Jenny Krone

Potenzial des Ritualhandelns im inklusiven Unterricht

Bachelorarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit,
 Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.dnb.de/ abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlages. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2012 GRIN Verlag ISBN: 9783656610335

Dieses Buch bei GRIN:

Jenny Krone
Potenzial des Ritualhandelns im inklusiven Unterricht

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

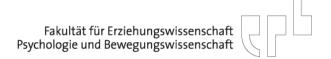
Besuchen Sie uns im Internet:

http://www.grin.com/

http://www.facebook.com/grincom

http://www.twitter.com/grin_com





Abschlussmodul Lehramt Erziehungswissenschaft Bachelorarbeit im Studiengang Lehramt an Sonderschulen eingereicht im Fach Behindertenpädagogik

Potenzial des Ritualhandelns im inklusiven Unterricht

vorgelegt von

Jenny Krone

Abgabetermin: 03.09.2012

Gliederung

1. Einleitung	
2. Problemstellung und Ziel der Untersuchung	
3. Zur Einführung – was sind Rituale?	
3.1 Begriffsklärung	
3.2 Abgrenzung des Begriffs zu anderen Termini	
3.3 Victor Turners Ritualtheorie	
3.4 Zur Aktualität des Ritualbegriffs – Forschungsstand	
4. Rituale im schulischen Kontext	
4.1 Über die Einführung von Ritualien	
4.2 Eigenschaften schulischer Rituale	
4.3 Problemstellen beim Einsatz von Ritualien	
5. Potenzial des Ritualhandelns im inklusiven Unterricht	
5.1 Anforderungen an den inklusiven Unterricht	
5.2 Rituale im inklusiven Unterricht – eine Fallstudie	
5.2.1 Hospitation an der Schule Dempwolffstraße	
5.2.2 Methodisches Vorgehen und Ziel der Untersuchung	
5.2.3 Beobachtungssituation: Rituale der Klasse 1c	
5.2.4 Resümee der Lehrerinterviews	
6. Fazit und Ausblick	
I. Literaturverzeichnis	
II. Anhang	