

Josephin Scholz

Chancen und Herausforderungen von Multikulturalität in Kindertagesstätten. Ein kindheitspädagogischer Blick

Bachelorarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2016 GRIN Verlag
ISBN: 9783668468276

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/366391>

Josephin Scholz

Chancen und Herausforderungen von Multikulturalität in Kindertagesstätten. Ein kindheitspädagogischer Blick

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Ein kindheitspädagogischer Blick auf die Chancen und Herausforderungen von Multikulturalität in Kindertagesstätten

Bachelorarbeit vorgelegt von

Josephin Scholz

Evangelische Hochschule Darmstadt

Fachbereich Sozialarbeit/Sozialpädagogik

Studiengang Bildung und Erziehung in der Kindheit

Sommersemester 2016

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	3
1. Annäherung an den Diskurs der Kindheitspädagogik.....	5
2. Diversität und Multikulturalität als gesellschaftliche Phänomene.....	10
2.1 „Diversität“ als grundlegende Erfahrung.....	10
2.2 „Multikulturalität“ als aktuelle Herausforderung.....	14
3. Chancen und Herausforderungen von Diversität und Multikulturalität in Kindertagesstätten	18
3.1 Kindheitserfahrungen in einer multikulturellen Gesellschaft	22
3.2 Kindheitspädagog_innen als Bildungs- und Erziehungsbegleiter_innen.....	27
4. Perspektiven für die kindheitspädagogische Praxis.....	33
4.1 Interreligiöse/Interkulturelle Bildung und Erziehung.....	33
4.2 Umgang mit Sprachvielfalt	39
4.3 Kultursensibler Umgang mit Flüchtlingskindern	43
5. Fazit und Ausblick	48
Abstract	57
Abkürzungsverzeichnis	58
Abbildungsverzeichnis	59
Literaturverzeichnis	60

Einleitung

„Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund sind keine Randerscheinung in Deutschland. Ein Drittel der unter 15-Jährigen haben einen Migrationshintergrund. Neun von zehn dieser jungen Menschen sind hier geboren und aufgewachsen und sieben von ihnen haben die deutsche Staatsbürgerschaft“ (DJI 2013, zit. n. Rehklau 2016, S. 110). Kinder wachsen demnach in einer Gesellschaft auf, welche laut Oberhuemer als heterogen und kulturell vielfältig beschrieben werden kann. Die Autorin vertritt die Ansicht, dass diese Vielfalt inzwischen auch in Kindertagesstätten sichtbar ist. Demnach ist der Aufgabenbereich der pädagogischen Fachkräfte¹ umfangreicher und anspruchsvoller geworden. Kinder verschiedenen Alters, Kinder aus deutschen Familien und Familien mit Migrationshintergrund, Einzelkinder oder Kinder mit Geschwistern- all dies sind Beispiele für Vielfalt, welche sich in pädagogischen Einrichtungen vorfinden lassen. Die Vielzahl der Kinder mit Migrationshintergrund in Kindertageseinrichtungen hat dazu geführt, dass der Begriff Multikulturalität an Bedeutung gewonnen hat. Kindergruppen, die multikulturell zusammengesetzt sind, lernen bereits im Kleinkindalter mit Diversität umzugehen, da sie mit den vielfältigen Lebenswelten anderer Kinder täglich in Verbindung stehen (vgl. Oberhuemer 2013, S.10).

All diese Aspekte haben zu der Auswahl meines Titels „Ein kindheitspädagogischer Blick auf die Chancen und Herausforderungen von Multikulturalität in Kindertagesstätten“ beigetragen. Zudem bin ich der Ansicht, dass es sich hierbei um ein sehr präsent Thema handelt, das in der heutigen multikulturell geprägten Gesellschaft auch im Hinblick auf die Integration von Zuwandererfamilien in den Fokus rückt und häufig diskutiert wird.

In der vorliegenden Arbeit wird der Forschungsfrage nachgegangen, inwieweit Kindheitspädagogen_innen, welche in Kindertagesstätten tätig sind, auf das Verhalten von Kindern bezüglich des Umgangs mit Diversität, mit besonderer Aufmerksamkeit auf Multikulturalität, einwirken können. Die Fragestellung steht im Vordergrund dieser Arbeit. Daher wird in vielen der nachfolgenden Kapiteln Bezug zu den Aufgaben und Anforderungen von Kindheitspädagogen_innen hergestellt. Des Weiteren ist dieses Thema für mein zukünftiges Arbeitsfeld als Kindheitspädagogin von besonderer Relevanz, da ich es zu meinen Aufgaben zähle,

¹ Die Bezeichnung „pädagogische Fachkräfte“ bezieht sich im Rahmen dieser Arbeit auf Erzieher_innen und Kindheitspädagogen_innen.