# José Raúl Gutiérrez Fabelo

Página web educativa para contribuir a la cultura económica en la Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz

Trabajo/Tesis de Licenciatura

# CON GRIN SUS CONOCIMIENTOS VALEN MAS



- Publicamos su trabajo académico, tesis y tesina
- Su propio eBook y libro en todos los comercios importantes del mundo
- Cada venta le sale rentable

Ahora suba en www.GRIN.com y publique gratis



# **Bibliographic information published by the German National Library:**

The German National Library lists this publication in the National Bibliography; detailed bibliographic data are available on the Internet at http://dnb.dnb.de .

This book is copyright material and must not be copied, reproduced, transferred, distributed, leased, licensed or publicly performed or used in any way except as specifically permitted in writing by the publishers, as allowed under the terms and conditions under which it was purchased or as strictly permitted by applicable copyright law. Any unauthorized distribution or use of this text may be a direct infringement of the author s and publisher s rights and those responsible may be liable in law accordingly.

# **Imprint:**

Copyright © 2018 GRIN Verlag ISBN: 9783668811249

# This book at GRIN:

| _  | _          |       |            |          |
|----|------------|-------|------------|----------|
|    | cá         | Darid | Gutiérre   | . Eshala |
| JU | <b>5</b> E | nau   | i Gullerre | z rabeit |

Página web educativa para contribuir a la cultura económica en la Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz

# **GRIN - Your knowledge has value**

Since its foundation in 1998, GRIN has specialized in publishing academic texts by students, college teachers and other academics as e-book and printed book. The website www.grin.com is an ideal platform for presenting term papers, final papers, scientific essays, dissertations and specialist books.

# Visit us on the internet:

http://www.grin.com/

http://www.facebook.com/grincom

http://www.twitter.com/grin\_com

# Universidad de Camagüey

"Ignacio Agramonte Loynaz"

Facultad de Ciencias Económicas

Trabajo de Diploma

PÁGINA WEB EDUCATIVA PARA CONTRIBUIR A LA CULTURA ECONÓMICA EN LA UNIVERSIDAD DE CAMAGÜEY IGNACIO AGRAMONTE LOYNAZ.

Autor: José Raúl Gutiérrez Fabelo.

CAMAGÜEY 2018

**PENSAMIENTO** 

Educar es todo, educar es sembrar valores, es desarrollar una ética, una actitud ante la vida. Educar es sembrar sentimientos. Educar es sembrar todo lo bueno que pueda estar en el alma de un ser humano, cuyo desarrollo es una lucha de contrarios, con tendencias instintivas al egoísmo y a otras actitudes que han de ser contrarrestadas por la conciencia.

Fidel Castro Rúz (2005)

# Dedicatoria

Al pasar las etapas de la vida nos planteamos muchas metas y esta es una de ellas, la culminación de la carrera significa lo que he logrado.

A los que en algún momento me dieron un consejo para poder solucionar mis problemas cotidianos o en la trayectoria de mi carrera.

A esta revolución por haberme hecho un profesional de las ciencias económicas.

Este trabajo está dedicado a mi familia, que con cada palabra de aliento me ha incentivado a seguir adelante. Especialmente a mi madre, que con su ejemplo y constancia me impulsa a ser mejor cada día.

A mi tutora Damary Romero por darme confianza en cada paso de la culminación de mi carrera.

A todas aquellas personas que con su amor y su presencia han estado a mi lado siempre para apoyarme y darme fuerzas.

# Agradecimiento

A la vida, por poner ante mí, las oportunidades que me han permitido llegar hasta este punto de mi vida, que, sin duda alguna, han sido gratificantes sobremanera e incluso, algunas han sido inesperadas.

A mis padres, Raúl Néstor y Sonia y mi hermano Néstor, que han hecho de mí una persona responsable, dedicada y que no teme a los retos que se presenten. Forjando mi carácter para no ceder ante las inclemencias de las dificultades que puedan surgir y sobre todo por darme la libertad de ser siempre yo quien sea el único límite para alcanzar mis metas. El logro es suyo también.

