**Philipp Haas**

# Homosexuelle Lehrer. Vorurteile, Chancen und Gefahren

Wie beurteilen Eltern die Situation homosexueller Lehrer in Wien im Hinblick auf Chancen und Gefahren?

**Bachelorarbeit**

GRIN

BEI GRIN MACHT SICH IHR
WISSEN BEZAHLT

- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit,
  Bachelor- und Masterarbeit

- Ihr eigenes eBook und Buch -
  weltweit in allen wichtigen Shops

- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren

GRIN

**Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:**

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.dnb.de/ abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlages. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

**Impressum:**

Copyright © 2014 GRIN Verlag
ISBN: 9783668916302

**Dieses Buch bei GRIN:**

https://www.grin.com/document/461763

**Philipp Haas**

# Homosexuelle Lehrer. Vorurteile, Chancen und Gefahren

## Wie beurteilen Eltern die Situation homosexueller Lehrer in Wien im Hinblick auf Chancen und Gefahren?

GRIN Verlag

**GRIN - Your knowledge has value**

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

**Besuchen Sie uns im Internet:**

http://www.grin.com/

http://www.facebook.com/grincom

http://www.twitter.com/grin_com

**PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE WIEN**
Grenzackerstraße 18
A – 1100 Wien
Web: www.phwien.ac.at

# Homosexuelle Lehrer: Vorurteile, Chancen und Gefahren

Wie beurteilen Eltern die Situation homosexueller Lehrer in Wien im Hinblick auf Chancen und Gefahren?

Bachelorarbeit
zur Erlangung des akademischen Grades „Bachelor of Education“
und
zur Erlangung eines Lehramtes für Volksschule

Eingereicht von

Philipp Haas

Wien, Juli 2014

**PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE WIEN**
Grenzackerstraße 18
A- 1100 Wien
Web: www.phwien.ac.at

„Im Tabu wird nicht ein Unmenschliches geächtet,
sondern ein Menschliches unmenschlich gemacht."

- FÜHMANN, F.: zitiert nach DETHLOFF, C.: 1995, S.98

**PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE WIEN**
Grenzackerstraße 18
A- 1100 Wien
Web: www.phwien.ac.at

## Abstract (in deutscher Sprache)

Homosexualität ist im Jahre 2014 noch immer ein Tabu-Thema, besonders im Pflichtschulbereich – mit dieser Bachelorarbeit möchte ich dieses Tabu brechen und für dieses Thema sensibilisieren!

Die vorliegende Bachelorarbeit befasst sich mit der Thematik von homosexuellen Lehrern und deren möglichen Chancen und Gefahren in der heutigen Gesellschaft.

Im Zuge der Forschungsfrage - Wie beurteilen Eltern die Situation homosexueller Lehrer in Wien im Hinblick auf Chancen und Gefahren? – soll geklärt werden, welche Chancen und Gefahren Eltern von Volksschulkindern in dieser Problematik sehen.

Zur Beantwortung dieser Frage wird zuerst anhand von Leitfadeninterviews in Erfahrung gebracht, wie die Lage homosexueller Volksschullehrer in Wien aussieht. Diese Interviews werden nach der qualitativen Inhaltsanalyse nach Mayring ausgewertet.

Das Resultat der Arbeit zeigt, dass sich die Situation von homosexuellen Lehrern verbessert, jedoch noch einiges an Sensibilisierungsarbeit zu leisten ist.

## Abstract (in englischer Sprache)

In 2014 homosexuality is widely discussed in our education system. With this bachelor thesis I want to bring awareness to this topic.

This present thesis examines the possible chances and risks regarding homosexual elementary school teachers in our present society.

In order to reflect on this underlying topic, parents were interviewed about their views and perspectives of homosexual elementary school teachers in Vienna. These interviews were evaluated after Mayring's qualitative content analysis.

The result shows that the situation of homosexual elementary school teachers is improving but it is still important to bring awareness to this topic.

## Vorwort

Toleranz, Gerechtigkeit und Weltoffenheit sind zentrale Werte, die dem Volksschullehrplan zu Grunde liegen und den Kindern vermittelt werden sollen. Aufgeschlossene Lehrer und Lehrerinnen wissen um die Bedeutung ihrer Vorbildfunktion und leben Werte, die sie den Kindern vermitteln möchten, auch selbst vor. Daher ist es meiner Meinung nach wichtig, das in unserer so fortgeschrittenen Gesellschaft noch immer tabuisierte Thema „Homosexualität“ anzusprechen und empirisch mit Daten zu belegen.

Ich bin selbst homosexuell und daher unmittelbar von der Thematik betroffen. Mir ist es wichtig, dieses Thema in meiner Bachelorarbeit aufzugreifen, Eltern diesbezüglich zu interviewen und darüber hinaus für die Bedeutung der Thematik zu sensibilisieren. Ich möchte mit meiner Bachelorarbeit mehr über Vorurteile, Gefahren, aber auch Chancen von homosexuellen Lehrern in Wien in Erfahrung bringen. Vordergründig interessieren mich die Chancen, die meine Interviewpartner und Interviewpartnerinnen hinsichtlich der Entwicklung des liberalen Denkens der Kinder sehen. Aber nicht weniger bedeutsam sind die Vorurteile und Gefahren, denen heutzutage homosexuelle Lehrer ausgesetzt sind.

## Dankes-Worte

Ich möchte mich noch an dieser Stelle bei Personen bedanken, ohne die das Fertigstellen dieser Arbeit nicht möglich gewesen wäre.

Zum Einen meine Mutter, die mich beim Korrekturlesen immens unterstützt hat. Danke, für die etlichen Male, die du meine Arbeit gelesen hast und für die seelische und mentale Unterstützung während des Reifeprozesses.

Zum Anderen meine Praxislehrerin aus dem 6. Semester – Danke, für das Korrekturlesen, die wertvollen Anregungen und die Auseinandersetzung mit dem Thema.

Zum Schluss gilt meiner Familie, all meinen Freunden und Bekannten, die mich bei dem Entschluss zu dem Thema bekräftigt haben, der wahrscheinlich größte Dank – ohne Euch hätte ich nicht den Mut gehabt, eine Arbeit mit dieser Thematik zu verfassen.