

Larissa Ralfs

Konzeption einer Unterrichtsreihe zum Thema „Die glaziale Serie mit dem Schwerpunkt Zungenbecken“

Modelle im Geographieunterricht

Examensarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2016 GRIN Verlag
ISBN: 9783668497603

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/371317>

Larissa Ralfs

Konzeption einer Unterrichtsreihe zum Thema „Die glaziale Serie mit dem Schwerpunkt Zungenbecken“

Modelle im Geographieunterricht

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Modelle im Geographieunterricht –
Konzeption einer Unterrichtsreihe zum
Thema „Die glaziale Serie mit dem
Schwerpunkt Zungenbecken“

Wissenschaftliche Hausarbeit

von
C. Ralfs

Geographie

14.01.2016

Hinweis

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird innerhalb dieser Arbeit das generische Maskulinum verwendet. Es wird darauf hingewiesen, dass dies geschlechtsunabhängig zu verstehen ist.

Inhaltsverzeichnis

Hinweis.....	I
Inhaltsverzeichnis.....	II
Abbildungsverzeichnis.....	IIV
1. Einleitung.....	1
2. Problemorientiertes und entdeckendes Lernen	3
2.1 Problemlösender Unterricht.....	6
3. Modelle im Geographieunterricht	9
3.1 Merkmale von Modellen	11
3.2 Funktion von Modellen und Modellkompetenzen	13
3.3 Arten von Modellen	17
3.3.1 Graphische Modelle.....	17
3.3.2 Konkrete Modelle.....	19
3.3.3 Semantische-, Bio- und Soziotechnische Modelle.....	22
4. Der experimentelle Algorithmus	23
5. Die pleistozäne Vereisung und ihre Auswirkungen – Sachanalyse	26
5.1 Gletscher.....	29
5.1.1 Gletscherbewegungen.....	31
5.2 Die glaziale Serie	32
5.3 Moränen	34
5.4 Oser und Kames	37
5.5 Toteis und Sölle.....	38
5.6 Sander und Urstromtäler	38
5.7 Eisstauseen und Zungenbecken	40
5.7.1 Der große Plöner See als postglaziales Relikt.....	41
6. Didaktische Analyse	44
6.1 Inhaltsfelder und Bildungsstandards	45

7. Konstruktion des Analogmodells Zungenbecken – methodische Analyse.....	48
7.1 Einstieg und Problemorientierung – Erste Unterrichtsstunde.....	48
7.2 Überblick und Hypothesen – Zweite Unterrichtsstunde.....	51
7.3 Bau der Analogmodelle – Dritte Unterrichtsstunde	55
7.4 Arbeit an den Modellen und Besprechung – Vierte Unterrichtsstunde	62
7.5 Reflexion, Fehlerquellendiskussion und Analogisierung – Fünfte Unterrichtsstunde.....	67
8. Fazit.....	71
Literaturverzeichnis	72
Anhang.....	78

Abbildungsverzeichnis

Abb. 1: Graphische Modelle in der Geographie	19
Abb. 2: Konkrete Modelle in der Geographie	21
Abb. 3: Die glaziale Serie	34
Abb. 4: Tiefenprofile und Größe des großen Plöner Sees	42
Abb. 5: Probenentnahme aus dem großen Plöner See am 4.10.2015	43
Abb. 6: Probenentnahme vom Uferbereich des großen Plöner Sees am 4.10.2015	43
Abb. 7: Materialien zum Bau des Modells	57
Abb. 8: Schablone mit Anzeichnung	58
Abb. 9: Das ausgefeilte Modell	59
Abb. 10: Miteinander verklebte Elemente des Modells	60
Abb. 11: Das fertig bemalte Modell	61
Abb. 12: Materialien der vierten Unterrichtsstunde	63
Abb. 13: Das mit Sedimenten bedeckte und ausgefeilte Becken	64
Abb. 14: Zwei Esslöffel befördern den Sand aus der Vertiefung	65
Abb. 15: Wasser des Eisblocks läuft in das Becken – an den Seiten erscheinen die Sedimente als Endmoräne	66