A mis abuelos Ricardo, Mirtha, Esperanza y José, que sin duda alguna han sido un apoyo incondicional a lo largo, no únicamente de mi formación universitaria, si no a lo largo de toda mi vida.

A todos los amigos que he cosechado a lo largo de mi camino y sobre todo que se han quedado a mi lado en cada una de las etapas de la misma, desde mi educación secundaria, preuniversitaria, hasta la universidad, y que me han brindado su inconmensurable amistad, comprensión y apoyo. No me bastaría una página para mencionarlos a todos.

A los profesores que he tenido oportunidad de conocer a lo largo de mi formación académica y los cuales han aportado sus valiosos conocimientos en aras de hacer de mí una persona competitiva y culta.

# RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo orientar sobre una cultura económica atemperada a los nuevos cambios y actualizaciones del Modelo Económico cubano, para lo cual se diseñó una Página Web Educativa que contribuye a la cultura económica en la Universidad de Camagüey, atendiendo a las necesidades e intereses de los estudiantes y docentes. El autor elabora la fundamentación teórica a partir de la sistematización de diferentes teorías enunciadas por investigadores nacionales y extranjeros, las que han ejercido influencia en la concepción del proceso de enseñanza aprendizaje, haciendo énfasis en las carreras pedagógicas, como elemento necesario en la formación de profesores, para lo cual la práctica sistemática constituye un factor elemental. Se utilizaron métodos teóricos, empíricos y estadísticos de la investigación educacional, que posibilitaron la constatación de las insuficiencias y la efectividad de la propuesta, la cual se puede cotejar con los resultados obtenidos. La página se encuentra montada en los servidores de REDUC desde el año 2016 y ha tenido un significativo impacto en la comunidad universitaria, así como ha sido premiada desde el nivel de universidad hasta el nacional.

**PALABRAS CLAVES:** Página Web Educativa, Cultura Económica y Proceso de Enseñanza Aprendizaje.

# **ABSTRACT**

The present work has as objective to orient on an economic culture tempered to the new changes and updates of the Cuban Economic Model, for which an Educational Website was designed that contributes to the economic culture in the University of Camagüey, attending to the needs and interests of students and teachers. The author elaborates the theoretical foundation from the systematization of different theories enunciated by national and foreign researchers, which have influenced the conception of the teaching-learning process, emphasizing pedagogical careers, as a necessary element in teacher training, for which the systematic practice constitutes an elementary factor. Theoretical, empirical and statistical methods of educational research were used, which enabled the verification of the insufficiencies and the effectiveness of the proposal, which can be compared with the results obtained. The page is mounted on the REDUC servers since 2016 and has had a significant impact on the university community, as well as being awarded from the university level to the national level.

# ÍNDICE DE CONTENIDO.

| Introducción   | 1          |
|--|------------|
| Diseño de la investigación   | 1          |
| Capítulo 1. Fundamentos teórico-metodológicos que sustentan la inves | stigación4 |
| 1.1 Algunas consideraciones sobre la cultura                         | 4          |
| 1.2 Algunas consideraciones sobre economía                           | 5          |
| 1.3 Consideraciones acerca de la cultura económica                   | 8          |
| 1.4 Algunas consideraciones sobre página web                         | 10         |
| 1.5 Algunas consideraciones sobre página web educativa               | 13         |
| 1.5.1 Ventajas de página web educativa                               | 15         |
| 1.6 Diagnóstico inicial  | 15         |
| 1.7 Fundamentación de la propuesta Página Web Educativa              | 22         |
| 1.8 Página Web Educativa UNIVECO                                     | 47         |
| Capítulo 2. Validación de la Página Web Educativa UNIVECO            | 48         |
| 2.1 Validación de la Página Web Educativa UNIVECO                    | 48         |
| Conclusiones   | 62         |
| Bibliografía   | 63         |
| Anexos   |            |