung	16
3.1 Das Leitbild nachhaltige Entwicklung und dessen Begriffsklärung.....	16
3.2 Das Konzept von Bildung für nachhaltige Entwicklung	19
4 Verbundene Ziele der beiden Konzepte „Ökonomische Bildung“ und „Bildung für nachhaltige Entwicklung“	23
5 Die Methode der Produktlinienanalyse.....	26
5.1 Vorstellung der Methode der Produktlinienanalyse.....	27
5.2 Didaktischer Bezug der Produktlinienanalyse	29
5.3 Konzeption und Nutzenanwendung im Unterricht	31
5.4 Vereinigung der Konzepte „ökonomische Bildung“ und „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ durch die Produktlinienanalyse.....	35
6 Die Produktlinienanalyse am Beispiel „Pommes frites“.....	38
6.1 Vorgehensweise einer Produktlinienanalyse für den Einsatz im Unterricht am Beispiel von „Pommes frites“	38
6.2 Einbettung der Produktlinienanalyse am Beispiel von „Pommes frites“ in den Unterricht	44
6.3 Lösungsvorschläge der Produktlinienanalyse am Beispiel von „Pommes frites“	49
7 Reflektion und Fazit.....	58

8 Literaturverzeichnis	64
9 Anhang	70

Abkürzungsverzeichnis

BNE	Bildung für nachhaltige Entwicklung
PLA	Produktlinienanalyse
PÖW	Projektgruppe Ökologische Wirtschaft
SDG	Sustainable Development Goals
SuS	Schülerinnen und Schüler

Abbildungsverzeichnis

Abb. 1 Rechercheverlauf.....	43
------------------------------	----

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1 Produktlinienmatrix	42
Tabelle 2 Unterrichtsverlauf der 1. Stunde	45
Tabelle 3 Unterrichtsverlauf der 2. Stunde	47
Tabelle 4 Unterrichtsverlauf der 3. Stunde	48
Tabelle 5 Produktlinienmatrix mit den markierten zu untersuchenden Feldern.....	50
Tabelle 6 Produktlinienmatrix mit den markierten Feldern, zu denen Informationen gefunden wurden.....	54