

Philipp Gunkel

Mit neuen Medien neue Wege in der Bildungswissenschaft beschreiten

Planung, Gestaltung, Umsetzung, Evaluation und Diskussion eines Podcasts zum Thema Flipped Classroom

Forschungsarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2018 GRIN Verlag
ISBN: 9783668815247

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/444121>

Philipp Gunkel

Mit neuen Medien neue Wege in der Bildungswissenschaft beschreiten

Planung, Gestaltung, Umsetzung, Evaluation und Diskussion eines Podcasts zum Thema Flipped Classroom

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Abstract

Neue Medien werden im Zuge der Digitalisierung und in Anbetracht von Bildungsprozessen zu relevanten Instrumenten bei der Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen jeglicher Art. Eines dieser neuen Medien ist der Vodcast. Am Beispiel des Flipped Classroom Ansatzes und vor dem Hintergrund eines Einsatzes im Hochschulkontext werden in der vorliegenden Arbeit Konzipierung, Umsetzung, Implementierung und Evaluation eines Vodcasts diskutiert. Die didaktische Planung des Projekts erfolgte unter anderem auf Basis motivationaler Konzepte. Eine quantitativ ausgerichtete Datenerhebung offenbarte, dass die StudentInnen der Medienpädagogik, als die Zielgruppe des Projektes, durch den Vodcast einen positiven Einfluss auf die intrinsische Motivation erfuhren. Vier von fünf aus der Theorie abgeleiteten Indikatoren führen zu dieser Erkenntnis, während die Daten eines fünften Indikators fraglich bleiben. Aufgrund einer vergleichsweise kleinen Stichprobe sollten die Ergebnisse jedoch nicht ohne weiterführende Untersuchungen generalisiert werden.

Educational Technology and its various tools have become popular in recent years, with applications in different settings related to teaching and learning. However, the video podcast is one of these tools. This contribution reports on the development, implementation and evaluation of a so-called vodcast describing a blended learning approach (Flipped Classroom). The vodcast has been designed for an application in Higher Education. While focusing on motivational aspects, sixteen participating students were asked to assess the tool. Results of a quantitative inquiry indicate that students perceived the vodcast as a positive impact on motivation. Four out of five given indicators reveal significant data in terms of that. However, because of a small sample size, the findings shouldn't be generalized without further research.