

HÜLYA KARADAG

BENACHTEILIGUNG VON KINDERN UND JUGENDLICHEN MIT MIGRATIONSHINTERGRUND IM DEUTSCHEN SCHULSYSTEM

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Coverbild: Pixabay

Impressum:

Copyright © 2017 GRIN Verlag
ISBN: 9783668959101

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/490920>

Hülya Karadag

Benachteiligung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund im deutschen Schulsystem

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Universität Paderborn

„Schule und Migration – Benachteiligung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund im deutschen Schulsystem“

Schriftliche Hausarbeit

vorgelegt im Rahmen der Ersten Staatsprüfung für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen in Erziehungswissenschaften von
Hülya Karadag

Paderborn, 09.02.2017

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	III
1 Einleitung	1
2 Migration: Umfang des Phänomens in Deutschland, begriffliche Abgrenzung und Herausarbeitung charakteristischer Merkmale.....	4
2.1 Umfang und zentrale Eigenschaften der Migration in Deutschland.....	4
2.2 Der Terminus Migrant	9
2.3 Migration und Pädagogik: Der Übergang von der „Ausländerpädagogik“ zur „interkulturellen Pädagogik“	12
3 Migration und Schule: Die Situation allochthoner Kinder und Jugendlicher im deutschen Schulsystem.....	16
3.1 Bildungsbeteiligung der zugewanderten Schülerschaft im Vergleich zu deutschen Kindern / Jugendlichen an verschiedenen Schultypen der Sekundarstufe	16
3.2 Abgänger / -innen und Absolventen / -innen mit und ohne Migrationshintergrund an allgemeinbildenden Schulen	19
3.3 Schulleistungsstudien	21
3.3.1 Konzeption und Ergebnisse der Schulleistungsstudie IGLU	22
3.3.2 Resultate der Schulleistungsstudien PISA.....	23
4 Ursachen für die Benachteiligung von Schülern und Schülerinnen mit Migrationshintergrund im Schulsystem der Bundesrepublik Deutschland.....	29
4.1 Familiäre Zusammenhänge.....	30
4.2 Institutionelle Diskriminierung.....	36
4.3 Sprachliche Defizite	40
5 Voraussetzungen für eine erfolgreiche Schullaufbahn.....	43
5.1 Die Rolle der vorschulischen Bildung	43
5.2 Die Bedeutung der Sprache im monolingualistischen Schulsystem	44
6 Fazit	48
Literaturverzeichnis	55