Anja Schulte

Möglichkeiten und Grenzen der Bewältigung von Kinderarmut in der Schule

Examensarbeit

GRIN

BEI GRIN MACHT SICH IHR
WISSEN BEZAHLT

- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit,
  Bachelor- und Masterarbeit

- Ihr eigenes eBook und Buch -
  weltweit in allen wichtigen Shops

- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren

GRIN

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.dnb.de/ abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlages. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2013 GRIN Verlag
ISBN: 9783656767008

Dieses Buch bei GRIN:

https://www.grin.com/document/282362

Anja Schulte

Möglichkeiten und Grenzen der Bewältigung von Kinderarmut in der Schule

GRIN Verlag

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

http://www.grin.com/

http://www.facebook.com/grincom

http://www.twitter.com/grin_com

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis 1
Abkürzungsverzeichnis 3

1.Einleitung 5

2. Armutsdefinitionen und -konzepte 7
2.1 Absolute und relative Armut 7
2.2 Ressourcenansatz und Lebenslagenansatz 8
2.3 Bekämpfte und verdeckte Armut 10

3. Risikogruppen 11

3.1 Einelternfamilien 11
3.2 Kinderreiche Familien 12
3.3 Familien mit Migrationshintergrund 13
3.4 Arbeitslose 13

4. Ursachen von Kinderarmut 14

4.1 Globalisierung 15
4.1.1 Arbeitslosigkeit 16
4.1.2 Niedriglöhne sowie die Senkung der Lohnnebenkosten 17
4.2 Individualisierung und demographische Veränderungen 19
4.3 Um- und Abbau des Sozialstaates 21

5. Merkmale und Auswirkungen von Kinderarmut 24

5.1 Wohnen 25
5.2 Physische Gesundheit 27
5.3 Soziale Lage 29
5.4 Kulturelle Lage – Gleiche Bildungschancen für alle? 30

6. Lösungsansätze und Gegenmaßnahmen 33

6.1 Bekämpfung der Arbeitslosigkeit 34
6.2 Abschaffung des Niedriglohnsektors 36
6.3 Neuorientierung in der Familienpolitik 35
6.4 Veränderungen im Bildungswesen 38
6.5 Veränderungen in der Wohnungspolitik 40
6.6 Gesellschaftliche Veränderungen 41

7. Möglichkeiten und Grenzen der Armutsbewältigung von Kindern 42

7.1. Der Einfluss der Familie auf die Armutsbewältigung von Kindern 42
7.2 Das Konzept der Resilienz 43
7.2.1 Begriffserklärung 43
7.2.2 Kaui-Studie 45
7.2.3 Mannheimer Studie 46
7.2.4 Handlungskonzepte zur Resilienzförderung 46

8. Möglichkeiten und Grenzen von Armutsbewältigung in der Schule 48
8.1 Die Rolle der Lehrkräfte 48
8.2 Pädagogische Ansätze in der Literatur 49
8.3 Praxisansätze für die Schule 51
8.3.1 Anti-Mobbing-Intervention 51
8.3.2 Zusammenarbeit mit dem Elternhaus, Jugendamt und Familienhilfe 54

9. Fazit 55

Literaturverzeichnis 57
Internetquellen 63
Anhang: Anti-Mobbing-Intervention 67

Abkürzungsverzeichnis

bzw.	beziehungsweise
etc.	et cetera
LK	Lehrkraft
Kita	Kindertagesstäte
Mio.	Millionen
NRW	Nordrhein-Westfalen
SuS	Schülerinnen und Schüler
vgl.	vergleiche
z.B.	zum Beispiel