**Patrick Hauert**

# Metakognition als Förderstrategie im Mathematikunterricht einer 6. Klasse

Wie können Schülerinnen und Schüler mit einem wenig entwickelten Selbstkonzept in Mathematik über metakognitive Verfahren gefördert werden?

**Examensarbeit**

GRIN

BEI GRIN MACHT SICH IHR
WISSEN BEZAHLT

- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit,
  Bachelor- und Masterarbeit

- Ihr eigenes eBook und Buch -
  weltweit in allen wichtigen Shops

- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren

GRIN

**Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:**

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.dnb.de/ abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlages. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

**Impressum:**

Copyright © 2012 GRIN Verlag
ISBN: 9783656734116

**Dieses Buch bei GRIN:**

https://www.grin.com/document/280072

**Patrick Hauert**

# Metakognition als Förderstrategie im Mathematikunterricht einer 6. Klasse

## Wie können Schülerinnen und Schüler mit einem wenig entwickelten Selbstkonzept in Mathematik über metakognitive Verfahren gefördert werden?

GRIN Verlag

**GRIN - Your knowledge has value**

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

**Besuchen Sie uns im Internet:**

http://www.grin.com/

http://www.facebook.com/grincom

http://www.twitter.com/grin_com

Schriftliche Arbeit im Rahmen der Zweiten Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien nach HLbG vom 29.11.2008, § 46, und HLbG-UVO vom 16.03.2005, § 47

# Metakognition als Förderstrategie im Mathematikunterricht einer 6. Klasse

## Wie können Schülerinnen und Schüler mit einem wenig entwickelten Selbstkonzept in Mathematik über metakognitive Verfahren gefördert werden?

## Wie können Schülerinnen und Schüler in der Entwicklung ihrer Problemlösefähigkeit von metakognitiven Strategien profitieren?

mit dem Schwerpunkt: Diagnostizieren, Fördern, Beurteilen

Vorgelegt am 1. Februar 2012
von Studienreferendar
Patrick Hauert
Lehrer im Vorbereitungsdienst am
Studienseminar für Gymnasien in Frankfurt am Main

Metakognition, Problemlösestrategien, Lerntagebuch, Selbstreflexion, Mathematik 6. Klasse