

Anna Zantopp

Kindlicher Spracherwerb und Sprachverlust bei Alzheimer-Demenz

Examensarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2016 GRIN Verlag
ISBN: 9783668530157

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/371034>

Anna Zantopp

Kindlicher Spracherwerb und Sprachverlust bei Alzheimer-Demenz

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	IV
Tabellenverzeichnis	V
1 Einleitung	1
2 Sprache	4
2.1 Spracherwerbstheorien.....	5
2.1.1 Behaviorismus.....	5
2.1.2 Kognitivismus	6
2.1.3 Nativismus.....	7
3 Die Grundzüge des kindlichen Spracherwerbs	9
3.1 Primärspracherwerb vs. Fremdspracherwerb	10
3.2 Biologische Voraussetzungen für den Spracherwerb	12
3.3 Frühe Sprachwahrnehmung	18
3.3.1 Wahrnehmung konsonantischer Phonemkontraste	18
3.4 Semantische Fähigkeiten	19
3.4.1 Wortverständnis.....	19
3.4.2 Dingwörter.....	21
3.5 Erwerb von Wortarten.....	22
3.5.1 Die Verben als besondere Wortart	23
3.6 Morphologische Fähigkeiten	24
3.6.1 Wortbildung.....	25
3.6.2 Pluralerwerb	25
3.6.3 Das Kasussystem.....	26
3.6.4 Tempus und Verbflexion.....	27
3.7 Syntaktische Fähigkeiten	28
3.7.1 Einwortäußerungen	28
3.7.2 Zweiwortäußerungen.....	29
3.7.3 Drei- und Mehrwortäußerungen.....	30
3.7.4 Weitere syntaktische Fähigkeiten.....	30
3.8 Erwerb pragmatischer Fähigkeiten	31
4 Grundzüge des Sprachverlusts	36

4.1	Altersbedingte Veränderungen der sprachlichen Fähigkeiten	36
4.2	Demenz im Allgemeinen	39
4.3	Alzheimer-Demenz	39
4.3.1	Biologische Fakten	40
4.3.2	Alzheimer-Demenz	42
4.3.3	Schutz vor Alzheimer-Demenz	44
4.4	Die Sprache bei Alzheimer-Demenz.....	46
4.4.1	Wortfindungsstörungen	50
4.4.2	Pragmatische Störungen	51
4.4.3	Konversationsmaximen Grice	52
4.4.4	Sprachliches Handeln: Illokutionen	53
4.5	Die Kommunikation bei Alzheimer-Demenz	56
4.5.1	Exkurs: Schriftsprache bei Alzheimer-Demenz	59
5	Fazit.....	60
6	Literaturverzeichnis.....	63

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Sprache und Gehirn	13
Abbildung 2: Kognitive und organische Voraussetzungen für den Spracherwerb.....	14
Abbildung 3: Spracherwerbsphasen	17
Abbildung 4: Alter und Alzheimer-Demenz	40
Abbildung 5: Alzheimer-Demenz und Gehirn	41
Abbildung 6: Phasen Alzheimer-Demenz	46