

André Nier

Inklusion in Kanada. Was Deutschland von New Brunswick lernen kann

Examensarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2014 GRIN Verlag
ISBN: 9783656885672

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/288315>

André Nier

Inklusion in Kanada. Was Deutschland von New Brunswick lernen kann

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Wissenschaftliche Hausarbeit
im Rahmen der Ersten Staatsprüfung
für das Lehramt an Haupt- und Realschulen im Fach
Erziehungswissenschaften,
eingereicht dem Landesschulamt
– Prüfungsstelle Frankfurt am Main –

Thema:

Welche Elemente des Inklusionsmodells aus NEW BRUNSWICK können die Umsetzung von Inklusion in Deutschland voranbringen?

Verfasser: André Nier

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	1
2. Was ist Inklusion?	4
2.1. Begriffsklärung.....	4
2.2. Die Verwendung des Inklusionsbegriffs in Deutschland	7
2.3. Die Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen	9
2.4. Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit	11
2.4.1. Dazugehörigkeit und Teilhabe	16
3. Inklusion in Kanada	18
3.1. Wurzeln des kanadischen Inklusionskonzepts	18
3.2. Das kanadische Schulsystem	20
3.3. Migrationspolitik als Schlüsselfaktor?	24
3.4. New Brunswick – Ein Beispiel für Inklusion	28
3.4.1. Geschichte des Inklusionsgedankens in New Brunswick.....	29
3.4.2. Die Besonderheiten des Schulsystems in New Brunswick	31
3.4.2.1. Special Education Plan.....	35
3.4.2.2. Zusätzliche Fördermaßnahmen.....	37
3.4.3. Bildungsfinanzierung	38
3.4.4 PISA 2000	39
3.4.5. Die Lehren aus PISA 2000	41
3.4.6. Evaluation der SchülerInnen.....	42
3.4.7. Evaluation und Reflexion des Inklusionsprozesses.....	43

3.4.8. Ziele: Aktionsplan 2012 bis 2015	46
3.5. Zwischenfazit	47
4. Inklusion am deutschen Beispiel.....	48
4.1. Das Inklusions-Projekt der Gesamtschule Hungen.....	49
4.1.1. Voraussetzungen an der Schule.....	49
4.1.2. Die Projektklasse der Gesamtschule Hungen	50
4.1.3. Wichtige Aspekte der pädagogischen Arbeit in der Projektklasse	52
4.1.4. Wie inklusiv ist die Projektklasse wirklich?.....	54
4.1.5. Ergebnisse der Abschlussarbeiten in der Projektklasse.....	56
4.1.6. Vorschläge für die Zukunft des Projekts.....	57
5. Diskussion	58
5.1. Was kann Deutschland von New Brunswick lernen?	59
6. Zusammenfassung	63
7. Literaturverzeichnis	66