

Franz-Michael Becker

„Demokratielernen. Wie lässt sich der Klassenrat im Jg. 5 implementieren?
Erstellung und Implementierung eines Schulentwicklungskonzepts“

Masterarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2013 GRIN Verlag
ISBN: 9783656661115

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/274277>

„Demokratielernen. Wie lässt sich der Klassenrat im Jg. 5 implementieren? Erstellung und Implementierung eines Schulentwicklungskonzepts“

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Technische Universität Kaiserslautern
Distance and Independent Studies Center
(DISC)

Master-Fernstudiengang „Schulmanagement“

Masterarbeit

**„Demokratielernen – Wie lässt sich der Klassenrat im Jg. 5 implementieren?
Erstellung und Implementierung eines Schulentwicklungskonzepts“**

Becker, Franz-Michael

Abgabedatum: 14.10.2013

0. Inhaltsverzeichnis

0. Inhaltsverzeichnis	i
A. Abbildungsverzeichnis	ii
B. Tabellenverzeichnis	iii
C. Abkürzungsverzeichnis	iii
1. Einleitung.....	1
1.1 Inhalt und Aufbau der Masterarbeit	1
1.2 Problemstellung und IST-Stand.....	2
1.3 Die Forschungslücke.....	5
1.4 Kernfragen, Zielsetzung und SOLL-Stand	6
1.5 Die Vorgehensweise	8
2. Konzepte und Verfahren der Schulentwicklung.....	9
2.1 Schulentwicklung: Ein Entwicklungsprozess	9
2.2 Das Drei-Wege-Modell der Schulentwicklung: Organisationsentwicklung, Personalentwicklung und Unterrichtsentwicklung.....	11
2.2.1 Organisationsentwicklung	12
2.2.2 Personalentwicklung	14
2.2.3 Unterrichtsentwicklung	15
2.2.4 Schulentwicklung im Systemzusammenhang.....	16
2.3 Gelingensbedingungen von Schulentwicklung	17
2.4 Misslingensbedingungen von Schulentwicklung.....	19
2.5 Umsetzungsstrategien der Schulentwicklung	20
2.6 Schulentwicklung zwischen Selbststeuerung und Kontrolle.....	21
3. Demokratielernen.....	22
3.1 „Demokratiepädagogik“, „Politische Bildung“ und „Demokratielernen“: Eine Einordnung	22
3.2 Demokratie als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform	24
3.3 Demokratiekompetenz	27
3.4 Der Klassenrat: Ein partizipatorischer Ansatz.....	28
3.4.1 Was ist der Klassenrat?	29
3.4.2 Welche Rolle nehmen Schülerinnen, Schüler und Lehrkräfte ein?	30
3.4.3 Wozu dient der Klassenrat?	31
3.4.4 Wie funktioniert der Klassenrat?.....	33
4. Das eigene Schulentwicklungskonzept	35
4.1 Der Strukturplan	35
4.2 Die Bausteine und deren Umsetzung in die Praxis.....	36
4.2.1 A: Vorüberlegungen der Innovatoren.....	36

4.2.2 A 2: Fachwissen „Klassenrat“ aneignen	38
4.2.3 B 1: Elemente des Innovationsmanagements	39
4.2.4 B 1.2: Qualitätsentwicklung	45
4.2.5 B 2: Elemente der Schulentwicklung	46
4.3 Die Rolle der Schulleitung	48
5. Darstellung der Ergebnisse	50
5.1 Ergebnisse des Schülerfragebogens	50
5.2 Ergebnisse des Lehrerfragebogens	52
5.3 Erreichung der Zielstellungen	55
6. Fazit	56
6.1 Ergebnisdiskussion	56
6.2 Widerstände	57
6.3 Beantwortung der Kernfragen	58
6.4 Abschluss	59
7. Literaturverzeichnis	61
8. Anhang	65
8.1 Projektablaufplan	66
8.2 Arbeitspakete	69
8.3 Qualitätskriterien	70
8.4 Der Schülerfragebogen	71
8.5 Ergebnisse der Schülerbefragung	72
8.6 Der Lehrerfragebogen	73
8.7 Ergebnisse der Lehrerbefragung	74

A. Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Drei-Wege-Modell der Schulentwicklung	12
Abbildung 2: Darstellung von Organisationsentwicklungsprozessen	13
Abbildung 3: Demokratiepädagogik als Oberkategorie	23
Abbildung 4: Der Klassenrat und die Kompetenzen	32
Abbildung 5: Der Strukturplan des Konzepts	35
Abbildung 6: Baustein Projektmanagement	39
Abbildung 7: Strukturplan des Projekts	41
Abbildung 8: Ausschnitt Projektablaufplan	42
Abbildung 9: Auswertung Schülerfragebogen Aussage 3	50
Abbildung 10: Auswertung Schülerfragebogen Aussage 4	51
Abbildung 11: Auswertung Schülerfragebogen Aussage 7	51

Abbildung 12: Auswertung Schülerfragebogen Aussage 8.....	52
Abbildung 13: Auswertung Lehrerfragebogen Aussage 4	53
Abbildung 14: Auswertung Lehrerfragebogen Aussage 10	53
Abbildung 15: Auswertung Lehrerfragebogen Aussage 5	54
Abbildung 16: Auswertung Lehrerfragebogen Aussage 3	54

B. Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: IST-Stand-Analyse	5
Tabelle 2: Regeln der Zusammenarbeit	44
Tabelle 3: Ergebnisse der Schülerbefragung	72
Tabelle 4: Ergebnisse der Lehrerbefragung	74

C. Abkürzungsverzeichnis

KR:	Klassenrat
OE:	Organisationsentwicklung
PE:	Personalentwicklung
SE:	Schulentwicklung
SEG:	Schulentwicklungsgruppe
SP:	Schulprogramm
UE:	Unterrichtsentwicklung