

Julia Krieg

Inklusion in der Grundschule.
Curriculavergleich zwischen Finnland und
Bayern

Bachelorarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2011 GRIN Verlag
ISBN: 9783668735064

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/196576>

Julia Krieg

Inklusion in der Grundschule. Curriculavergleich zwischen Finnland und Bayern

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.....	3
2. Methode / Überblick	4
3. Begriffsbestimmungen.....	5
3.1. Soziale Gerechtigkeit / Ungleichheit	5
3.2. Integration.....	6
3.3. Inklusion.....	6
3.4. Exklusion / Segregation	8
3.5. Curriculum	8
4. Rechtliche Grundlagen.....	9
4.1. Behindertenrechtskonvention	9
4.2. UN- Kinderrechtskonvention	10
4.2.1. Artikel 2 [Achtung der Kinderrechte]; Diskriminierungsverbot.....	10
4.2.2. Artikel 23 [Förderung behinderter Kinder]	11
4.3. Grundgesetz	11
4.3.1. Artikel 1 [Schutz der Menschenwürde].....	11
4.3.2. Artikel 3 [Gleichheit vor dem Gesetz].....	12
4.4. Sozialgesetzbuch.....	12
4.4.1. SGB 1 § 10 [Teilhabe behinderter Menschen]	12
4.5. Rechtslage in Bayern.....	12
4.5.1. Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen	12
5. Entwicklung von Inklusion	14
5.1. Globalisierung.....	14
5.2. Demographische Entwicklung	15
5.3. Entwicklung in der Europäischen Union	15
6. Empirische Zugänge	17
6.1. PISA.....	17
6.2. „Gemeinsam lernen, Inklusion leben“ Bertelsmann Stiftung.....	18
6.3. Bildungsbericht 2010	20
7. Das Bildungswesen im Freistaat Bayern - Deutschland	21
7.1. Sozio-kultureller Hintergrund des Bildungs- und Sozialwesens	21
7.2. Entwicklung des bayerischen Schulsystems	21
7.3. Strukturen des bayerischen Bildungswesens im Überblick	22
7.4. Lehrerbildung.....	26

7.5. Sozial – und familienpolitische Rahmenbedingungen für das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen.....	27
7.6. Pädagogisch, Didaktischer Umgang mit Minderheiten	28
8. Das Bildungswesen in Finnland	30
8.1. Sozio-kultureller Hintergrund des Bildungs- und Sozialwesens	30
8.2. Entwicklung des finnischen Schulsystems	31
8.3. Strukturen des finnischen Bildungswesens im Überblick	33
8.4. Lehrerbildung.....	34
8.5. Sozial – und familienpolitische Rahmenbedingungen für das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen.....	35
8.6. Pädagogisch, Didaktischer Umgang mit Minderheiten	36
9. Gemeinsamkeiten und Unterschiede beider Systeme	41
9.1. Organisation von Unterstützungssystemen	41
9.2. Lehrerprofessionalisierung	42
9.3. Schulische Gestaltung pädagogischer Prozesse	43
10. Pädagogische Folgerungen zur Inklusiven Pädagogik	45
10.1. Die Gemeinschaftsschule	45
10.2. Individuelle Förderung	46
10.3. Chancengleichheit	46
10.4. Partizipation	47
10.5. Index for inclusion.....	48
11. Schlussbetrachtung.....	50
11.1. Kritische Betrachtung Inklusiver Pädagogik	50
11.2. Neue Forschungsfragen	50
11.3. Fazit.....	51
12. Literaturverzeichnis	53
Abkürzungsverzeichnis	58