

Esther Zerback

"Blick über den nationalen Tellerrand". Eine Analyse verschiedener europäischer Qualitätsstandards der Schulverpflegung

Bachelorarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2019 GRIN Verlag
ISBN: 9783668984394

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/491847>

Esther Zerback

**"Blick über den nationalen Tellerrand". Eine Analyse
verschiedener europäischer Qualitätsstandards der
Schulverpflegung**

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

**„Blick über den nationalen Tellerrand“ –
Analyse verschiedener europäischer
Qualitätsstandards der Schulverpflegung**

Bachelorarbeit

Zur Erlangung des akademischen Grades
Bachelor of Science (Oecotrophologie)
angefertigt im Fachbereich Oecotrophologie
der Hochschule Fulda

Vorgelegt von: Esther Helena Zerback

Abgabe am: 25.02.2019

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	V
Tabellenverzeichnis.....	V
Abkürzungsverzeichnis	VI
1 Einleitung	1
1.1 Problemstellung und Hinführung zum Thema	1
1.2 Ziel der Arbeit	2
1.3 Aufbau der Arbeit.....	2
2 Methodische Vorgehensweise.....	3
3 Bedeutung von Essen und Trinken in Schulen.....	4
4 Qualitätsstandards in der Schulverpflegung in Deutschland.....	6
4.1 Ernährungssituation der Kinder und Jugendlichen in Deutschland	6
4.2 Das deutsche Schulsystem	7
4.3 Qualitätsanforderungen an die Schulverpflegung in Deutschland.....	8
4.3.1 Verbindlichkeit und gesetzliche Vorgaben	9
4.3.2 Schulorganisatorische Rahmenbedingungen.....	10
4.3.3 Pädagogische Anforderungen	11
4.3.4 Anforderungen an die Verpflegung.....	12
4.3.4.1 Verpflegung mit Getränken.....	12
4.3.4.2 Mittagsverpflegung	13
4.3.4.3 Verpflegung außerhalb der Mittagszeit.....	16
4.3.5 Qualitätskontrolle und Qualitätssicherung	17
5 Qualitätsstandards in der Schulverpflegung in England	19
5.1 Ernährungssituation der Kinder und Jugendlichen in England.....	19
5.2 Das englische Schulsystem	19
5.3 Qualitätsanforderungen an die Schulverpflegung in England.....	20
5.3.1 Verbindlichkeit und gesetzliche Anforderungen.....	21

5.3.2	Schulorganisatorische Rahmenbedingungen.....	21
5.3.3	Pädagogische Anforderungen	22
5.3.4	Anforderungen an die Verpflegung.....	22
5.3.4.1	Verpflegung mit Getränken.....	23
5.3.4.2	Mittagsverpflegung	24
5.3.4.3	Verpflegung außerhalb der Mittagszeit.....	27
5.3.5	Qualitätskontrolle und Qualitätssicherung	27
6	Qualitätsstandards in der Schulverpflegung in Frankreich	29
6.1	Ernährungssituation der Kinder und Jugendlichen in Frankreich.....	29
6.2	Das französische Schulsystem	29
6.3	Qualitätsanforderungen an die Schulverpflegung in Frankreich.....	30
6.3.1	Verbindlichkeit und gesetzliche Anforderungen.....	30
6.3.2	Schulorganisatorische Rahmenbedingungen.....	31
6.3.3	Pädagogische Anforderungen	31
6.3.4	Anforderungen an die Verpflegung.....	32
6.3.4.1	Verpflegung mit Getränken.....	32
6.3.4.2	Mittagsverpflegung	32
6.3.4.3	Verpflegung außerhalb der Mittagszeit.....	34
6.3.5	Qualitätskontrolle und Qualitätssicherung	35
7	Qualitätsstandards in der Schulverpflegung in Schweden	36
7.1	Ernährungssituation der Kinder und Jugendlichen in Schweden.....	36
7.2	Das schwedische Schulsystem	36
7.3	Qualitätsanforderungen an die Schulverpflegung in Schweden	37
7.3.1	Verbindlichkeit und gesetzliche Vorgaben	38
7.3.2	Schulorganisatorische Rahmenbedingungen.....	38
7.3.3	Pädagogische Anforderungen	39
7.3.4	Anforderungen an die Verpflegung.....	40

7.3.4.1	Verpflegung mit Getränken.....	40
7.3.4.2	Mittagsverpflegung	40
7.3.4.3	Verpflegung außerhalb der Mittagszeit.....	41
7.3.5	Qualitätskontrolle und Qualitätssicherung.....	42
8	Abschließender Vergleich	42
9	Diskussion	49
9.1	Diskussion der Ergebnisse	49
9.2	Diskussion der methodischen Vorgehensweise	50
10	Schlussfolgerung und Empfehlung für die deutsche Schulverpflegung	51
11	Zusammenfassung.....	53
12	Summary	54
13	Rechtsquellenverzeichnis	55
14	Literaturverzeichnis.....	56
15	Anhang	61

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Schwedisches Mahlzeiten-Modell 37

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Anforderungen an das Getränkeangebot in der deutschen Schulverpflegung ... 13

Tabelle 2: Optimale Lebensmittelauswahl für die Mittagverpflegung der deutschen
Schulverpflegung 14

Tabelle 3: Anforderungen an die Häufigkeit des Lebensmittelangebots in der deutschen
Schulverpflegung 15

Tabelle 4: Optimale Lebensmittelauswahl und Anforderungen an die Angebotshäufigkeit der
Lebensmittel in der deutschen Schulverpflegung 17

Tabelle 5: Anforderungen an das Getränkeangebot in der englischen Schulverpflegung .. 23

Tabelle 6: Anforderungen an die Mittagsverpflegung in der englischen Schulverpflegung 24

Tabelle 7: Anforderungen an die Häufigkeit des Lebensmittelangebots zur Mittagszeit in der
englischen Schulverpflegung 25

Tabelle 8: Anforderungen an das Lebensmittelangebot und die Angebotshäufigkeit während
des gesamten Schultages in der englischen Schulverpflegung 26

Tabelle 9: Anforderungen an das Lebensmittelangebot außerhalb der Mittagszeit in der
englischen Schulverpflegung 27

Tabelle 10: Anforderungen an die Häufigkeit des Lebensmittelangebots zur Mittagszeit in der
französischen Schulverpflegung 33

Tabelle 11: Vergleich der Qualitätsstandards und Rahmenbedingungen der Länder
Deutschland, England, Frankreich und Schweden in Bezug auf deren Schulverpflegung .. 43