Jagoda Urbanek

Chinesische Studierende an der TU Dresden. Eine Untersuchung zum interkulturellen Lernen

Magisterarbeit

GRIN

BEI GRIN MACHT SICH IHR
WISSEN BEZAHLT

- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit,
  Bachelor- und Masterarbeit

- Ihr eigenes eBook und Buch -
  weltweit in allen wichtigen Shops

- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren

GRIN

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.dnb.de/ abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlages. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2011 GRIN Verlag
ISBN: 9783656056164

Dieses Buch bei GRIN:

https://www.grin.com/document/182232

Jagoda Urbanek

Chinesische Studierende an der TU Dresden. Eine Untersuchung zum interkulturellen Lernen

GRIN Verlag

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

http://www.grin.com/

http://www.facebook.com/grincom

http://www.twitter.com/grin_com

TU DRESDEN

Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften

Institut für Germanistik

MAGISTERARBEIT

im

HAUPTFACH

DEUTSCH als FREMDSPRACHE:

Chinesische Studierende an der TU Dresden – eine Untersuchung zum interkulturellen Lernen

vorgelegt von:

Jagoda Urbanek

Abgabedatum: 7. September 2011

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis II
ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS VI

1. EINFÜHRUNG 1
1.1 Zielsetzung 1
1.2 Aufbau 3
1.3 Methodisches Vorgehen 5
1.4 Forschungsergebnisse zu Studien- und Lernprobleme der chinesischen Studierenden in Deutschland 5

TEIL 1: THEORETISCHE GRUNDLAGEN

2. KULTUR UND INTERKULTURELLES LERNEN 8
2.1 Das Phänomen Kultur und seine Bedeutung für das Handeln 8
der Menschen 8
2.2 Modell der kulturellen Unterschiede im Lehren und Lernen nach Hofstede 10
2.2.1 Machtdistanz 11
2.2.2 Individualismus vs. Kollektivismus 11
2.2.4 Unsicherheitsvermeidung 12
2.2.5 Zusammenfassung im Hinblick auf eigene Untersuchung 13

3. CHINESISCHE KULTUR UND IHRE LEHR- UND LERNBESONDERHEITEN 14
3.1 Konfuzianistische Prägung der Lehr- und Lernkultur in China 14
3.2 Besonderheiten chinesischer Lerner 15
3.2.1 Passive und schweigsame Lerner 16
3.2.2 Disziplinierte und gehorsame Lerner 17
3.2.3 Auswendiglerner 18
3.2.4 Lerner mit mangelnder Kreativität 20
3.3 Charakteristika chinesischer Lehrer 21
3.4 Zusammenfassung 23

4. KULTURBEDINGTE DIFFERENZEN IM HOCHSCHULSTUDIUM ZWISCHEN CHINA UND DEUTSCHLAND 25
4.1 Studienorganisation 25
4.2 Mündliche Kommunikation 28
4.3 Umgang mit Kritik 29
4.4 Prüfungsvorbereitung 30
4.5 Wissenschaftliches Schreiben 31
4.6 Das soziale Verhältnis zwischen Dozenten und Studenten 33
4.7 Zusammenfassung 34

TEIL 2: EMPIRISCHE UNTERSUCHUNG

5. ZUR METHODE 36
5.1 Qualitativer Ansatz 36
5.2 Fallstudie 37
5.3 Erhebungsmethoden 38
5.3.1 Qualitatives Interview 38
5.3.2 Einzelfallanalyse 39

6. ZUR DATENERHEBUNG 40
6.1 Auswahl der Befragten 40
6.2. Vorverständnis hinsichtlich der Kommunikation mit Chinesen 40
6.3 Erhebung der Interviewinhalte 41
6.4. Transkription 43

7. FALLBEISPIEL 1 45
7.1 Studienorganisation (P1) 45
7.2 Mündliche Kommunikation und Umgang mit Kritik (P1) 46
7.3 Prüfungsvorbereitung (P1) 47
7.4 Wissenschaftliches Schreiben (P1) 48
7.5 Das soziale Verhältnis zwischen Dozenten und Studenten (P1) 48
7.6 Zusammenfassung der ersten Fallstudie 49

8. FALLBEISPIEL 2 51
8.1 Studienorganisation (P2) 51
8.2 Mündliche Kommunikation (P2) 52
8.3 Umgang mit Kritik (P2) 53
8.4 Prüfungsvorbereitung (P2) 53
8.5 Wissenschaftliches Schreiben (P2) 54
8.6 Das soziale Verhältnis zwischen Dozenten und Studenten (P2) 54
8.7 Zusammenfassung der zweiten Fallstudie 55

9. FALLBEISPIEL 3 57
9.1 Studienorganisation (P3) 57
9.2 Mündliche Kommunikation (P3) 59
9.3 Umgang mit Kritik (P3) 59
9.4 Prüfungsvorbereitung (P3) 60
9.5 Wissenschaftliches Schreiben (P3) 61
9.6 Das soziale Verhältnis zwischen Dozenten und Studenten (P3) 61
9.7 Zusammenfassung der dritten Fallstudie 62

10. FALLBEISPIEL 4 64
10.1 Studienorganisation (P4) 64
10.2 Mündliche Kommunikation (P4) 64
10.3 Umgang mit Kritik (P4) 65
10.4 Prüfungsvorbereitung (P4) 65
10.5 Wissenschaftliches Schreiben (P4) 66
10.6 Das soziale Verhältnis zwischen Dozenten und Studenten (P4) 66
10.7 Zusammenfassung der vierten Fallstudie 67

11. FALLBEISPIEL 5 69
11.1 Studienorganisation (P5) 69
11.2 Mündliche Kommunikation (P5) 69
11.3 Umgang mit Kritik (P5) 70
11.4 Prüfungsvorbereitung (P5) 71
11.5 Wissenschaftliches Schreiben (P5) 71
11.6 Das soziale Verhältnis zwischen Dozenten und Studenten (P5) 72

11.7 Zusammenfassung der fünften Fallstudie 73
12. ZUSAMMENFASSENDE DARSTELLUNG DER ERGEBNISSE 75

TEIL 3: ANHANG LXXXII

A: LITERATURVERZEICHNIS LXXXII