

Nadja Karossa

**Rezeption neurowissenschaftlicher
Erkenntnisse für die Praxis des Lehrens und
Lernens**

Bachelorarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2018 GRIN Verlag
ISBN: 9783668838369

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/448441>

Nadja Karossa

**Rezeption neurowissenschaftlicher Erkenntnisse für die
Praxis des Lehrens und Lernens**

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

Bildungswissenschaft

Bachelor of Arts

Bachelorarbeit

Wintersemester 2017/2018

Rezeption neurowissenschaftlicher Erkenntnisse
für die Praxis des Lehrens und Lernens

08.02.2018

Nadja Karossa

Inhaltsverzeichnis

1. Einführung.....	5
1.1 Thematik und Fragestellung.....	5
1.2 Methodik und Gliederung	7
1.3 Begriffsdefinitionen	9
2. Pädagogisch-psychologische Perspektive auf das Lernen.....	12
2.1 Lernen als Verhaltensänderung.....	12
2.2 Lernen als Wissenserwerb.....	14
2.3 Lernen als Konstruktion von Wissen	15
2.4 Auseinandersetzungen mit dem Lernbegriff.....	16
3. Neurowissenschaftliche Perspektive auf das Lernen.....	19
3.1 Geschichte der Gehirnforschung.....	19
3.2 Methodik der Neurowissenschaften.....	20
3.3 Neuroanatomische Grundlagen des Gehirns.....	21
3.3.1 Neuronen und Synapsen.....	21
3.3.2 Großhirn	23
3.3.3 Limbisches System.....	24
3.4 Neuroplastizität und Neurogenese	26
4. Voraussetzungen für erfolgreiches Lernen	29
4.1 Gedächtnissysteme	29
4.1.1 Mehr-Speicher-Modell.....	29
4.2 Erwerb von Wissen	32
4.3 Faktoren für gelingendes Lernen.....	33
4.3.1 Motivationale Aspekte des Lernens	33
4.3.2 Emotionen im Lernprozess.....	35
4.3.3 Vorwissen - Anknüpfbarkeit von Wissen	37

5. Überlegungen über eine mögliche Interdisziplinarität zwischen Neurowissenschaft und Pädagogik.....	40
5.1 Besteht die Notwendigkeit einer interdisziplinären Zusammenarbeit?.....	41
5.2 Herausforderungen und Grenzen neurowissenschaftlicher Forschung in der pädagogischen Praxis	43
5.3 Notwendigkeit interdisziplinärer Klärungen.....	47
5.3.1 Sprachregelungen.....	47
5.3.2 Neuropädagogik und Neurodidaktik	49
5.4 Reflexion über eine mögliche Zusammenarbeit.....	50
6. Fazit und Ausblick	55
7. Abbildungsverzeichnis.....	61
8. Literaturverzeichnis	62
9. Elektronische Quellen.....	67