

Britta Liekmeier

In welchem Zusammenhang stehen die elterliche Unterstützung bei der Erledigung digitaler Hausaufgaben und die digitalen Kompetenzen Jugendlicher im Umgang mit dem Internet?

Masterarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2017 GRIN Verlag
ISBN: 9783668940598

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/464101>

In welchem Zusammenhang stehen die elterliche Unterstützung bei der Erledigung digitaler Hausaufgaben und die digitalen Kompetenzen Jugendlicher im Umgang mit dem Internet?

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Inhaltsverzeichnis

1	EINLEITUNG	3
2	STRUKTUR DER ARBEIT	5
3	THEORETISCHE GRUNDLAGEN	5
3.1	DAS INTERNET ALS RAUM DER BILDUNG	6
3.1.1	DIGITALE LEHR - UND LERNMEDIEN	7
3.1.2	DER (DIGITALE) KOMPETENZBEGRIFF	10
3.2	FAMILY DIGITAL LITERACY	11
3.2.1	FAMILIE UND DIGITALE BILDUNG	13
3.2.2	DIGITALE BILDUNGSUNGLEICHHEIT NACH BOURDIEU	14
3.3	MEDIENERZIEHUNG IN DER FAMILIE	15
3.3.1	MUSTER MEDIENERZIEHERISCHEN HANDELNS NACH WAGNER	16
3.4	ELTERLICHE HAUSAUFGABENHILFE	18
3.4.1	FUNKTIONEN VON HAUSAUFGABEN	20
3.4.2	ELTERN ALS HAUSAUFGABENBEGLEITER	21
3.4.3	TYPEN DER HAUSAUFGABENHILFE	22
3.4.4	INTERNETUNTERSTÜTZENDE HAUSAUFGABENPRAXIS	23
4	FRAGESTELLUNG UND HYPOTHESENHERLEITUNG	26
5	METHODIK	27
5.1	STICHPROBE	27
5.2	ERHEBUNGSINSTRUMENTE	28
5.3	DURCHFÜHRUNG	28
5.4	HINWEISE ZUR DATENAUSWAHL	28
5.4.1	ELTERLICHE HAUSAUFGABENHILFE IM FRAGEBOGEN	29
5.4.2	KOMPETENZQUIZ	29
5.5	HINWEISE ZUR DATENAUSWERTUNG	31

6	ERGEBNISSE	31
6.1	DESKRIPTIVE BEFUNDE	32
6.1.1	QUALITATIVE HAUSAUFGABENHILFE	32
6.1.2	QUANTITATIVE HAUSAUFGABENHILFE	35
6.1.3	KOMPETENZTEST	38
6.2	ERGEBNISSE DER KORRELATION	39
6.2.1	KORRELATION VON ADÄQUATER HAUSAUFGABENHILFE UND KOMPETENZ.....	40
6.2.2	KORRELATION – KOMPETENZ UND QUANTITÄT DER ELTERLICHEN HAUSAUFGABENHILFE.....	43
7	DISKUSSION	44
7.1	ZUSAMMENFASSUNG	44
7.2	INTERPRETATION DER ERGEBNISSE	45
7.2.1	KOMPETENZEN IM KONTEXT DER INTERNETNUTZUNG	45
7.2.2	INTERPRETATION DER ERGEBNISSE IM HINBLICK AUF DIE DIGITALE HAUSAUFGABENHILFE.....	47
7.2.3	KORRELATIONSINTERPRETATION.....	50
7.3	HYPOTHESENPRÜFUNG UND BEANTWORTUNG DER FRAGESTELLUNG	52
7.4	KRITIK.....	53
8	AUSBLICK	55
9	LITERATURVERZEICHNIS	58