

Christoph Schönfeldt

**Die Personale Dimension sozialdidaktischen
Könnens. Vom Erziehenden zum
Lehrenden**

Bachelorarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2014 GRIN Verlag
ISBN: 9783668463813

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/367967>

Christoph Schönfeldt

**Die Personale Dimension sozialdidaktischen Könnens.
Vom Erziehenden zum Lehrenden**

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

BACHELOR THESIS

Die Personale Dimension sozialdidaktischen Könnens

Vom Erziehenden zum Lehrenden

vorgelegt von:

Christoph Schönfeldt

1 EINLEITUNG ZUR „PERSONALEN DIMENSION SOZIALDIDAKTISCHEN KÖNNENS“	2
KAPITEL 2: DIE PERSONALE DIMENSION IM WANDEL DER ZEIT	4
2.1 HISTORISCHE BEZÜGE	5
2.1.1 <i>Vergleich historischer Positionen</i>	5
2.1.2 <i>Relevanz der Klassiker für die gegenwärtige berufliche Bildung der Sozialpädagogik</i>	10
2.2 AKTUELLE DISKURSE	11
2.2.1 <i>Diskurs von aktuellen Positionen</i>	11
2.2.2 <i>Aktueller Diskurs um die Missverständnisse des Liebesbegriffes</i>	17
KAPITEL 3: (SOZIAL-)DIDAKTISCHE THEORIEN	18
3.1 BILDUNGSWISSENSCHAFTLICHE DIDAKTIKEN UND BILDUNGSIDEALE	19
3.1.1 <i>Kritisch-Emanzipatorischer Ansatz n. BLANKERTZ</i>	19
3.1.2 <i>Bildungsideal n. KLAFKI & Kritisch-konstruktive Didaktik</i>	20
3.1.3 <i>Kritisch-kommunikative Didaktik</i>	22
3.2 DIDAKTISCHE UND THEORETISCHE BEZÜGE AUS DER SCHULPÄDAGOGIK/PSYCHOLOGIE	25
3.2.1 <i>Pädagogische Beziehungen und Vertrauen</i>	25
3.2.2 <i>Beziehungsdidaktik</i>	27
3.3 SOZIALDIDAKTIK – DIDAKTIK/METHODIK SOZIALER ARBEIT?	28
3.3.1 <i>Entwicklungslinien der Sozialdidaktik von 1986-2014</i>	29
3.3.2 <i>Diskussion zur personalen Dimension innerhalb der Sozialdidaktik</i>	39
KAPITEL 4: VOM ERZIEHENDEN ZUM LEHRENDEN	42
4.1 BEGRIFFE AUS SOZIALDIDAKTISCHEN ENTWICKLUNGSLINIEN NEU ENTDECKT	43
4.1.1 <i>Doppelter-Theorie-Praxis-Bezug der Personalen Dimension</i>	43
4.1.2 <i>Die Haltung als Spezifikum der integralen Persönlichkeitsbildung</i>	46
4.1.3 <i>Sozialdidaktische Überlegungen</i>	47
4.2 METHODENAUSWAHL DER SOZIALDIDAKTIK	49
4.2.1 <i>Kasuistik – von der Exemplarik zu theoretischen Ideenentwürfen</i>	49
4.2.2 <i>Das Planspiel als Methode der Sozialdidaktik</i>	50
5 KRITISCHE ANMERKUNGEN UND AUSBLICK	52
6 LITERATUR	55