

Jan Schneppe

Stärkung der sozialen Kompetenzen von Grundschulern mit besonderem Förderbedarf

Spiel in naturnahen Räumen

Studienarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2018 GRIN Verlag
ISBN: 9783668979659

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/462603>

Jan Schneppe

Stärkung der sozialen Kompetenzen von Grundschulern mit besonderem Förderbedarf

Spiel in naturnahen Räumen

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

ASIG GmbH

Institut für angewandte Pädagogik

***Soziale Kompetenzen von Grundschulern mit besonderem Förderbedarf
stärken durch Spiel in naturnahen Räumen***

Jan Schneppe

Inhalt

Inhalt	2
1. Einführung	3
1.1. Informationen zur Themenwahl	4
1.2. Sozialpädagogische Fragestellung	4
2. Theoretische Grundlagen	4
2.1. Erläuterungen zu sozialen und emotionalen Kompetenzen	4
2.2. Die Bedeutung des Spiels für die kindliche Entwicklung.....	7
2.3. Exkurs zu sozialen Störungen und Beeinträchtigung.....	9
2.4. Integration und Inklusion – eine mögliche Begriffsbestimmung	11
2.5. Pädagogik in naturnahen Räumen	11
3. Vorstellung der Einrichtung und Gegebenheiten	14
3.1. Aufbau und Arbeitsweise des Grundschulbereiches	14
3.2. Beschreibung von zwei Schülern einer Lerngruppe.....	17
4. Durchführung der Fördermaßnahme	21
4.1. Beobachtungen und Wahrnehmungen,	21
5. Auswertung.....	31
5.1. Fazit und Ausblick (Interpretation)	33
6. Quellennachweise	35
7. Anhang	37
7.1. Bedeutung der Bindung	37
7.2. Kontext bei der Entwicklung von sozialen Kompetenzen.....	37
7.3. Beispiele für Störungsbilder	39
7.4. Begriffsbestimmung Integration und Inklusion	40
7.5. Rechtliche Grundlagen	41
7.6. Umsetzungsaspekte beim Bau von naturnahen Spielräumen	43
7.7. Pädagogische Konzepte zu Naturnahen Spielräumen	44
7.8. Die „Gemeinschaftsschule am Stadtrand“ (GaS).....	47
7.9 Fotostrecke	53