

Stefanie Rumersdorfer

Jungen lernen anders, Mädchen auch

Ein Plädoyer an eine geschlechtergerechte Schule

Bachelorarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2009 GRIN Verlag
ISBN: 9783640327195

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/126903>

Stefanie Rumersdorfer

Jungen lernen anders, Mädchen auch

Ein Plädoyer an eine geschlechtergerechte Schule

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Jungen lernen anders, Mädchen auch

Ein Plädoyer an eine geschlechtergerechte Schule

Bachelor-Arbeit

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	4
1.1	Ablauf der Arbeit.....	6
2	Ein kritischer Blick auf die Beschaffenheit des Systems ,Schule' im Allgemeinen	8
2.1	Schule, Geschlecht und stereotype Zuschreibungen	9
2.2	Der soziale heimliche Lehrplan	12
2.3	Schülerinnen und Schüler in der Interaktion	13
2.4	Vorbildfunktionen von Lehrenden	16
2.5	Das Verhalten der Lehrenden im Bezug auf die Dominanz der Jungen.....	20
2.6	Die ,Double-Bind-Situation'	22
2.7	Das ,Doing Pupil'	23
2.8	Mädchen und die Technik	24
2.9	Kind und Karriere	25
3	Folgen der Ungleichberechtigung auf das Leben nach der Schule.....	27
3.1	1.Studie: „Evaluation der Eignungstest für das Medizinstudium in Österreich“	27
3.1.1	<i>Ergebnisse der Eignungstests</i>	27
3.1.2	<i>Der Unterschied zwischen männlichen und weiblichen Teilnehmer/innen</i> ...	28
3.2	2. Studie: „Girls Crack IT! – Mädchen und junge Frauen in nicht-traditionelle Berufe“	30
3.2.1	<i>Männer und Frauen in verschiedenen Berufen und mögliche Gründe für jene Segregation</i>	31
3.2.2	<i>Einstellung zu ,männlichen' und ,weiblichen' Fähigkeiten</i>	33
3.2.3	<i>Lehrende als Role-Models</i>	35
3.2.4	<i>Der Einfluss des Schultyps</i>	36
4	Ein Lösungsweg	37
4.1	Monoedukation	38
4.2	Positive Auswirkungen auf die Berufs- und Studienwahl von Absolventinnen	39
4.3	Bildung der Geschlechtsidentität im monoedukativen Klassenverband.....	40